

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



RESOLUCIÓN RECTORAL NÚMERO 001 DE 20 DE ENERO DE 2025 CALENDARIO Y PLAN OPERATIVO ANUAL POA

"Por la cual se adopta para la INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BALSA el Calendario y el Cronograma Académico General del año 2025, emanado por la Alcaldía Municipal de Chía según Resolución 4242 de 28 de octubre de 2024, que establece Actividades Académicas y de Desarrollo Institucional Año 2025, para los Establecimientos Educativos Oficiales de Educación Formal del Municipio de Chía."

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BALSA

En ejercicio de sus funciones legales en especial las conferidas en la Ley 115 del 08 de febrero de 1994, Ley 715 del 21 de diciembre DE 2001, Decretos 1850 del 13 de agosto de 2002, y EN ESPECIAL la Resolución 4242 de 28 de octubre de 2024 emanada por la Alcaldía Municipal de Chía"

CONSIDERANDO

Que para dar cumplimiento con la Ley 115 del 08 de febrero de 1994, Ley 715 del 21 de diciembre, Decretos 1850 del 13 de agosto de 2002, y la Resolución 4428 de 05 de octubre de 2023, para la ejecución de las diferentes actividades institucionales propuestas en el Provecto Educativo Institucional:

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: PERÍODOS ACADÉMICOS: las cuarenta semanas lectivas de ejercicio pedagógico con los estudiantes se distribuirán en tres (3) períodos académicos del año escolar 2025, de acuerdo con las siguientes fechas:

Primer Período Académico: Comprendido entre el 20 de enero al 25 de abril 2025 (13 semanas) Segundo Período Académico: Comprendido entre el 28 de abril al 8 de agosto 2025 (13 semanas) Tercer Período Académico: Comprendido entre el 11 de agosto al 28 de noviembre 2025 (14 semanas)

ARTÍCULO SEGUNDO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: los Directivos-Docentes y Docentes de esta Institución, además de las cuarenta (40) semanas de trabajo académico con estudiantes, dedicarán cinco (5) semanas del año 2024 a realizar actividades de Desarrollo Institucional así:

Primera semana: del 13 al 19 de enero de 2025.

Segunda Semana: del 14 de abril al 20 de abril de 2025.

Tercera Semana: del 29 de septiembre al 5 de octubre de 2025. Cuarta semana: del 6 de octubre al 12 de octubre de 2025. Quinta semana: del 01 de diciembre al 07 de diciembre de 2025.

ARTÍCULO TERCERO: VACACIONES DE LOS DIRECTIVOS-DOCENTES Y DOCENTES. En cumplimiento de las normas vigentes, las fechas para el disfrute de las 7 (siete) semanas de vacaciones a que tienen derecho los Directivos-Docentes y Docentes al servicio de la Institución serán las siguientes:

Dos semanas entre el 30 de diciembre y el 12 de enero 2025

Dos semanas entre el 16 de junio y el 29 de junio 2025

Tres semanas comprendidas entre el 08 y el 28 de diciembre de 2025

ARTÍCULO CUARTO: RECESO ESTUDIANTIL. Las 12 (doce) semanas calendario de receso estudiantil se distribuirán así:

Tres semanas comprendidas entre el 30 de diciembre de 2024 y el 19 de enero de 2025

Una semana comprendida entre el 14 y el 20 de abril de 2025

Dos semanas comprendidas entre el 16 y el 29 de junio de 2025

Dos semanas comprendidas entre el 29 de septiembre y el 12 de octubre de 2025

Cuatro semanas comprendidas entre el 01 y el 28 de diciembre de 2025

ARTÍCULO QUINTO: PLAN OPERATIVO ANUAL POR PERIODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA





| MES | FECHA | ACTIVIDAD |
|---------|--------------------------|--|
| | PRIMER PE | RÍODO (20 de enero al 25 de abril 2025) |
| | 20 | · Inicio Año Escolar, Menú especial PAE |
| Q | 20 y 21 | Bienvenida Estudiantil, Socialización SIE, Manual de Convivencia, Proyectos por dimensiones. |
| | 20 Enero al 24 febrero | Valoración pedagógica por áreas de los Estudiantes con discapacidad. |
| | 21 enero al 21 febrero | Sensibilización con grupos de estudiantes sobre diferencia y diversidad. |
| ENERO | 22 | Elecciones representantes al consejo directivo, consejo académico y comité de convivencia |
| Ē | 27 Enero al 7 Febrero | Postulación y elección para la representación estudiantil al consejo estudiantil. Postulación de candidatos a Personero y personerito, Contralor, representante al Consejo Directivo. |
| | 28 | Comité de convivencia escolar municipal |
| | 31 | Reciclatón Balsista |
| | 3 Febrero al 6 mayo | Práctica comunitaria estudiantes Medicina de la Universidad de la Sabana. Grupos focalizados 3 a 5 de primaria. |
| | 5 | Salida al británico - Preescolar |
| | | Escuela de gobierno y liderazgo para candidatos a personero |
| | 10 | Dirección de Grupo (Una hora clase) 3ra Hora, Plan de dirección de grupo y Actividad |
| | | Consejo académico |
| | | Instalación del Consejo Estudiantil, elección de la junta directiva y establecimiento de reglamento interno. (reunión con docentes de democracia) |
| | | Reunión del Consejo Estudiantil con candidatos a personería, representante |
| | 11 | estudiantil al consejo directivo, contraloría. • Elaboración del plan de trabajo anual del Consejo Estudiantil. |
| | | • Rally de habilidades matemáticas 10am – a 12 pm / 12:30 $\ \square$ 2:30 $\pi\mu$ |
| | | Capacitación gobiernos escolares y salidas pedagógicas |
| | Febrero 12 al 14 | Taller "fortaleciendo la equidad de género" |
| | 12 | Balanceo de planta |
| | 12 | Primera Asamblea De Padres De Familia (Reunión informativa y Elección Gobierno |
| | 13 | Escolar Padres) |
| _ | | Capacitación SIUCE |
| FEBRERO | 14-feb | Salida al británico – Preescolar |
| BRE | | Prevención al consumo de Sustancias Psicoactivas 8 y 9 |
| H | 17 | Dirección de Grupo (Una hora clase) 3ra Hora, Plan de dirección de grupo |
| | | DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y FOMENTO EDUCATIVO - ACOMPAÑAMIENTOS SIUCE |
| | 18 | Red de Coordinadores |
| | 21 de febrero | Prevención al consumo de Sustancias Psicoactivas 10 y 11 |
| | 24 de febrero | Hora de lectura (Parley 3hora de clase) |
| | | Salida al británico- Preescolar |
| | | Actividad de lanzamiento de campaña |
| | 24 al 28 | Corte para analizar el rendimiento académico primer período (1er Reporte estudiantes con bajo desempeño académico) |
| | 24 Febrero - 06 de marzo | Desarrollo de campaña: visita de salones, actividades durante el descanso, actividades con jornada de primaria, etc. |
| | 25 de febrero 2025 | Primera Jornada pedagógica Institucional |
| | 25 de lebrero 2025 | Realización del PIAR de estudiantes con discapacidad |
| | 26 | Día del Docente Orientador |
| | | Taller autocuidado Grados Octavo y Noveno |
| | | Taller "con los pies en la tierra" Grado cuarto |
| | 27 de febrero 2025 | Escuela de padres Inclusión: Acta de corresponsabilidad. |







| | Especi | alidades: deporte y recreacion - diseno grafico y publicitario |
|-------|-------------------------|---|
| | | Primer Encuentro Gobiernos Escolares |
| | 20 | Plazo máximo entrega carta a coordinación Promoción Anticipada |
| | 28 | Capacitación gobiernos escolares y salidas pedagógicas |
| | | Taller autocuidado Grados sexto y séptimo |
| | 3 marzo – 14 noviembre | Actividades enfocadas al desarrollo de habilidades de pensamiento (viernes cada quince días en primaría y viernes cada 8 días en bachillerato. |
| | 4 | Capacitación a docentes en gestión de riesgos en Bomberos |
| | 6 | Actividad de cierre de campaña |
| | | Citación Padres de familia Estudiantes reportados en 1 ^{er} período |
| | 7 | Campaña Candidatos Consejo Municipal Juvenil |
| | | Consejo académico |
| | 11 | Taller Cortometraje "Pequeños valientes" Grados , primero , segundo. |
| | | Escuela de Padres Grados Preescolar, primero y segundo |
| | 12 | Salida al colombo Británico- Preescolar |
| | 12 | |
| | | Taller de equidad de género |
| | | Elección de representantes |
| | 13 | Izada de bandera día del género y posesión de representantes. |
| 0 | | Dirección de Grupo (Una hora clase) 6ta Hora en secundaria, 5ta hora en primaria, 4t hora en preescolar (Celebración día del género) |
| RZC | | Escuela de padres 0° 1° 2 |
| MARZO | 18 | Reunión ordinaria del Consejo estudiantil, personero, personerito, contralor representante al Consejo Directivo, para unificación de ideas, priorización de necesidades organización de plan de acción. |
| | | Reuniones exclusivas de ciclo I y Ciclo II con personerito, consejo Estudiantil d primaria, para atender necesidades específicas de la jornada |
| | | Red de Coordinadores |
| | | Salida al colombo Británico- Preescolar |
| | 20 | Primera citación padres de estudiantes con bajo rendimiento. Escuela abierta 11 a 1 |
| | 20 | secundaria |
| | | Escuela abierta 12- 1 primaria |
| | 21 | Sensibilización "Diferencia" – Actividad dirección de curso. |
| | 22 | Reunión ordinaria Consejo Estudiantil |
| | 25-mar | Hora de lectura (Parley 3hora de clase) |
| | 25-mar | Primer Comité Escolar de convivencia Escolar |
| | 27-mar | Escuela de padres 9,10,11 |
| | | Primer encuentro gobiernos escolares – SEM |
| | 28-mar | Primera Jornada pedagógica SEM |
| | 31 | Salida al colombo Británico- Preescolar |
| | | Espacios de masificación de la práctica de ajedrez. |
| | 1 abril al 28 Noviembre | Se desarrolla en algunos espacios en el transcurso del año. |
| | 6 | Día de la actividad física |
| | 7 | Comité de Alimentación Escolar |
| ABRIL | | Salida británico- preescolar |
| ∢ | O at a | Salida británico- preescolar Inicio de registro de desempeños correspondientes a Primer Periodo en el Sistema |
| | 8-abr | Ingreso de notas al sistema |
| | | Red de Coordinadores |
| | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA



| | Especu | alidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario Inauguración de olimpiadas deportivas y habilidades de pensamiento (Tema: | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | 11-abr | biodiversidad – fauna) | | | |
| | | Capacitación gobierno escolar | | | |
| | 21 de abril | Simulacro Institucional de Evacuación | | | |
| | 22-abr | Izada de bandera (Día de la tierra)- Área de Ciencias Naturales. | | | |
| | 21 al 25 | Evaluaciones finales Primer Período Académico de primero a once | | | |
| | 24 | Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. | | | |
| | | Cierre de sistema, generación y revisión de boletines | | | |
| | | Menú especial PAE día del niño | | | |
| | SEGUNDO PERÍODO (28 de abril al 8 de agosto 2025) (13 semanas) | | | | |
| | 29, 30 | Reunión Comité de Evaluación y Promoción Primer Periodo | | | |
| | 29-abr | Escuela de padres 3, 4, 5 | | | |
| | | Día del niño (Preescolar y primaria) | | | |
| | 30 de abril | Final Spelling bee (Bachillerato – 2h) | | | |
| | So de abili | Izando la honestidad (primaria) | | | |
| | | Salida colombo británico - preescolar | | | |
| | | Celebración de cumpleaños primer trimestre | | | |
| | 6 de mayo | Primer entrega informes académicos | | | |
| | | Mercado campesino – responsable área de ciencias naturales | | | |
| | may-06 | Consejo académico | | | |
| | 7 | Socialización servicios para el trabajo seguro- comité erradicación trabajo infantil. | | | |
| | 9 de mayo | Salida colombo británico - preescolar | | | |
| | | Conmemoración día río Bogotá | | | |
| | | Jornada 5 S | | | |
| • | 12 de mayo | Dirección de curso (5 y 6 hora) | | | |
| MAYO | 14 de mayo | Hora de lectura (Parley 3hora de clase) | | | |
| Σ | 15 | Día del Maestro | | | |
| | 19 de mayo | Salida colombo británico – preescolar | | | |
| | | Escuela para "madres de familia". | | | |
| | 20 de mayo | Dirección de Grupo (Una hora clase) 4ta Hora. | | | |
| | | Red de Coordinadores | | | |
| | 23 | Primera Mesa Pública PAE | | | |
| | | Salida colombo británico – preescolar | | | |
| | 27 de mayo | Escuela de padres de familia: sexto, séptimo, octavo. | | | |
| | 30-may | Segunda Jornada pedagógica SEM | | | |
| | - So may | Consejo académico | | | |
| | 4 de junio | CORTE PARA ANALIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO PERÍODO (2 ^{do} Reporte estudiantes con bajo desempeño académico) | | | |
| 9 | 5 de junio | Jornada de reforestación- Día mundial del medio ambiente (Grupo focalizado) | | | |
| JUNIO | | Comité escolar de convivencia | | | |
| = | 9.iun | | | | |
| = | 9-jun | Segunda citación padres de estudiantes con bajo rendimiento. Escuela abierta 11 a 12 secundaria | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA



| | 10 de junio | Hora de lectura (Parley 3hora de clase) Pad de Capadinadana Red de Capadinadana |
|-------------------|---|---|
| | | Red de Coordinadores Consequención d'ordina conditación de basición de la conditación de la cond |
| | | Conmemoración día de la erradicación del trabajo infantil Callete antes (vica tactos (an es Gaelli ada)) |
| | 12 de junio | Salida pedagógica Ingles (grupo focalizado) |
| | | Salida pedagógica preescolar |
| | | Escuela para padres de familia – "Hombres". |
| | 13 | Dirección de Grupo (Una hora clase) 6ta Hora. |
| | 15 (Domingo) | Visita SIUCE La Balsa |
| | 46 4. 1.1. | Segunda Jornada pedagógica Institucional |
| | 16 de julio | Sensibilización a docentes en tema de discapacidad. |
| | 1 | • Inicio de registro de desempeños correspondientes a Primer Periodo en el Sistema, Ingreso de notas al sistema |
| | 7 | Comité de Alimentación Escolar |
| | | DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y FOMENTO EDUCATIVO - ACOMPAÑAMIENTOS SIUCE |
| 0 | 15 | Red de Coordinadores |
| JULIO | 17 | Dirección de Grupo (Una hora clase)5ta Hora. |
| | 20 de julio | Actividad municipal |
| | 22 de julio | Escuela para padres: preescolar, primero, segundo. |
| | 28 de julio | Hora de lectura (Parley 3hora de clase) |
| | 28 julio -1 agosto | |
| | , , | Evaluaciones Finales Segundo Periodo académico de primero a once |
| | 29 de julio | Consejo académico |
| | 6-ago | Festival de cometas y de la actividad lúdico-recreativa – primaria y secundaria |
| | | |
| | | Cierre de sistema, revisión y generación de boletines |
| | TERCER PERÍODO | Cierre de sistema, revisión y generación de boletines (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) |
| | TERCER PERÍODO | , - · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) |
| | 11 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) • Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. |
| | 11 12 y 13 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) • Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. • Reunión Comité de Evaluación y Promoción |
| | 11 12 y 13 19 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) • Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. • Reunión Comité de Evaluación y Promoción • Red de Coordinadores |
| | 11 12 y 13 19 21-ago | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) • Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. • Reunión Comité de Evaluación y Promoción • Red de Coordinadores • Consejo académico • Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de |
| | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) • Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. • Reunión Comité de Evaluación y Promoción • Red de Coordinadores • Consejo académico • Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. |
| | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) • Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. • Reunión Comité de Evaluación y Promoción • Red de Coordinadores • Consejo académico • Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. • Escuela de padres 6,7,8 |
| | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. Reunión Comité de Evaluación y Promoción Red de Coordinadores Consejo académico Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. Escuela de padres 6,7,8 Hora de lectura (Parley 3hora de clase) |
| (| 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. Reunión Comité de Evaluación y Promoción Red de Coordinadores Consejo académico Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. Escuela de padres 6,7,8 Hora de lectura (Parley 3hora de clase) Tercera Jornada pedagógica SEM |
| STO | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) • Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. • Reunión Comité de Evaluación y Promoción • Red de Coordinadores • Consejo académico • Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. • Escuela de padres 6,7,8 • Hora de lectura (Parley 3hora de clase) • Tercera Jornada pedagógica SEM • Mercado campesino |
| GOSTO | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. Reunión Comité de Evaluación y Promoción Red de Coordinadores Consejo académico Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. Escuela de padres 6,7,8 Hora de lectura (Parley 3hora de clase) Tercera Jornada pedagógica SEM Mercado campesino Segunda entrega informes académicos |
| E AGOSTO | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 29 20 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. Reunión Comité de Evaluación y Promoción Red de Coordinadores Consejo académico Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. Escuela de padres 6,7,8 Hora de lectura (Parley 3hora de clase) Tercera Jornada pedagógica SEM Mercado campesino Segunda entrega informes académicos Celebración de cumpleaños segundo trimestre |
| 1BRE AGOSTO | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 29 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. Reunión Comité de Evaluación y Promoción Red de Coordinadores Consejo académico Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. Escuela de padres 6,7,8 Hora de lectura (Parley 3hora de clase) Tercera Jornada pedagógica SEM Mercado campesino Segunda entrega informes académicos Celebración de cumpleaños segundo trimestre Comité escolar de convivencia Foro de Educación Inclusiva CORTE PARA ANALIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO TERCER PERÍODO (3er Reporte |
| IEMBRE AGOSTO | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 29 20 27 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. Reunión Comité de Evaluación y Promoción Red de Coordinadores Consejo académico Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. Escuela de padres 6,7,8 Hora de lectura (Parley 3hora de clase) Tercera Jornada pedagógica SEM Mercado campesino Segunda entrega informes académicos Celebración de cumpleaños segundo trimestre Comité escolar de convivencia Foro de Educación Inclusiva CORTE PARA ANALIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO TERCER PERÍODO (3er Reporte estudiantes con bajo desempeño académico) |
| SEPTIEMBRE AGOSTO | 11 12 y 13 19 21-ago ago-22 26-ago 26 29 20 | (11 de agosto al 28 de noviembre 2025) (14 semanas) Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. Reunión Comité de Evaluación y Promoción Red de Coordinadores Consejo académico Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y representante del consejo de padres. Priorización de necesidades y organización del plan de acción correspondiente. Escuela de padres 6,7,8 Hora de lectura (Parley 3hora de clase) Tercera Jornada pedagógica SEM Mercado campesino Segunda entrega informes académicos Celebración de cumpleaños segundo trimestre Comité escolar de convivencia Foro de Educación Inclusiva CORTE PARA ANALIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO TERCER PERÍODO (3er Reporte |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA



| | 8-dic | Dirección de Grupo- Firma de compromisos I corte III período |
|-----------|---------------|---|
| | 10 | Citación Padres de familia Estudiantes con Bajo rendimiento I Corte III Período- |
| | 16 | Escuela abierta con Docentes Inicio de registro de desempeños correspondientes a Tercer Periodo en el Sistema |
| | 17 | Hora de lectura (Parley 3hora de clase) |
| | 18 | |
| | 10 | Consejo académico |
| | 19 | Dirección de Grupo 5 y 6 Hora. Actividad de integración mes de amor y amistad |
| | | Menú especial PAE día Amor y Amistad |
| | 22 | Reciclatón balsista |
| | 23 | Segunda Jornada pedagógica Institucional |
| | 24 | Tercera citación padres de estudiantes con bajo rendimiento. Escuela abierta 11 a 12 secundaria |
| | | Escuela abierta 12- 1 primaria |
| | | Lenguage conexión |
| | | Linguae festa |
| | 25 | Izada de bandera – Lugar Zea Mays |
| | | Preescolar y primaria |
| | | Ingreso de notas al sistema Tercer Periodo grado 11 |
| | 26 | Salida pedagógica actividad estímulo por liderazgo, gestión y comunicación asertiva. |
| | 28 | Feria de primera Infancia |
| | 15 | Dirección de Grupo (Una hora clase) 5ta Hora. |
| | 21 al 24 | Evaluaciones Finales tercer Periodo académico grado 11 |
| | 21 | Red de Coordinadores |
| | 22 | Día de la ciencia |
| | | Hora de lectura (Parley 3hora de clase) |
| | 23 | Encuentro de salud mental y convivencia escolar |
| щ | | Escuela de padres: tercero, cuarto, quinto. |
| OCTUBRE | 24 | |
| CTL | | |
| 0 | 25 | Salida pedagógica preescolar |
| | 28 | Escuela de padres: Educación Inclusiva |
| | | |
| | 29 | Simulacro Nacional de Evacuación |
| | 29 30 | Simulacro Nacional de Evacuación Consejo académico |
| | | |
| | | Consejo académico |
| | 30 | Consejo académico Celebración del día dulce en preescolar y básica primaria |
| | 30 | Consejo académico Celebración del día dulce en preescolar y básica primaria Día de la fantasía- Bachillerato. |
| 'RE | 30 | Consejo académico Celebración del día dulce en preescolar y básica primaria Día de la fantasía- Bachillerato. Menú especial PAE |
| MBRE | 30 31 3 | Consejo académico Celebración del día dulce en preescolar y básica primaria Día de la fantasía- Bachillerato. Menú especial PAE Comité escolar de convivencia. Reunión ordinaria de evaluación general de la participación y gestión de los estudiantes en el ejercicio de la democracia, con la participación de Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y al comité de |
| VIEMBRE | 30 31 3 | Consejo académico Celebración del día dulce en preescolar y básica primaria Día de la fantasía- Bachillerato. Menú especial PAE Comité escolar de convivencia. Reunión ordinaria de evaluación general de la participación y gestión de los estudiantes en el ejercicio de la democracia, con la participación de Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y al comité de democracia. |
| NOVIEMBRE | 30 31 3 | Consejo académico Celebración del día dulce en preescolar y básica primaria Día de la fantasía- Bachillerato. Menú especial PAE Comité escolar de convivencia. Reunión ordinaria de evaluación general de la participación y gestión de los estudiantes en el ejercicio de la democracia, con la participación de Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y al comité de democracia. Ingreso de notas al sistema Tercer Periodo grado 11 |
| NOVIEMBRE | 30 31 3 | Consejo académico Celebración del día dulce en preescolar y básica primaria Día de la fantasía- Bachillerato. Menú especial PAE Comité escolar de convivencia. Reunión ordinaria de evaluación general de la participación y gestión de los estudiantes en el ejercicio de la democracia, con la participación de Consejo Estudiantil, personero, personerito, contralor, representante al Consejo Directivo y al comité de democracia. Ingreso de notas al sistema Tercer Periodo grado 11 Escuela de padres final. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA



"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| Especialidades: deporte y recreacion - diseno grafico y publicitario | | |
|--|--|--|
| 7 | Segunda Mesa Pública del PAE | |
| 7, 10, 11 | Planes de mejoramiento Final Año lectivo grado 11 | |
| 10 | Ingreso de notas al sistema Tercer Periodo Preescolar a Décimo | |
| 12 | Ingreso de notas Planes de mejoramiento grado 11 | |
| | Pre Comisión de Evaluación y Promoción Tercer Periodo y final año Preescolar a Décimo | |
| 13 | Salida pedagógica preescolar con padres de familia | |
| | Dirección de Grupo (Una hora clase) 3ra Hora. | |
| 14 | Comisión de Evaluación y Promoción final año grado 11 | |
| | DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y FOMENTO EDUCATIVO - ACOMPAÑAMIENTOS SIUCE | |
| | Izada de Bandera - Entrega de símbolos | |
| 14 al 20 | Planes de mejoramiento Final Año lectivo Preescolar a Décimo | |
| 17 | Entrega de símbolos | |
| 18 | Red de Coordinadores | |
| 21 | Ceremonia Grados Preescolar y Quinto | |
| | Ingreso de notas al sistema planes de mejoramiento grados primero a décimo | |
| | Generación, revisión y corrección de boletines grado 11 | |
| 24 | Comisión de Evaluación y Promoción Tercer Periodo y final año. Primero a Décimo | |
| 26 | Clausura | |
| | Celebración de cumpleaños tercer trimestre | |
| 27 | Ceremonia Grados de Bachilleres 2025 | |
| 28 | Cuarta Jornada Pedagógica | |
| 4 | Actividad de bienestar social cierre de año 2025 | |
| 5 | Noche de la Excelencia Educativa SEM | |
| | 7 7, 10, 11 10 12 13 14 14 14 al 20 17 18 21 24 26 27 28 4 | |

ARTÍCULO SEXTO: VIGENCIA

La presente resolución rige a partir de su publicación.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Chía, a los 20 días del mes de enero de 2025

GUSTAVO TORRES GONZALEZ

Rector