



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA Balsa

PREESCOLAR

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	Transición	D.Comunicativa	Sopa de letras	Guía para fortalecer habilidades	Guía	Conceptual	Rúbrica
	2	Transición	D.Comunicativa	Completa la palabra	Guía para fortalecer habilidades	Guía	Conceptual	Rúbrica
	3	Transición	D.Comunicativa	Lee cada frase	Guía para fortalecer habilidades	Guía	Conceptual	Rúbrica
	4	Transición	D.Comunicativa	Cuento	Guía para fortalecer habilidades	Guía	Conceptual	Rúbrica
	5	Transición	Artística	Elaboración de materia	Manualidad con material reciclado	Manualidad	Actitudinal	Manualidad
	6							
1 oct	1	Transición	D. Cognitiva	Resuelve el problema	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	2	Transición	D. Cognitiva	Laberinto matemático	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	3	Transición	D. Cognitiva	Realiza las sumas y colorea	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	4	Transición	D.Cognitiva	Decenas y unidades	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	5	Transición	D.Cognitiva	Colorea, cuenta y registra	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	6							
2 oct	1	Transición	D.Comunicativa	Encierra la palabra que corresponde	Guía fortalecimiento lectoescritor	Guía	Conceptual	Rúbrica
	2	Transición	D.Comunicativa	Escribe el nombre de los dibujos	Guía fortalecimiento lectoescritor	Guía	Procedimental	Rúbrica
	3	Transición	D.Comunicativa	Leemos	Guía fortalecimiento lectoescritor	Guía	Conceptual	Rúbrica
	4	Transición	D.Comunicativa	lee, recorta y pega	Guía fortalecimiento lectoescritor	Guía	Conceptual	Rúbrica
	5	Transición	D.Comunicativa	Forma palabras	Guía fortalecimiento lectoescritor	Guía	Conceptual	Rúbrica
	6							
3 oct	1	Transición	D.Cognitiva	Colorea según la indicación	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	2	Transición	D.Cognitiva	Resuelve las sustracciones	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	3	Transición	D.Cognitiva	Completa la secuencia numérica	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	4	Transición	D.Cognitiva	Colorea, recorta y ordena los carros	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	5	Transición	D.Cognitiva	Une los puntos secuencialmente	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	6							
4 oct	1	Transición	D.Comunicativa	Completa las oraciones	Guía fortalecimiento lectoescritor	Guía	Conceptual	Rúbrica
	2	Transición	D.Comunicativa	Crucigrama	Guía fortalecimiento lectoescritor	Guía	Conceptual	Rúbrica
	3	Transición	D.Cognitiva	Marca con una x que indica cada resta	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	4	Transición	D.Cognitiva	Decenas y unidades	Guía fortalecimiento matemático	Guía	Procedimental	Rúbrica
	5	Transición	Artística	Muñeco moldeable	Manualidad	Guía	Actitudinal	Rúbrica
	6							
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA	0 ^o , 1 ^o , 2 ^o		ORIENTACIÓN ESCOLAR	TIEMPO DE CALIDAD	GUIA PARA PADRES E HIJOS	Foto, dibujo y narración de 3 experiencias vividas en familia.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA Balsa

101

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO	
30 sep	1	101	LENGUAJE	Discriminación visual, lectura y comprensión.	Guía de trabajo en la que el estudiante debe reconocer el nombre del objeto, como se escribe e interpretar textos cortos	Guía de trabajo que puede encontrar digitalmente en el WhatsApp, en la papelería o impresa con la directora de grupo.	Discrimina, relaciona e interpreta imágenes y textos cortos.	Retroalimentación del texto y desarrollo de actividades demostrando que sigue efectivamente la instrucción.	
	2	101	Inglés	Animals	Practica canción y aprende vocabulario nuevo	Envío de guía y enlace de video para practicar vocabulario.	Aprendizaje implícito	Enlace de video de canción de los animales en inglés y revisión del cuaderno de inglés.	
	3	101	Inglés	Animals	Animals	Collage	Elabora un collage con diferentes animales.	Aprendizaje experiencial.	Enlace del video y entregable del collage.
	4	101	MATEMATICAS	Operaciones de suma y resta consecutivas.	Operaciones de suma y resta consecutivas.	Guía de trabajo en la que el estudiante puede operar y discriminar cantidades.	Taller de aplicación producto de los temas vistos en clase	Reconoce y aplica procesos numéricos tanto en operaciones básicas como en secuencias.	Desarrollo de la guía y aplicación de lo visto en clase.
	5	101	SOCIALES	Las señales de tránsito	Las señales de tránsito	Guía de trabajo dónde el estudiante visualiza y comprende la función de las señales de tránsito	Guía de trabajo que encuentra digital en el WhatsApp e impresa en papelería	Reconoce e identifica las señales de tránsito y su uso en la vida diaria.	Actividad de aplicación y demostración
1 oct	1	101	ARTES	Figuras geométricas con volúmen.	Guía donde el estudiante con plastilina realizará figuras con volúmen. (cubo, cono y esfera)	Construye un cubo, un cono y esfera en plastilina	Experiencial, el cual a partir de los temas vistos en clase pone en práctica.	Entrega de las figuras con volúmen	
	2	101	ED. FISICA	Movimiento corporal	Guía de trabajo en la que el niño debe reconocer su cuerpo y sus partes. La actividad física favorece dicho proceso introspectivo.	Silueta del niño producto de la actividad solicitada en la guía	Reconocerá su cuerpo en movimiento, mediante la actividad física podrá desarrollar habilidad motrices (movimiento, coordinación etc).	Ejecución del cuadro de autoevaluación, entrega de la silueta y realización de la guía de ejercicios.	
	3	101	ED. FISICA	Operaciones de suma y resta consecutivas.	Operaciones de suma y resta consecutivas.	Guía de trabajo en la que el estudiante puede operar y discriminar cantidades.	Taller de aplicación producto de los temas vistos en clase	Reconoce y aplica procesos numéricos tanto en operaciones básicas como en secuencias.	Desarrollo de la guía y aplicación de lo visto en clase.
	4	101	MATEMATICAS						
	5	101	MATEMATICAS						
2 oct	1	101	SOCIALES	Las señales de tránsito	Guía de trabajo dónde el estudiante visualiza y comprende la función de las señales de tránsito	Guía de trabajo que encuentra digital en el WhatsApp e impresa en papelería	Reconoce e identifica las señales de tránsito y su uso en la vida diaria.	Desarrollo acorde a la actividad de aplicación y demostración	
	2	101	SOCIALES	Discriminación visual, lectura y comprensión.	Guía de trabajo en la que el estudiante debe reconocer el nombre del objeto, como se escribe e interpretar textos cortos	Guía de trabajo que puede encontrar digitalmente en el WhatsApp, en la papelería o impresa con la directora de grupo.	Discrimina, relaciona e interpreta imágenes y textos cortos.	Retroalimentación del texto y desarrollo de actividades demostrando que sigue efectivamente la instrucción.	
	3	101	LENGUAJE	Los seres vivos y su relación con el entorno	Taller de trabajo en el que el estudiante conocerá y entenderá la interacción de los seres vivos con el entorno.	Taller y guía de aplicación que los estudiantes encontrarán tanto virtual como físicamente en papelería.	Comprende que los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren, pero para todo ello deben estar en constante relación con el entorno, con otros seres vivos y con objetos inertes que allí se encuentran	La efectiva ejecución de las actividades aplicativas	
	4	101	NATURALES						
	5	101	NATURALES						
3 oct	1	101	LENGUAJE	Discriminación visual, lectura y comprensión.	Guía de trabajo en la que el estudiante debe reconocer el nombre del objeto, como se escribe e interpretar textos cortos	Guía de trabajo que puede encontrar digitalmente en el WhatsApp, en la papelería o impresa con la directora de grupo.	Discrimina, relaciona e interpreta imágenes y textos cortos.	Retroalimentación del texto y desarrollo de actividades demostrando que sigue efectivamente la instrucción.	
	2	101	LENGUAJE	Fruits	Guía de trabajo	Guía y elaboración de dibujos.	Aprendizaje explícito	Desarrollo de la guía	
	3	101	Inglés	Operaciones de suma y resta consecutivas.	Operaciones de suma y resta consecutivas.	Guía de trabajo en la que el estudiante puede operar y discriminar cantidades.	Taller de aplicación producto de los temas vistos en clase	Reconoce y aplica procesos numéricos tanto en operaciones básicas como en secuencias.	Aplicación y desarrollo de la guía en concordancia a los temas vistos en la guía como en la clase.
	4	101	INFORMÁTICA						
	5	101	MATEMATICAS						
4 oct	1	101	LENGUAJE	Discriminación visual, lectura y comprensión.	Guía de trabajo en la que el estudiante debe reconocer el nombre del objeto, como se escribe e interpretar textos cortos	Guía de trabajo que puede encontrar digitalmente en el WhatsApp, en la papelería o impresa con la directora de grupo.	Discrimina, relaciona e interpreta imágenes y textos cortos.	Retroalimentación del texto y desarrollo de actividades demostrando que sigue efectivamente la instrucción.	
	2	101	LENGUAJE	Los seres vivos y su relación con el entorno	Taller de trabajo en el que el estudiante conocerá y entenderá la interacción de los seres vivos con el entorno.	Taller y guía de aplicación que los estudiantes encontrarán tanto virtual como físicamente en papelería.	El estudiante comprenda que los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren, pero para todo ello deben estar en constante relación con el entorno, con otros seres vivos y con objetos inertes que allí se encuentran	Desarrollo correcto de las actividades aplicativas	
	3	101	NATURALES	Operaciones de suma y resta con secuencias.	Operaciones de suma y resta con secuencias.	Guía de trabajo en la que el estudiante puede operar y discriminar cantidades.	Taller de aplicación producto de los temas vistos en clase	Reconoce y aplica procesos numéricos tanto en operaciones básicas como en secuencias.	Desarrollo de la guía y aplicación de lo visto en clase.
	4	101	MATEMATICAS						
	5	101	MATEMATICAS						
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		0°, 1°, 2°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	TIEMPO DE CALIDAD	GUIA PARA PADRES E HIJOS	Foto, dibujo y narración de 3 experiencias vividas en familia.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA Balsa

102

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	102	MATEMATICAS	Prolemas d eadicion y sustraccion.	guia con situaciones problemas de suma y resta .	guia impresa	procedimental	Guia
	2	102	NATURALES	Nocion del tiempo (dia y noche)	cuento sobre , rutinba diaria y nocturna-cuaderno, guia.	cuento realizado en el cuaderno.	procedimental	cuaderno
	3	102	NATURALES	Nocion del tiempo (dia y noche)	cuento sobre , rutinba diaria y nocturna-cuaderno, guia	cuento realizado en el cuaderno.	procedimental	cuaderno
	4	102	ESPAÑOL	Silabas trabadas	cartilla nacho y cuaderno - guia.	actividad escrita en el cuaderno.	procedimental	duaderno
	5	102	ESPAÑOL	Silabas trabadas	cartilla nacho y cuaderno - guia	actividad escrita en el cuaderno.	procedimental	cuaderno
1 oct	1	102	MATEMATICAS	series de números	guia con serie numerica del 200 al 299.	guia impresa	procedimental	guia
	2	102	MATEMATICAS	analisis de datos	guia -analisis de datos	guia impresa	procedimental	guia
	3	102	NATURALES	Nocion del tiempo (dia y noche)	cuento sobre , rutinba diaria y nocturna-cuaderno, guia	cuento realizado en el cuaderno.	procedimental	cuaderno
	4	102	EDUCACION FISICA	Desarrollo de motricidad fina y gruesa.	guia- link istructivo	fuchiball	procedimental-actitudinal	fuchiball
	5	102	EDUCACION FISICA	Desarrollo de motricidad fina y gruesa.	guia- link istructivo	fuchiball	procedimental-actitudinal	fuchiball
2 oct	1	102	ESPAÑOL	Silabas trabadas bl	guia con la combinacion bl.	guia impresa	conceptual-procedimental	cuaderno
	2	102	MATEMATICAS	Números Anterior y posterior, restas.	guia con actividad de anterior y posterior	guia impresa	procedimental	guia
	3	102	SOCIALES	simbolos patrios	video explicativo sobre los simbolos patrios de colombia.	guia impresa	conceptual	guia
	4	102	SOCIALES	simbolos patrios	video explicativo sobre los simbolos patrios de colombia.	guia impresa	conceptual	guia
	5	102	Inglés	Animals	Guia de trabajo	Juego de memoria	Aprendizaje asociativo.	Desarrollo de la guia
3 oct	1	102	MATEMATICAS	Desarrollo del ppensamiento	guia con ejercicio de desarrollo del pensamiento.	guia impresa	procedimental	guia
	2	102	MATEMATICAS	Desarrollo del pensamiento	guia con ejercicio de desarrollo del pensamiento.	guia impresa	procedimental	guia
	3	102	SOCIALES	simbolos patrios	guia con simbolos patrios de Colombia.	guia impresa	conceptual	guia
	4	102	ARTISITICA	Creatividad y motricidad fina.	Guia con imagen para decorar.	guia impresa	procedimental	guia
	5	102	INFORMATICA	piant	video sobre el programa de paint	link -whatsApp	conceptual	guia
4 oct	1	102	ESPAÑOL	Produccion textual	guia con ilustraciones para crear textos cortos.	guia impresa	procedimental	guia
	2	102	Inglés	Fruits	Guia de trabajo	Guia y elaboración de dibujos	Aprendizaje explícito	Desarrollo de la guia
	3	102	Inglés					
	4	102	ESPAÑOL	produccion textual	guia con ilustraciones para crear textos cortos.	guia impresa- actividad en el cuaderno	procedimental	guia
	5	102	ESPAÑOL	silabas trabadas gl.	guia con la combinacion gl- cartilla nacho - cuaderno.	guia impresa- actividad en el cuaderno	procedimental	guia
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		0°, 1°, 2°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	TIEMPO DE CALIDAD	GUIA PARA PADRES E HIJOS	Foto, dibujo y narración de 3 experiencias vividas en familia.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BALSA

201

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO	
30 sep	1	201	SOCIALES	Regiones naturales, tradiciones culturales.	Consulta y registro de actividad en el cuaderno. Construcción del punto N. 1 de la guía	Registro de actividades y relato del mito o leyenda.	Cognitivo y actitudinal	Cualitativa (lista de verificación)	
	2	201	EDU. FÍSICA	Coordinación general	Consulta de bailes típicos de regiones de Colombia	Video WhatssApps	Cognitivo, procedimental y actitudinal	Cualitativa (Observación)	
	3	201	EDU. FÍSICA		Exploración de plataformas educativas (Nat Geo)	Desarrollo de guía punto 1	Cognitivo, procedimental y tecnológico	Cualitativa (Observación directa)	
	4	201	INFORMÁTICA	Pág. Educativas	El verbo y tiempos verbales	Guía y desarrollo de la misma (puntos del 1 al 4)	Desarrollo total de la guía, creación de la historia en cartulina y exposición.	Conceptual y procedimental	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	5	201	LENGUAJE						
1 oct	1	201	MATEMÁTICAS	Noción de la división	Guía y desarrollo de la misma (puntos del 5 al 9)	Desarrollo total de la guía, creación de la historia en cartulina y exposición.	Conceptual y procedimental	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)	
	2	201	LENGUAJE	El verbo y tiempos verbales	Guía y desarrollo de la misma (puntos del 5 al 7)	Desarrollo total de la guía, creación de la historia en cartulina y exposición.	Conceptual y procedimental	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)	
	3	201	LENGUAJE		Consulta y registro de actividad en el cuaderno. Complementación del punto N. 1 y preparación de puntos 2 y 3 de la guía.	Registro de actividades y relato del mito o leyenda.	Cognitivo y actitudinal	Cualitativa (lista de verificación)	
	4	201	SOCIALES	Regiones naturales, tradiciones culturales.					
	5	201	SOCIALES						
2 oct	1	201	NATURALES	Estados de la materia	Exploración, selección y ejecución de experimento	Diario de observación y exposición	(ABI) Aprendizaje basado en la indagación	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación de forma verbal)	
	2	201	LENGUAJE	El verbo y tiempos verbales	Guía y desarrollo de la misma (Creación de historia)	Desarrollo total de la guía, creación de la historia en cartulina y exposición.	Conceptual y procedimental	Cualitativa (lista de verificación)	
	3	201	Inglés	Noción de la división	Animals	Guía de trabajo	Juego de memoria	Aprendizaje asociativo.	Desarrollo de la guía
	4	201	MATEMÁTICAS		Guía de ejercicios acompañamiento de dibujos (10-13)	Guía- ejercicios resueltos	Conceptual y procedimental	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)	
	5	201	MATEMÁTICAS						
3 oct	1	201	ARTÍSTICA	Expresión corporal	Bailes regiones de Colombia	Video WhatssApps	Conceptual y procedimental	Cualitativa	
	2	201	NATURALES	Estados de la materia	Elaboración del diario de observación y preparación de exposición	Diario de observación y exposición	(ABI) Aprendizaje basado en la indagación	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación de forma verbal)	
	3	201	NATURALES		Noción de la división	Guía de ejercicios acompañamiento de dibujos (14-18)	Guía- ejercicios resueltos	Conceptual y procedimental	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	4	201	MATEMÁTICAS						
	5	201	MATEMÁTICAS						
	6								
4 oct	1	201	MATEMÁTICAS	Noción de la división	Refuerzo	Guía- ejercicios resueltos	Conceptual y procedimental	Cuantitativa (cuestionario de evaluación)	
	2	201	LENGUAJE	El verbo y tiempos verbales	Guía y desarrollo de la misma (Actividad de imaginación, cartulina)	Desarrollo total de la guía, creación de la historia en cartulina y exposición.	Conceptual y procedimental	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)	
	3	201	LENGUAJE		Útiles escolares	Guía de trabajo	Elaboración de la guía	Aprendizaje explícito	Desarrollo de la guía
	4	201	Inglés						
	5	201	Inglés						
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		0°, 1°, 2°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	TIEMPO DE CALIDAD	GUIA PARA PADRES E HIJOS	Foto, dibujo y narración de 3 experiencias vividas en familia.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA Balsa

202

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	202	Inglés	Animals	Guía de vocabulario.	Envío de guía y enlace de video para practicar vocabulario.	Aprendizaje implícito	Enlace de video de canción de los animales en inglés y revisión del cuaderno de inglés.
	2	202	Matemáticas	Introducción a la división.	Guía con actividades de repartición a través de dibujos.	Ejercicios resueltos.	Procedimental	Evaluación cuantitativa.
	3	202	Sociales	Región Andina	Videos educativos acerca de la Región Andina	Tabla con información de la región.	Conceptual	Evaluación cuantitativa.
	4	202	Educación física.	Actividad corporal-baile	Consulta bailes típicos Región Andina y pacífica	Video	Conceptual, procedimental y actitudinal	Retroalimentación cualitativa del video.
	5	202	Educación física.	Actividad corporal-baile	Video	Video	Conceptual, procedimental y actitudinal	Retroalimentación cualitativa del video.
1 oct	1	202	Sociales	Región Andina	Actividad de gastronomía.	Evidencia fotografica de la actividad de gastronomía.	Conceptual	Evaluación cualitativa.
	2	202	Sociales	Región Andina	Guía de apropiación de la región.	Guía mapa de colombia y condor de los Andes	Conceptual	Evaluación cuantitativa.
	3	202	Lenguaje	Verbos	Guía	Guía	Procedimental	Evaluación cualitativa (cuestionario)
	4	202	Naturales	Estados de la materia	Taller con descripción de los estados de la materia y experimento.	Diario de observación.	Conceptual y procedimental	Evaluación cuantitativa (diario de observación)
	5	202	Informática	Sitios web educativos	Guía de cómo acceder a un sitio web y juego educativo.	Respuesta a una pregunta en el taller.	Procedimental	Evaluación cualitativa (observación)
2 oct	1	202	Lenguaje	Tiempos verbales	Creación de oraciones con los diferentes tiempos verbales.	Guía	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	2	202	Naturales	Estados de la materia	Taller con ejemplo de experimento y su respectivo diario de observación	Diario de observación.	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	3	202	Naturales	Estados de la materia	Creación de exposición acerca del experimento elegido.	Exposición	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	4	202	Matemáticas	Divisiones con restas sucesivas.	Guía de ejercicios acompañados de dibujos para facilitar su realización.	Ejercicios resueltos.	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	5	202	Matemáticas	Divisiones con restas sucesivas.	Guía de ejercicios acompañados de dibujos para facilitar su realización.	Ejercicios resueltos.	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
3 oct	1	202	Inglés	Utiles escolares	Guía de trabajo	Elaboración de la guía	Aprendizaje explícito.	Desarrollo de la guía
	2	202	Inglés					
	3	202	Matemáticas	Divisiones y multiplicaciones	Guía con ejercicios.	Ejercicios resueltos.	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	4	202	Lenguaje	Número del verbo.	Taller con explicación del número del verbo y ejercicios.	Guía	Conceptual y procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	5	202	Lenguaje	Verbos y pronombres personales	Taller de repaso de oraciones con diferentes pronombres y verbos	Guía	Conceptual y procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	6							
4 oct	1	202	Arte	Expresion corporal	Consulta y video mostrando el baile.	Video/ WhatsApp	Procedimental y actitudinal.	Evaluación cualitativa
	2	202	Lenguaje	Verbos	Tabla de tiempos verbales e identificación de verbos.	Tabla..	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	3	202	Lenguaje	Verbos en futuro.	Actividad de imaginación con verbos en futuro.	Guía	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	4	202	Matemáticas	Divisiones	Guía con ejercicios que relacionan los saberes previos.	Ejercicios resueltos.	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	5	202	Matemáticas	Divisiones	Guía con ejercicios que relacionan los saberes previos.	Ejercicios resueltos.	Procedimental	Evaluación cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		0°, 1°, 2°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	TIEMPO DE CALIDAD	GUIA PARA PADRES E HIJOS	Foto, dibujo y narración de 3 experiencias vividas en familia.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BALSA

301

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	301	MATEMATICAS	MULTIPLICACION	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL	
	2	301	SOCIALES	Mis derechos y deberes.	Guía de trabajo en la que el estudiante comprenderá que es la responsabilidad y cuáles son los derechos y deberes frente a la misma	Taller que puede encontrar en la papelería del colegio, digital a través del WhatsApp.	Interpreta los derechos y deberes, como normas y leyes que protegen a los menores de edad.	Respondiendo, la actividad ¿Cómo se que aprendí?.
	3	301	SOCIALES		Generos literarios	Guia con lectura	Desarrollo del a guía	Aprendizaje explícito.
	4	301	lenguaje					
	5	301	lenguaje					
1 oct	1	301	Artes	Géneros musicales.	Guia con enlace.	Friso	Aprendizaje asociativo.	Desarrollo de la guía u envío de video.
	2	301	Inglés	Descripción física	Guia con actividades	Guia y elaboración de tarjetas	Aprendizaje asociativo.	Desarrollo del a guía y elaboración de tarjetas.
	3	301	Inglés					
	4	301	Ed. Física	Actividad física	Guia con enlaces y actividades.	Video de la actividad	Aprendizaje implícito	Envío del video
	5	301	ed. Física					
2 oct	1	301	Lenguaje	Textos no literarios	Guia con enlace de video	Creación de un texto no literario	Aprendizaje explícito.	Desarrollo de la guía
	2	301	Lenguaje					
	3	301	MATEMATICAS	DIVISION	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL	
	4	301	Informática	Netiqueta	Guia de trabajo	Taller escrito	Aprendizaje implícito	Desarrollo de la guía
	5	301	NATURALES	propiedades de la luz.	guia con las propiedades de la luz		conceptual	guia
3 oct	1	301	MATEMATICAS	FRACCIONARIOS	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL	
	2	301	MATEMATICAS					
	3	301	SOCIALES	El maltrato infantil.	Guía de trabajo en la que el estudiante comprenderá que es el maltrato infantil y cómo evitarlo, a dónde acudir y pedir ayuda en caso de necesitarlo.	Taller que puede encontrar en la papelería del colegio, digital a través del WhatsApp.	Identifica ¿que es el maltrato infantil? como evitarlo y cuáles son las formas de proteger a los menores de edad.	Respondiendo, la actividad ¿Cómo se que aprendí?.
	4	301	Lenguaje	Comprensión lectora	Guia xde producción textual	Desarrollo de la guía	Aprendizaje explícito	Desarrollo de la guía
	5	301	Lenguaje					
	6							
4 oct	1	301	Inglés	Descripción de personas	Guia de trabajo	Desarrollo de la guía	Aprendizaje asociativo.	Desarrollo de la guía
	2	301	NATURALES	propiedades de la luz.	video explicativo con experimento sobre las propiedades de la luz,	guia whatsapp	conceptual- procedimental - actitudinal	guia
	3	301	NATURALES	propiedades de la luz.	video explicativo con experimento sobre las propiedades de la luz	guia whatsapp	conceptual- procedimental - actitudinal	guia
	4	301	MATEMATICAS	UNIDADES DE MEDIDA	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS		
	5	301	MATEMATICAS					
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		3°, 4°, 5°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	SEMAFORO DE EMOCIONES	GUIA PARA PADRES E HIJOS Punto 1, 2, 3.	Elaboración de Semaforo y escrito de reflexión de padres e hijos.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BALSA

302

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	302	Sociales	Funciones del cuerpo de bomberos	Consulta y construcción	Listado	Conceptual	Registros
	2	302	Sociales	Situación de emergencia		Plan de acción	Procedimental	Cumplimiento de parámetros mínimos
	3	302	Tecnología	Netiqueta	Consulta y construcción	Reflexión	Actitudinal	Registros
	4	302	Matemáticas	Divisiones	Acciones en guía, consulta y proposición	Desarrollo de situaciones	Conceptual, procedimental	Desarrollo acertado. Procedimiento y hallazgo
	5	302	Matemáticas			Escrito reflexivo	Procedimental	Rúbrica de texto
1 oct	1	302	Naturales	Refracción	Lectura en guía y consulta	Descripción en cuaderno	Conceptual	Comprensión conceptual
	2	302	Naturales			Imágenes de desarrollo	Procedimental	Experimento
	3	302	Sociales	Importancia de los bomberos	Consulta y construcción	Escrito reflexivo	Conceptual, actitudinal	Reflexión
	4	302	INGLÉS	PHYSICAL APPEARANCE	TALLER: traducir vocabulario, desarrollar los ejercicios, pegar guías en el cuaderno	Presentar el cuaderno con las actividades desarrolladas	Conceptual	WhatsApp y/o correo
	5							
2 oct	1	302	Lenguaje	Textos literarios y no literarios	Apuntes, consulta y exploración	Ejemplos de textos	Conceptual	Registros
	2	302	Lenguaje			Descripción en cuaderno	Procedimental	
	3	302	Artes	Géneros musicales	Lectura en guía y consulta	Clasificación de canciones	Conceptual, actitudinal	Registros
	4	302	Ed. física	Circuito de ejercicios	Lectura en guía y proposición	Registro de ejercicios	Procedimental	Registros
	5	302	Ed. física				Actitudinal	
3 oct	1	302	Lenguaje	Textos literarios y no literarios	Preguntas guía	Análisis comparativo	Conceptual	Cumplimiento de parámetros mínimos
	2	302	Lenguaje				Procedimental	
	3	302	Naturales	Diario científico	Preguntas guía	Diario científico	Procedimental	Diario científico
	4	302	Matemáticas	Problemas con divisiones	Lectura en guía y proposición	Desarrollo de situaciones	Procedimental	Cumplimiento de parámetros mínimos
	5	302	Matemáticas				Escrito	
	6							
4 oct	1	302	Lenguaje	Importancia de los textos	Preguntas en guía y proposición	Reflexión	Procedimental	Cumplimiento de parámetros mínimos y registros
	2	302	Lenguaje			Informe	Actitudinal	
	3	302	INGLÉS	PHYSICAL DESCRIPTION	TALLER: Observar video, realizar los ejercicios en la guía	Presentar el cuaderno con las actividades desarrolladas	Conceptual	WhatsApp y/o correo
	4	302	Matemáticas	Estrategias de división	Proposición y reflexión	Resumen de estrategias	Procedimental	Proposición de estrategias
	5	302	Matemáticas			Reflexión	Actitudinal	Reflexión
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		3°, 4°, 5°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	SEMAFORO DE EMOCIONES	GUIA PARA PADRES E HIJOS Punto 1, 2, 3.	Elaboración de Semaforo y escrito de reflexión de padres e hijos.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA Balsa

401

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO						
30 sep	1	401	Naturales	Adaptaciones de lo seres vivos.	Guía con concepto a tratar y ejemplo.	Información en el cuaderno.	Conceptual	Evaluación cuantitativa (revisión de lo trabajado en el cuaderno)						
	2	401	INGLÉS	PREPOSITIONS PLACES	Guía: observar video, elaborar flash card, practicar pronunciación y escritura del vocabulario	Presentar flash card	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo						
	3	401	Lenguaje	Descripción de lugares	Guía sobre la descripción	guía desarrollada	Procedimental	Socialización						
	4	401	MATEMATICAS	DIVISION	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL							
	5	401	MATEMATICAS											
1 oct	1	401	Lenguaje	Guía: Descripción de personas, lugares y objetos	Guía sobre la descripción	guía desarrollada	Procedimental	Socialización/retroalimentación						
	2	401	Lenguaje	Guía: Descripción de personas, lugares y objetos	Guía sobre la descripción	guía desarrollada	Procedimental	Socialización/retroalimentación						
	3	401	ARTES	ACTIVIDAD CREATIVA	GUIA CON DESCRIPCION DEL TRABAJO A REALIZAR		PROCEDIMENTAL							
	4	401	MATEMATICAS	FRACCIONARIOS	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL							
	5	401	MATEMATICAS											
2 oct	1	401		PREPOSITIONS PLACES	Guías: Desarrollar las actividades, pegar en el cuaderno, actividad online	Presentar en el cuaderno las actividades	Conceptual							
	2													
	3								Lenguaje	El texto Informativo	Lectura, observar el noticiero	resumen de una noticia	Procedimental	Socialización
	4								MATEMATICAS	FRACCIONARIOS	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS		
	5								MATEMATICAS					
3 oct	1	401	Naturales	Adaptaciones de lo seres vivos.	Guía de reconocimiento de estructuras externas de adaptación de algunos animales.	Folleto y exposición.	Conceptual	Exposición.						
	2	401	Naturales	Adaptaciones de lo seres vivos.	Ejercicio de investigación.	Folleto y exposición.	Conceptual	Exposición.						
	3	401	INFORMATICA	MANEJO PROGRAMA	GUIA CON DESCRIPCION DEL TRABAJO A REALIZAR									
	4	401	MATEMATICAS	AREA Y PERIMETRO	GUIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS								
	5	401	MATEMATICAS											
	6													
4 oct	1	401	EDUCACIÓN FISICA											
	2	401												
	3	401	Sociales	Evento relevante de la independencia	Proposición	Texto	Procedimental	Reflexión						
	4	401	Lenguaje	La noticia	Lectura, observar el noticiero	análisis y resumen de una noticia	Procedimental	Socialización /Argumentación						
	5	401	Lenguaje	La noticia	Lectura, observar el noticiero	análisis y resumen de una noticia	Procedimental	Socialización /Argumentación						
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		3°, 4°, 5°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	SEMAFORO DE EMOCIONES	GUIA PARA PADRES E HIJOS Punto 1, 2, 3.	Elaboración de Semaforo y escrito de reflexión de padres e hijos.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BALSA

402

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	402	INGLÉS	PREPOSITIONS PLACES	Guía: observar video, elaborar flash card, practicar pronunciación y escritura del vocabulario	Presentar flash card	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
	2	402	LENGUAJE	TIPOS DE NARRACIONES	Guía con lectura y links para resolver preguntas	Desarrollo de preguntas asignadas	Conceptual, procedimental	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno
	3	402	LENGUAJE	TIPOS DE NARRACIONES	Guía con lectura y links para resolver preguntas	Desarrollo de preguntas asignadas	Conceptual, procedimental	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno
	4	402	MATEMATICAS	REPASO SOBRE CONJUNTOS	Guía con ejercicios asignados, bien desarrollados.	Desarrollo de ejercicios asignados en a guía	Procedimental, actitudinal	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno.
	5	402	MATEMATICAS	REPASO SOBRE NUMEROS ROMANOS	Guía con ejercicios asignados, bien desarrollados	Desarrollo de ejercicios asignados en la guía	Procedimental, actitudinal	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno.
1 oct	1	402	SOCIALES	INDEPENDENCIA DE COLOMBIA	Guía con lectura e indicaciones para construir línea de tiempo en orden cronológico.	Línea de tiempo con al menos 5 eventos claves de la independencia y una oración	Conceptual, procedimental.	Línea completa con eventos ordenados cronológicamente y descripciones claras.
	2	402	NATURALES	LOS ECOSISTEMAS	Guía con lectura y desarrollo de preguntas	Mapa conceptual	Conceptual, procedimental y actitudinal	Comprensión del tema plasmado en el mapa conceptual
	3	402	NATURALES	RELACION EN LOS ECOSISTEMAS	Guía con lectura y desarrollo de preguntas	Lluvia de ideas	Conceptual, procedimental y actitudinal	Comprensión del tema plasmado en la lluvia de ideas.
	4	402	MATEMATICAS	REPASO VALOR POSICIONAL DE UN NUMERO	Guía con ejercicios asignados en la guía, bien desarrollados.	Desarrollo de ejercicios asignados en la guía	Procedimental, actitudinal	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno.
	5	402	MATEMATICAS	REPASO UTILIZANDO SIGNOS >, <	Guía con ejercicios asignados en la guía, bien desarrollados.	Desarrollo de ejercicios asignados en la guía	Procedimental, actitudinal	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno.
2 oct	1	402	SOCIALES	INDEPENDENCIA DE COLOMBIA	Responder por escrito preguntas indicadas	Parrafo reflexivo sobre la importancia de uno de los eventos en el contexto de la independencia	Conceptual, procedimental	Comprensión de la importancia de los eventos seleccionados
	2	402	SOCIALES	INDEPENDENCIA DE COLOMBIA	Reflexión pregunta: ¿Cuál fue el evento más importante de la independencia y por qué?	Texto de 100 - 200 palabras sobre la pregunta	Conceptual, procedimental	Argumentos claros y fundamentados respetando número de palabras solicitadas.
	3	402	INFORMATICA	PROGRAMAS WORD Y POWER POINT	Utilización mayor cantidad de herramientas del programa escogido para elaborar tarjeta navideña	Tarjeta navideña	Conceptual, procedimental y actitudinal	Creatividad para la elaboración de la tarjeta navideña.
	4	402	LENGUAJE	TIPOS DE NARRACIONES	Guía con lectura y construcción mapa conceptual	Mapa conceptual	Conceptual, procedimental	Rúbrica para mapa conceptual.
	5	402	LENGUAJE	TIPOS DE NARRACIONES	Lectura y links para completar oraciones	Desarrollo de oraciones	Conceptual, procedimental y actitudinal	Desarrollo completo y organizado de las oraciones en el cuaderno.
3 oct	1	402	LENGUAJE	EL CUENTO Y CARACTERISTICAS	Guía con lectura sobre el cuento.	Frizo con el cuento	Conceptual, procedimental y actitudinal	Cuento bien redactado utilizando las características principales y buena ortografía.
	2	402	LENGUAJE	EL CUENTO Y CARACTERISTICAS	Guía con lectura sobre el cuento.	Frizo con el cuento	Conceptual, procedimental y actitudinal	Cuento bien redactado utilizando las características principales y buena ortografía.
	3	402	NATURALES	CADENA ALIMENTICIA	Guía con lectura y desarrollo de preguntas	Elaboración cadena alimenticia con organismos dados.	Conceptual, procedimental y actitudinal	Comprensión del tema plasmado en la cadena alimenticia.
	4	402	MATEMATICAS	REPASO SUMA Y RESTA DE FRACCIONES	Guía con ejercicios asignados desarrollados.	Desarrollo de ejercicios asignados en la guía	Procedimental, actitudinal	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno.
	5	402	MATEMATICAS	REPASO MULTIPLICACION Y DIVISION DE FRACCIONES	Guía con ejercicios asignados, bien desarrollados.	Desarrollo de ejercicios asignados en la guía	Procedimental, actitudinal	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno.
4 oct	1							
	2	402	INGLÉS	PREPOSITIONS PLACES	Guías: Desarrollar las actividades, pegar en el cuaderno, actividad online	Presentar en el cuaderno las actividades	Conceptual	WhatsApp y/o correo
	3	402	ARTISTICAS	PERCEPCION VISUAL	Guía con ejercicio de colores, tamaños y formas utilizando la cuadrícula.	Elaboración del paisaje utilizando la cuadrícula	Procedimental, actitudinal	Desarrollo completo y organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno.
	4	402	EDUCACION FISICA	MANOS LIBRES	Guía con ejercicios de arcos, parada de manos y saltar lazo.	Video realizando los ejercicios	Procedimental, actitudinal	Video con ejercicios asignados con postura y coordinación.
	5	402	EDUCACION FISICA		Guía con ejercicios de programados	Video realizando los ejercicios	Procedimental, actitudinal	Video con ejercicios asignados con postura y coordinación.
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		3°, 4°, 5°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	SEMAFORO DE EMOCIONES	GUIA PARA PADRES E HIJOS Punto 1, 2, 3.	Elaboración de Semaforo y escrito de reflexión de padres e hijos.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA Balsa

501

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	501	Ciencias Naturales	Circuito eléctrico simple y la corriente eléctrica	Lectura de la guía y desarrolla la actividad	guía desarrollada	Conceptual / Procedimental	Socialización/retroalimentación
	2	501	Ciencias Naturales	Circuito eléctrico simple y la corriente eléctrica	Lectura de la guía y desarrolla la actividad	guía desarrollada	Conceptual / Procedimental	Socialización/retroalimentación
	3	501	INGLÉS	ADJECTIVES – DISCRPTION PEOPLE	REFUERZO ADJETIVE: observar el video, desarrollar las actividades de la guía	Exposición de la descripción realizada en cartulina	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
	4	501	Matemáticas	fracciones y decimales	Desarrolla las páginas 19 y 20 del libro de matemáticas, las sumas de decimales y el laberinto.	páginas 19 y 20 del libro desarrolladas, las sumas de decimales y el laberinto.	Conceptual / Procedimental	Retroalimentación
	5	501	Matemáticas	fracciones y decimales	Desarrolla las páginas 19 y 20 del libro de matemáticas, las sumas de decimales y el laberinto.	páginas 19 y 20 del libro desarrolladas, las sumas de decimales y el laberinto.	Conceptual / Procedimental	Retroalimentación
1 oct	1							
	2	501	INGLÉS	FAMILY TREE DISCRPTION	Realizar en 1/8 la descripción de dos miembros de su familia haciendo uso del vocabulario trabajado en las guías	Exposición de la descripción realizada en cartulina	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
	3	501	ARTISTICA	ELABORACIÓN INSTRUMENTO MUSICAL	Observar los ejemplos presentados en la guía y elaborar el instrumento que más se les facilite, prepara presentación para la clase	Instrumento musical con material reciclable	Procedimental	WhatsApp y/o correo
	4	501	Matemáticas	Decimales	Desarrolla las páginas 21, 22 y 23 del libro de matemáticas	páginas 21, 22 y 23 del libro desarrollado.	Conceptual / Procedimental	Retroalimentación
	5	501	Matemáticas	decimales	Desarrolla las páginas 21, 22 y 23 del libro de matemáticas	páginas 21, 22 y 23 del libro desarrollado.	Conceptual / Procedimental	Retroalimentación
2 oct	1	501	Matemáticas	fracciones y decimales	JUEGO: DOMINÓ CON FRACCIONES Y DECIMALES	Video con evidencia del desarrollo del juego	Conceptual / Procedimental	Retroalimentación
	2	501	Matemáticas	fracciones y decimales	JUEGO: DOMINÓ CON FRACCIONES Y DECIMALES	Video con evidencia del desarrollo del juego	Conceptual / Procedimental	Retroalimentación
	3	501	SOCIALES	Gobierno posteriores al frente nacional. Gobierno de 1990. Economía colombiana	Consulta y creación de una línea de tiempo y exposición	Línea de tiempo y exposición	(ABP) Aprendizaje basado en problemas	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
	4	501	Lenguaje	El texto argumentativo	Desarrolla la actividad de exploración y la lectura de la guía	guía desarrollada	Cognitivo/procedimental	Socialización
	5	501	Lenguaje	El texto argumentativo	Observa y escribe los esquema y desarrolla la actividad de la guía	guía desarrollada	Cognitivo/procedimental	Socialización
3 oct	1	501	Ed. Física	Zumba Kids	Lectura y realización de ejercicios		Procedimental	Actividad física en casa
	2	501	Ed. Física	Zumba Kids	Lectura y realización de ejercicios		Procedimental	Actividad física en casa
	3	501	Ciencias Naturales	Circuito eléctrico simple y la corriente eléctrica	Lectura de la guía y desarrolla cartel con mapa conceptual	mapa conceptual	Conceptual / Procedimental	Rubrica mapa conceptual
	4	501	Lenguaje	El texto argumentativo	Guía: Lectura sobre la cohesión en los textos y organiza una argumentación escrita	guía desarrollada y socialización	Cognitivo/procedimental	Argumentación
	5	501	Lenguaje	El texto argumentativo	Guía: Lectura sobre la cohesión en los textos y organiza una argumentación escrita	guía desarrollada y socialización	Cognitivo/procedimental	Argumentación
	6							
4 oct	1	501	Lenguaje	El texto argumentativo	Guía: Expresa tu opinión sobre algunos temas mediante un texto argumentativo	Elaboración de texto argumentativo	Cognitivo/procedimental	Socialización /Argumentación
	2	501	Lenguaje	El texto argumentativo	Guía: Expresa tu opinión sobre algunos temas mediante un texto argumentativo	Elaboración de texto argumentativo	Cognitivo/procedimental	Socialización /Argumentación
	3	501	Tecnología	La energía	Guía: Elabora un dispositivo donde se transforme energía y no requiere combustible.	Experimento	Procedimental	Socialización del experimento.
	4	501	SOCIALES	Gobierno posteriores al frente nacional. Gobierno de 1990. Economía colombiana				
	5	501	SOCIALES	SOCIALES	Consulta y creación de una línea de tiempo y exposición	Línea de tiempo y exposición	(ABP) Aprendizaje basado en problemas	Cuantitativa (Cuestionario de evaluación)
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		3°, 4°, 5°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	SEMAFORO DE EMOCIONES	GUIA PARA PADRES E HIJOS Punto 1, 2, 3.	Elaboración de Semaforo y escrito de reflexión de padres e hijos.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA BALSA

502

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y HORARIOS POR GRADO, PARA EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

FECHA	HORARIO	GRADO	ASIGNATURA	TEMA DE LA GUIA	RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE	ENTREGABLE O PRODUCTO ESPERADO.	TIPO DE APRENDIZAJE ESPERADO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - RETROALIMENTACIÓN DEL TRABAJO
30 sep	1	502	SOCIALES	DIVISION POLITICA DE COLOMBIA	Guía con lectura y taller de preguntas y respuestas acerca del tema visto	Desarrollo preguntas de la guía	Conceptual, procedimental	Desarrollo completo, organizado según indicaciones de la guía en el cuaderno de sociales
	2		MATEMATICAS	DIVISION	GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL	
	3	MATEMATICAS	El texto argumentativo		Taller sobre el texto argumentativo, lectura y producción escrita	Taller	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
	4	502	LENGUAJE					
	5							
1 oct	1	502	MATEMATICAS	FRACCIONARIOS	GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL	
	2	502	MATEMATICAS		Guía para la elaboración de dispositivo donde se transforme energía y no requiere combustible.	Experimento	Procedimental	Socialización del experimento.
	3	502	Tecnología	SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO				
	4		CIENCIAS NATURALES					CONCEPTUAL
	5	502	CIENCIAS NATURALES					
2 oct	1	502	MATEMATICAS	PROTENCION	GUÍA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	PROBLEMAS RESUELTOS	PROCEDIMENTAL	
	2	502	MATEMATICAS		REFUERZO ADJETIVO: observar el video, desarrollar las actividades de la guía	Exposición de la descripción realizada en cartulina	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
	3	502	INGLÉS	ADJECTIVES – DISCRPTION PEOPLE	Guía con ejemplos e instrucciones paso a paso para construir un texto argumentativo	Texto argumentativo primera entrega	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
	4		LENGUAJE		Texto argumentativo			
	5	502	LENGUAJE					
3 oct	1	502	INGLÉS	FAMILY TREE DISCRPTION	Realizar en 1/8 la descripción de dos miembros de su familia haciendo uso del vocabulario trabajado en las guías	Exposición de la descripción realizada en cartulina	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
	2							
	3	502	ARTISTICA	ELABORACIÓN INSTRUMENTO MUSICAL	Observar los ejemplos presentado en en la guía y elaborar el instrumento que más se les facilite, prepara presentación para la clase	Instrumento musical con material reciclable	Procedimental	
	4							
	5	502	ED. FÍSICA	Just Dance	Trabajo de ritmo y coordinación con una clase de zumba apoyados con un video, los estudiantes realizarán sesión inicial de calentamiento	Socialización con sus compañeros de la experiencia	Procedimental - Corporal	Socialización con los compañeros en el salón
	6							
4 oct	1	502	SOCIALES	DIVISION POLITICA DE COLOMBIA	Guía con lectura y taller de preguntas y respuestas acerca del tema visto	Elaboración sopas de letras	Conceptual, Procedimental, actitudinal	Manejo del registro de trabajo en el cuaderno de sociales con letra legible, practicando la ortografía y orden.
	2		SOCIALES	DIVISION POLITICA DE COLOMBIA	Guía con lectura y taller de preguntas y respuestas acerca del tema visto	Elaboración crucigrama	Conceptual, Procedimental, actitudinal	Manejo del registro de trabajo en el cuaderno de sociales con letra legible, practicando la ortografía y orden.
	3	502	CIENCIAS NATURALES					
	4							
	5	502	LENGUAJE	TEXTO ARGUMENTATIVO	Desarrollar taller sobre el tema y realizarán la construcción de un texto argumentativo con algunas instrucciones	Presentar el texto y el taller desarrollado en el cuaderno	Conceptual - procedimental	WhatsApp y/o correo
DESTINE UN ESPACIO EN LA SEMANA, PARA REALIZAR LA GUIA EN FAMILIA		3°, 4°, 5°	ORIENTACIÓN ESCOLAR	SEMAFORO DE EMOCIONES	GUIA PARA PADRES E HIJOS Punto 1, 2, 3.	Elaboración de Semaforo y escrito de reflexión de padres e hijos.	Procedimental y actitudinal.	Socialización.