



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



PLAN DE AREA TRANSICIÓN

2023

DOCENTES

MARIAM GISELLE ORTIZ CARDONA
YERLY IVONNE ROJAS GUTIERREZ



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



•**JUSTIFICACIÓN:** El preescolar tiene como finalidad el desarrollo integral de los estudiantes, a partir del progreso de las diferentes dimensiones por medio de las actividades lúdicas, estas permiten el aumento de la creatividad, distintas formas de comunicación y trabajo en equipo dando inicio de la vida escolar del niño. De igual forma desarrolla su rol específico adquiriendo habilidades, hábitos y responsabilidades que se replicarán a lo largo de la vida.

Por lo tanto, corresponde “Comprender quienes son los niños que ingresan al nivel de educación preescolar, y al hacerlo le dan sentido y lo hacen posible, remite necesariamente a la comprensión de sus dimensiones de desarrollo, desde su propia individualidad en donde se manifiestan las condiciones del medio social y cultural al cual pertenecen. Esta concepción trasciende la concepción pura de áreas de desarrollo y los ubica en una dinámica propia que responde a intereses, motivaciones, actitudes y aptitudes de cada uno de ellos” (MEN, 1997).

Las diferentes dimensiones que se plantean trabajar en el grado transición pretenden que los niños aprendan a realizar las cosas y así mismo las conozcan, de esta manera lograr hacer frente a los diferentes retos que se presenten en la vida; por lo tanto, entonces la participación de los niños permite que se fortalezca la cooperación, la tolerancia, y el respeto para potenciar los aprendizajes. De igual manera la práctica por medio de actividades lúdicas y emocionantes como la experimentación permiten al niño alcanzar ideas que luego se convertirán en hipótesis, estableciendo relaciones para comprender y generalizar situaciones para luego replicar en diferentes ambientes tanto dentro como fuera del colegio.

•**OBJETIVOS**

GENERALES

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

ESPECIFICOS

- El conocimiento de propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, adquiriendo identidad y autonomía.
- Crecimiento armónico y equilibrado del niño, facilitando la motricidad, el aprestamiento, la motivación para la lectoescritura y las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- Desarrollo de la creatividad, destrezas y habilidades propias de su edad como su capacidad de aprendizaje.
- Ubicación tempo-espacial y ejercicio de la memoria.
- Adquisición de formas de expresión, relación y comunicación estableciendo relaciones de reciprocidad y participación de acuerdo con normas de convivencia.
- Participación de actividades lúdicas con pares y adultos
- Estimular la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar, y social.
- Reconocimiento de su dimensión espiritual fortaleciendo criterios de comportamiento.
- Vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo mejorando la calidad de vida de los niños en su medio.
- Formación de higiene personal, alimentación, aseo y orden generando conciencia del valor y la necesidad de la salud.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

1. DIMENSIÓN CORPORAL:

En la educación preescolar se habla de psicomotricidad, que es el movimiento desde el punto de vista mecánico y físico con agilidad, fuerza, destreza y como un medio para hacer evolucionar al niño hacia la disponibilidad y la autonomía.

A partir del cuerpo, el niño expresa todos sus sentimientos, emociones y conceptualizaciones, es por eso que cada individuo posee una expresividad corporal que lo identifica como individuo diferente. Podría decirse que a partir del cuerpo podremos integrar las demás dimensiones, ya que el niño crea y se relaciona con el mundo exterior percibiendo su totalidad.

2. DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

En la edad preescolar el interés por el mundo físico y de los fenómenos se profundiza y no se limita a las propiedades sensoriales de los objetos, sino a cualidades más esenciales que no logra a través de los sentidos y para descubrirlas, comprenderlas y así mirarlas necesita de la familia y los docentes.

Dentro de esta área se posibilita el desarrollo y la estructuración de los niveles del lenguaje, semántica, fonológico, sintáctico, morfológico, pragmático, al igual que de las funciones del lenguaje: conativa, expresiva, poética, metalingüística, fonética, referencial lográndose esto mediante el manejo de diálogos, composiciones libres, lectura de cuentos, manejo de adivinanzas, interpretaciones, historietas y trabalenguas

3. DIMENSION COGNITIVA

En el periodo de preescolar el niño – niña se encuentra en una transición entre lo figurativo – concreto y la utilización de diferentes sistemas simbólicos, el lenguaje se convierte en una herramienta esencial en la construcción de las representaciones, la imagen está ligada a su nominación, permitiendo que el habla exprese las relaciones que forma en su mundo interior.

4. DIMENSION ESTETICA

Esta dimensión, juega un papel fundamental ya que brinda la posibilidad de construir la capacidad profundamente humana de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones con respeto así mismo y al entorno, desplegando todas sus posibilidades de acción a través de la motricidad fina y gruesa.

5. DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA

La comprensión de esta dimensión hace evidente la importancia que tienen la socialización y la afectividad en el desarrollo armónico e integral en los primeros años de vida en el preescolar; y en este proceso de socialización comienza también el proceso de formación ética y moral de los pequeños.

EDUCACION INCLUSIVA

La educación inclusiva es un proceso permanente, cuyo objetivo es ofrecer una educación de calidad para todos, respetando la diversidad y las distintas necesidades, aptitudes, características y expectativas de aprendizaje de los educandos y de las comunidades, eliminando toda forma de discriminación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



En Preescolar al hablar de inclusión la reconocemos como una propuesta Nacional que requiere el apoyo y respaldo del mismo MEN, de las entidades territoriales entre ellas la alcaldía municipal de nuestro municipio de la mano con la secretaria de educación, profesionales de apoyo (Equipo de inclusión- orientadora escolar de la institución) durante el año lectivo, contando con el respaldo y vinculación de las familias principalmente y con la disposición de los docentes.

•DIAGNOSTICO POR GRADOS (DOFA)
a. TRANSICIÓN

DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Falta de permanencia	Ingreso permanente al grado.	Gran variedad de materiales didácticos y manuales.	Intermitencia del estudiante
Incumplimiento de deberes escolares por parte de padres de familia.	Trabajar con los padres de familia para la importancia del preescolar	Cuenta con acceso a diferentes lugares de aprendizaje por medio de los convenios.	Estudiantes con edades inferiores a los 5 años.
Escasa asistencia en escuela de padres por parte de los acudientes	Afianzar las diferentes habilidades sociales	Disposición al trabajo	Eludir el seguimiento y generación de hábitos académicos por parte de los padres de familia.
Emigración de padres a otras veredas, permite que los estudiantes tengan una ausencia sistemática al grado.	Involucrar a los padres de familia en las actividades académicas.	Capacitación permanente de los docentes en las distintas áreas que se trabajan en el grado.	Evitar las responsabilidades académicas con el estudiante durante el año escolar y luego solicitar acceso al siguiente grado.
Inasistencia permanente	Seguimiento a estudiantes por varios medios wats ap., orientación, llamadas y agenda escolar.	Apoyo en procesos pedagógicos para alcanzar las competencias mínimas.	Incumplimiento en apoyo al estudiante.
Diferentes culturas sociales.	Disposición en la atención a padres de familia.	Mismo programa académico las dos jornadas	Niños con bajo desarrollo oral por carencia del estímulo referente al lenguaje. Las actividades académicas son ayudadas por otro menor de edad.

EJES CURRRICULARES DE MATEMATICAS

EJES – CURRICULARES	ESTANDARES
---------------------	------------



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>Pensamiento numérico y sistemas numéricos</p> <p>Pensamiento espacial y sistema geométrico</p>	<ul style="list-style-type: none">• Señala entre dos grupos o colecciones de objetos semejantes, el que contienen más elementos, menos elementos, o establecer si en ambos hay la misma cantidad.• Comparar objetos de acuerdo con su tamaño o peso.• Agrupar objetos de acuerdo con diferentes atributos, tales como el color, forma, tamaño, etc.• Ubicar en el tiempo eventos mediante frases como “antes de” “después de”, “ayer”, “hoy”, “hace mucho”, mañana, etc.• Reconocer algunas figuras y sólidos geométricos con círculos, triángulos, cuadrados, esferas y cubos.• Usar los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias.• Describir caminos y trayectorias.• Representar gráficamente colecciones de objetos, además de nombrarlos, describirlos, contarlos y compararlos.
---	---



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



EJES CURRICULARES DE LENGUA CASTELLANA

EJES – CURRICULARES	ESTANDARES
<p>Eje referido a los procesos de construcción de sistemas de significación</p> <p>Eje referido a los procesos de interpretación y producción de textos.</p> <p>El cuento como estrategia didáctica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Establece entre la realidad y los signos (gráficos, garabatos, sonidos, etc.) que la nombran en sus producciones textuales.• Evidencia de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona los problemas que le plantea la construcción de textos orales y escritos.• Comprensión:<ul style="list-style-type: none">• La hora del cuento (Plan lector)• Comprenden los textos que le narran.• Relaciona los textos que se le narran con su entorno.• Producción:<ul style="list-style-type: none">• Narra con sus palabras y recrea en otros lenguajes las historias de los textos con los cuales se relaciona.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



EJES CURRICULARES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

EJES - CURRICULARES	ESTANDARES
<p>¿Cómo son los seres y las cosas que nos rodean?</p> <p>Proyecto transversal de Educación Sexual</p> <p>¿Cómo se mueven, como se ven y como se oyen las cosas que nos rodean?</p>	<ul style="list-style-type: none">•Identifica las partes de su cuerpo y describe las semejanzas y diferencias entre niños - niñas.•Nombra y describe su entorno inmediato, identificando los seres vivos que habitan en él.•Describe animales y plantas. •Describe los objetos de su entorno en términos de forma, tamaño, color y textura.•Describe y compara las características el día y la noche.•Describe el movimiento de las cosas como cambio de lugar.•Identifica diferencias en los sonidos que escucha en su vida cotidiana.•Incluye la noción de tiempo en la descripción de sus actividades cotidianas (ayer, hoy y mañana)•TRABAJO EXPERIMENTAL•Explora de forma lúdica su entorno y fija su atención, en eventos, objetos o situaciones particulares.

EJES CURRICULARES DE SOCIALES

EJES – CURRICULARES	ESTANDARES
---------------------	------------



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>El saber cultura, familiar y social.</p> <p>Proyecto transversal de educación sexual y Cátedra de paz</p>	<ul style="list-style-type: none">•Comprende y se orienta en el espacio y aplica esas situaciones en la vida diaria.•Reconoce y valora la importancia de su familia y el entorno.•Disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de aceptación.
--	---

EJES CURRICULARES DE IDIOMA EXTRANJERO

EJES – CURRICULARES	ESTANDARES
<p>Pensando en inglés. Formas y colores.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Identifica y pronuncia los colores en inglés.•Los números, partes del cuerpo.•Nombra las formas (figuras geométricas), en idioma extranjero.•Participa y disfruta de los saludos en inglés.•Identifica y pronuncia nombres de animales, miembros de la familia, útiles escolares, medios de transporte, la escuela, la casa, etc.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



EJES CURRICULARES DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

EJES – CURRICULARES	ESTANDARES
¿Cómo son y cómo funcionan algunos elementos u objetos?	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra y describe el funcionamiento de elementos del entorno escolar. • Utiliza adecuadamente elementos de su uso personal. • Nombra diferentes elementos tecnológicos y su función. • Usa adecuadamente los servicios públicos. • Comunica sus ideas creativamente en forma oral, corporal y gráfica.

- GRADO: PREESCOLAR NIVEL: TRANSICIÓN PERIODO: I TIEMPO: Semanas Horas
- DIMENSIONES: CORPORAL-COMUNICATIVA –COGNITIVA–ESTETICA- SOCIOAFECTIVA
- EJE REGULADOR: DESCUBRIENDO MI NUEVO ENTORNO

COMPETENCIAS			
COMPETENCIA COMUNICATIVAS	COMPETENCIA CIUDADANAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	ESTÁNDARES CÁTEDRA DE PAZ
-Utiliza sus conocimientos y habilidades para construir significados y atribuir sentido a su experiencia expresados de manera oral o escrita.	-Describe los deseos, sentimientos e intenciones de los personajes que participan en una historia con conflictos cotidianos reconociéndola perspectiva del otro.		



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



COMPETENCIA CIENTÍFICA	COMPETENCIA MATEMÁTICA		
<p>-Observa un fenómeno de la naturaleza, se interesa por comprender las razones por las que ocurren estos fenómenos</p> <p>-</p>	<p>-Comunica cantidades por medio de un sistema diferente a las palabras</p>	<p>1. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</p> <p>2. Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás</p> <p>7. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa, e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p> <p>1. Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.</p> <p>2. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.</p> <p>16. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p> <p>14. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p>	<p>Ejercer mi ciudadanía respetando los acuerdos, cuidándome, cuidando mi entorno y guardando acuerdos de comportamiento social y personal.</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
 Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
 Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



PRIMER PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
DIMENSIÓN CORPORAL: -Participa en canciones, rondas y juegos haciendo aportes personales de manera espontánea. - Participa en el desarrollo de actividades deportivas en espacios institucionales libres y/o naturales.	DIMENSIÓN CORPORAL: MI CUERPO Conozco mi cuerpo y lo recreo: •Relaciones físicas •La recreación cultura y deporte Cátedra de la Paz •La recreación es un derecho	DIMENSIÓN CORPORAL: -Utiliza sus capacidades motoras gruesas con control en movimientos, desplazamientos y direcciones en situaciones cotidianas.	DIMENSIÓN CORPORAL: -Respeto y valora su cuerpo y el de sus compañeros. -Reconoce acciones que ponen en riesgo su integridad. -Ve y asume el cuerpo como medio de expresión -Se inicia en el comprender que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana.	Ovalle, R. & colaboradores (2015) Lineamientos pedagógicos y metodológicos para la implementación de la asignatura de Cátedra de la Paz. Editorial Aguirre impresores. Valle del Cauca. Rubín, S. & Staszewsky, L. (2000) Juguemos en el Kínder, Proyectos integradores. Tomos 1, 2, 3. Editora Cultural internacional. Buenos Aires, Argentina. Derechos Básicos de Aprendizaje Transición DBA. 2016
HABILIDADES INSTRUMENTALES Nociones -Descubro las diversas posibilidades de movimiento que ofrece mi cuerpo y las disfruto.	HABILIDADES INSTRUMENTALES Ejemplificar: -Practico en diversas actividades lúdicas y recreativas	PLAN DE APOYO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA -Fortalece el dominio y movimiento de su cuerpo participando en actividades libres, orientadas con o sin material deportivo.		



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
 Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
 Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



PRIMER PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
DIMENSIÓN COMUNICATIVA: - Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea - Interpreta textos y expresa libremente sus pensamientos a través de su oralidad, dibujos o gráficos. - Inicia reconocimiento de la forma, sonido y escritura de las vocales mayúsculas-minúsculas, las señala en un texto y nombra palabras o elementos que inicien por cada una de ellas .Identifica y pronuncia en inglés palabras familiares sobre su entorno inmediato -Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa, familia, números, colores, emociones, entre otros de manera no verbal. - Responde a preguntas e incorpora vocabularios	DIMENSIÓN COMUNICATIVA: <ul style="list-style-type: none"> ●Trazos dirigidos. ●Expresión oral. ●Jugando con Las vocales ●Interpretación de textos a partir de gráficos. ●Inglés: -My family. ●Date ●School supplies ●House ●Commands ●Numbers 0-10 	DIMENSIÓN COMUNICATIVA: - Interpreta, describe y representa cuentos, poesías, rondas y canciones, demostrando interés por ellas. - Reconoce la forma, sonido y escritura de las vocales; las identifica en un texto y nombra palabras que inicien con cada una de ellas. - Produce textos orales sencillos a partir de un dibujo o gráfico, comunicando vivencias y emociones. - Maneja adecuadamente el renglón, respetando los márgenes, legibilidad en los trazos, direccionalidad y tamaño de la grafía adecuada. - Identifica y maneja el vocabulario de los miembros de la familia en inglés reconociendo su pronunciación.	DIMENSIÓN COMUNICATIVA: -Valora las semejanzas y diferencias de gente cercana. (Miembros de la familia y conocidos cercanos) -Demuestra interés al desarrollar formas no convencionales de lectura y escritura para expresarse.	Herrera, J. (2010) Los proyectos de aula pedagogía viva. Editorial Bonaventuriana. Universidad San Buenaventura, Bogotá. Ministerio de Educación Nacional. (1998) Preescolar Lineamientos curriculares. Niveles de educación formal. Editorial Delfín Limitada. Bogotá. Derechos Básicos de Aprendizaje Transición DBA 2016 y mallas de aprendizaje de inglés para Transición 2016. MEN. Bogotá. Colombia Bilingüe.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



sobre los miembros de su familia.			
HABILIDADES INSTRUMENTALES Nocional: -Comprendo textos sencillos orales y gráficos.	HABILIDADES INSTRUMENTALES Ejemplificar: -Realizo comentarios alusivos a diversos textos y represento gráficamente conceptos e interpretaciones.	PLAN DE POYO/ESTRATEGIA PEDAGÓGICA -Desarrolla actividades de afianzamiento de temas que lo requieran y / o vocabulario estudiado con acompañamiento familiar	

PRIMER PERIODO ACADÉMICO



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINA LES	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIÓN COGNITIVA:

- Explica las razones por las que hace una elección.
- Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla
- Juega, manipula, arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.
- Identifica las nociones básicas de tiempo, espacio, color, forma, tamaño y cantidad, realizando clasificaciones, agrupaciones y comparaciones relacionando los conocimientos adquiridos, con su entorno, su espacio y sus conocimientos previos.
- Conoce su institución, sus compromisos como estudiante, normas de convivencia adaptándose a la jornada escolar participando además en la sensibilización y hábito del ahorro grupal durante el año lectivo.

- Manejo de juegos didácticos
- Relaciones espaciales
- Direccionalidad
- Lateralidad
- Graficación de las partes del cuerpo
- Colores primarios y secundarios
- Acciones
- Noción de velocidad
- Figuras geométricas:
- Números hasta 10
- Mi institución, Sede y personas que trabajan en ella.
- Útiles escolares, mobiliario de aula y escuela
- Funciones del entorno escolar
- Normas de convivencia escolar
- Vivo la democracia: Elección del personero
- El ahorro
- Cuidado de la naturaleza
- La materia, texturas y sabores
- Normas de higiene
- Cuido mi entorno

DIMENSIÓN COGNITIVA:

Identifica los conceptos y nociones básicas de forma, tamaño, posición elemental, realizando clasificaciones, agrupaciones y comparaciones vivenciales en o fuera del aula relacionando los conocimientos adquiridos con su entorno y sus saberes previos.

DIMENSIÓN COGNITIVA:
Propone diferentes formas de organización de acuerdo a determinadas características.

Ministerio de Educación Nacional (2010)
Orientaciones pedagógicas para el grado Transición (Borrador). Editorial EDESCO limitada. Bogotá.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
 Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
 Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



HABILIDADES INSTRUMENTALES Nocional: -Ubico objetos con diversos atributos teniendo en cuenta tiempo, espacio, lateralidad, forma, color, sabor, textura. -Conozco mi institución e inicio el reconocimiento de mis compromisos en ella. -Establecer relaciones con el medio, seres, institución y objetos de su realidad.	HABILIDADES INSTRUMENTALES Ejemplificar: -Practico normas escolares, de higiene personal y cuidado de mi entorno.	PLAN DE APOYO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA - Desarrolla actividades de afianzamiento de temas que lo requieren mediante recortado, coloreado, rasgado, entre otros con acompañamiento familiar
---	--	---

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
DIMENSIÓN ESTÉTICA - Expresa libremente y de manera orientada sus pensamientos y emociones a través de diversas técnicas: rasgado, grafismos, garabateo, dibujo, coloreado, pintura, modelado, punzado... - Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, modelado, rondas, entre otros) -Participa en el	DIMENSIÓN ESTÉTICA A HABILIDADES MOTRICES. Expresiones artísticas -Desarrollo de la motricidad fina en sus diferentes expresiones: -Rasgado, grafismos y garabateo, coloreado, dibujo, pintura, modelado, armonía corporal: a través de la danza. Cantos y rondas	DIMENSIÓN ESTÉTICA Demuestra creatividad e imaginación en la elaboración de sus actividades artísticas. Utiliza de manera adecuada los materiales durante la realización de sus trabajos.	DIMENSIÓN ESTÉTICA Manifiesta agrado y pulcritud al realizar actividades de motricidad fina.	Ministerio de Educación Nacional (2014) Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Documento N° 21, 22, 23 y 24. Editorial Panamericana Formas e Impresores S.A. Bogotá. Colombia. Ministerio de Educación (2012) Aprender y Jugar. Instrumento Diagnóstico de Competencias Básicas en Transición.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>desarrollo de la ficha o actividad manual aprendiendo a cuidar y a utilizar adecuadamente sus elementos de trabajo propios y de los demás. (Documento 13 y Documento municipal) - Participa con alegría en juegos, canciones, rondas, ritmos musicales entre otros involucrando expresión corporal.</p>				Documento 13.
<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>-Nocional: -Desarrollo actividades que generen destreza manual utilizando diferentes materiales.</p> <p>-Participo y muestro interés en la clase de danzas siguiendo movimientos orientados.</p>	<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>Ejemplificar: Desarrolla habilidades motrices finas y gruesas en actividades individuales y grupales disfrutando además de la música y la danza (moderna, folklórica, colombiana, etc).</p>		<p>PLAN DE APOYO /ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</p> <p>-Desarrolla actividades sugeridos por la docente si se requiere para fortalecer la motricidad fina y gruesa.</p>	

PRIMER PERIODO ACADÉMICO

INDICADORES DE	CONTENIDOS
----------------	------------



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA (Ética, Actitudes y Valores)</p> <p>-Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.</p> <p>-Reconoce que todas las personas tienen valores y que cada una es importante.</p> <p>-Cree en Dios, ora, manifiesta su fe con amor y respeto.</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA- Disfruto y comparto con mis compañeros: La alegría en el ambiente escolar</p> <p>Hago parte de la creación: -Dios creó un mundo para mí. The creation: God created a world for me.</p> <p>-Jesús el hijo de Dios deja un mensaje de amor en la mente y el corazón de todos los niños: siempre sean buenos los unos con los otros.</p> <p>-En casa y en clase me enseñan a comunicarme con Dios: Oremos con fe y amor dando gracias por todo lo recibido en nuestras vidas</p> <p>-Mi religión familiar es</p> <p>-Creciendo en valores: Acciones positivas</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA</p> <p>-Se apropia y fomenta los valores institucionales mediante la realización del trabajo personal y grupal.</p> <p>-Participa activamente en la elaboración de acuerdos de convivencia de su grupo y los pone en práctica.</p> <p>-</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA</p> <p>-Propone normas o acuerdos de convivencia escolar y las asume cuando interactúa con los demás.</p> <p>-Valora y demuestra, mediante su actuar, sentido de pertenencia hacia todo lo creado por Dios, hacia su institución educativa, ...manifestando acciones adecuadas de sana convivencia.</p> <p>-Se comunica con Dios a través de la oración demostrando respeto</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
 Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
 Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p align="center">HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p align="center">-Nocional: Acepto a Dios como creador de vida fortaleciendo mi fe a través de la oración.</p>	<p align="center">HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>Ejemplificar:</p> <p>-Respeto las libertades de culto de sus compañeros a nivel religioso y agradece a Dios por estar presente en todo momento.</p>	<p align="center">PLAN DE APOYO/ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</p> <p>- Práctica en su cotidianidad actitudes de sana convivencia, respeto por las creencias religiosas, corrigiendo acciones desfasadas favoreciendo la inclusión y goce grupal.</p>	
--	---	--	--

GRADO: PREESCOLAR NIVEL: TRANSICIÓN PERIODO II TIEMPO: Semanas Horas
 DIMENSIONES: CORPORAL-COMUNICATIVA –COGNITIVA-SOCIOAFECTIVA-ESTETICA
 EJE REGULADOR: SOY UN SER INTEGRAL

COMPETENCIAS			
COMPETENCIA COMUNICATIVAS	COMPETENCIA CIUDADANAS		



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>-Construye significados y atribuye sentido a su experiencia expresándolos de manera oral o escrita.</p>	<p>-Comprende las regularidades del mundo social evidenciándolo a través de sus habilidades y conocimientos.</p>	<p align="center">DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p>	<p align="center">ESTÁNDARES CÁTEDRA DE PAZ</p>
<p align="center">COMPETENCIA CIENTÍFICA</p>	<p align="center">COMPETENCIA MATEMÁTICA</p>		
<p>-Desarrolla el pensamiento crítico haciendo uso de el ante situaciones sociales y naturales.</p>	<p>- Construye otras propiedades abstractas de los números naturales tales como la cardinalidad y la ordinalidad (Cuantificación y principios de conteo)</p>	<p>2. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.</p> <p>1.Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>2.Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>3.Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.</p> <p>4.Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p> <p>5.Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.</p> <p>6.Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.</p> <p>7.Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.</p> <p>8.Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p> <p>1.Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.</p> <p>2.Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p> <p>3.Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</p> <p>4.Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y</p>	<p>-Comprendo la importancia de los acuerdos, el respeto a las personas y a sus derechos.</p> <p>-Comprendo que la cultura, la recreación y el deporte representan aspectos muy importantes de la vida ciudadana</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



		separar.	
--	--	----------	--

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra constancia al realizar sus actividades. - Participa con alegría en canciones, rondas, juegos, realización de ejercicio físico, haciendo aportes personales de manera espontánea - Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos. - Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor. 	<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento corporal: • Relaciones físicas • Ejercicios básicos • Actividades recreativas. 	<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra en sus movimientos agilidad, destreza, resistencia y seguridad al realizar ejercicios básicos como caminar, saltar, marchar, correr, rodar y reptar. - Realiza ágilmente ejercicios que implican coordinación y control de su cuerpo. - 	<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en forma creativa y disfruta de las actividades recreativas y deportivas que se realizan en la institución. 	<p>Ovalle, R. & colaboradores (2015) Lineamientos pedagógicos y metodológicos para la implementación de la asignatura de Cátedra de la Paz. Editorial Aguirre impresores. Valle del Cauca.</p> <p>Rubín, S. & Staszewsky, L. (2000) Juguemos en el kínder, Proyectos integradores. Tomos 1, 2, 3. Editora Cultural internacional. Buenos Aires, Argentina.</p>
<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>Nocional: - Identifico las diversas posibilidades de movimiento que ofrece mi cuerpo y las disfruto.</p>		<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>Ejemplificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participo y me integro en diversas actividades lúdicas y recreativas. 	<p>PLAN DE APOYO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercita en clase aspectos requeridos desarrollando con orientación diversas actividades que involucren el movimiento y dominio de su cuerpo utilizando material deportivo y didáctico. 	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
CONTENIDOS			
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazos dirigidos. • Expresión oral. • Jugando con Las vocales • Interpretación de textos a partir de gráficos. • Ingles: Animal Classification :Wild.Domestic,Animales /Animals: • Dog, cat, rabbit, fish, turtle, cow, bull, goat, donkey • Jaguar, snake, pink dolphin, monkey, parrot, bird etc • -The fruits 	<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, describe y representa cuentos, poesías, rondas y canciones, demostrando interés por ellas. - Reconoce la forma, sonido y escritura de algunas consonantes (mps); las identifica en un texto y nombra palabras que inicien con cada una de ellas. - Produce textos orales sencillos a partir de un dibujo o gráfico, comunicando vivencias y emociones. - Maneja adecuadamente el renglón, respetando las márgenes, legibilidad en los trazos, direccionalidad y tamaño de la grafía adecuada. - Identifica y maneja el vocabulario de los miembros de la familia en ingles reconociendo su pronunciación. 	<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valora las semejanzas y diferencias de gente cercana. (Miembros de la familia y conocidos cercanos) -Demuestra interés al desarrollar formas no convencionales de lectura y escritura para expresarse. 	<p>Herrera, J. (2010) Los proyectos de aula pedagogía viva. Editorial Bonaventuriana. Universidad San Buenaventura, Bogotá.</p> <p>Ministerio de Educación Nacional. (1998) Preescolar Lineamientos curriculares. Niveles de educación formal. Editorial Delfín Limitada. Bogotá.</p> <p>Derechos Básicos de Aprendizaje Transición DBA 2016 y mallas de aprendizaje de inglés para Transición 2016. MEN. Bogotá. Colombia Bilingüe.</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>Nocional: -Comprendo textos sencillos orales y gráficos.</p>	<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>Ejemplificar: -Realizo comentarios alusivos a diversos textos y represento gráficamente conceptos e interpretaciones.</p>	<p>PLAN DE POYO/ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</p> <p>-Desarrolla actividades de afianzamiento de temas que lo requieran y / o vocabulario estudiado con acompañamiento familiar</p>
--	---	--

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>DIMENSIÓN COGNITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconoce relaciones y secuencias (grande, mediano, pequeño,) cuantificadores sencillos (nada, mucho, poco, lleno...) colores primarios-secundarios, lateralidad, formas geométricas, agrupaciones, números de 10 a 50- Identifica características del lugar donde vive, normas familiares y ciudadanas, responsabilidades, el ahorro, celebraciones especiales, naturaleza, el cuerpo y sus generalidades (órganos y sistemas), etapas de la vida entre otros siguiendo pautas de trabajo.-Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.- Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.-Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	<p>DIMENSIÓN COGNITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">•Manejo de juegos didácticos•Conceptos, Secuencias y Relaciones•Cuantificadores•Colores•Lateralidad•Figuras geométricas•Agrupaciones•Números dígitos 10 a 50•Seriaciones•Familia, Vivienda, responsabilidades, el ahorro•Conflicto•Normas de convivencia•Familiares y ciudadanas•Prevención de accidentes•Hogar o situaciones de riesgo•El ahorro•Memoria Histórica•Celebraciones especiales•La naturaleza es vida•Así soy yo: Origen e identidad, el cuerpo, órganos y sistemas• Etapas de la vida•Ayer, hoy y mañana• Función y uso de implementos de aseo personal•Mejoro la calidad de vida: Función y uso de implementos de aseo	<p>DIMENSIÓN COGNITIVA:</p> <p>Reconoce la forma y la escritura de los números hasta el 5, realizando su grafía, conteo, completando series, comparándolos y relacionándolos con su cantidad.</p> <p>-Incorpora conceptos matemáticos a través de actividades prácticas.</p> <p>-Identificar la familia como núcleo primario de la sociedad.</p> <p>-Conoce y valora su cuerpo porque es un ser único e irrepitible.</p>	<p>DIMENSIÓN COGNITIVA:</p> <p>Participa en las actividades propuestas y es responsable en el desarrollo de ellas.</p>	<p>Ministerio de Educación Nacional (2010) Orientaciones pedagógicas para el grado Transición (Borrador). Editorial EDESCO limitada. Bogotá.</p> <p>Ministerio de Educación Nacional (2014) Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Documento N° 21, 22, 23 y 24. Editorial Panamericana Formas e Impresores S.A. Bogotá.</p>
--	---	---	---	---



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES Nocional: Aprendo y practico conceptos matemáticos tales como números, colores, figuras geométricas, seriaciones, entre otros. -Valoro a los miembros de la familia respetando sus individualidades estableciendo relaciones entre sus derechos y deberes -Conozco, acepto, valoro y cuido mi cuerpo y el de los demás.</p>	<p align="center">PLAN DE APOYO /ESTRATEGIA PEDAGÓGICA -Desarrolla actividades prácticas de afianzamiento de temas estudiados si lo requiere: Recortado, coloreado, rasgado, entre otros con acompañamiento familiar.</p>	<p>Colombia.</p>
---	---	------------------

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>DIMENSIÓN ESTÉTICA</p> <p>- Reconoce diferentes técnicas motrices finas: rasgado, punzado, aprehensión, recortado, pegado, modelado, dibujo, pintura sigue instrucciones y utiliza adecuadamente los materiales correspondientes mostrando destreza progresiva en la elaboración de sus trabajos.</p> <p>-Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de diversas técnicas manuales o corporales: dibujo, pintura, - modelado, punzado, la danza, etc...Participa en actividades lúdicas que estimulan su expresión manual y corporal.Sigue orientaciones y realiza plegados sencillos.</p>	<p>DIMENSIÓN ESTÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Punzado •Recortado •Modelado •Dibujo •Pintura •Expresión corporal a través de la danza/canciones •Plegados 	<p>DIMENSIÓN ESTÉTICA</p> <p>- Adquiere habilidad, coordinación viso motriz y destreza en el manejo correcto de la tijera al recortar figuras con diferentes líneas.</p> <p>- Realiza ágil y coordinadamente plegados con figuras geométricas.</p> <p>- Recorta y pega figuras siguiendo un patrón dado para crear una composición</p>	<p>DIMENSIÓN ESTÉTICA</p> <p>Muestra interés y alegría por las diferentes actividades artísticas realizadas.</p>	<p>Ministerio de Educación (2012) Aprender y Jugar. Instrumento Diagnóstico de Competencias Básicas en Transición. Documento 13.</p>
<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p>		<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES Ejemplificar: -Participo y</p>	<p>PLAN DE APOYO /ESTRATEGIA PEDAGÓGICA Con acompañamiento familiar</p>	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



-Nocional: Desarrollo actividades que generen destreza manual utilizando diferentes materiales.	muestro interés en la clase de danzas siguiendo movimientos orientados.	desarrolla actividades o fichas sugeridas por la maestra que generen progresos en la motricidad fina y/o gruesa.
---	---	--

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. -Acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos -Muestra respeto por los acuerdos de convivencia, religión	DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA Dios guía y protege a mi familia: -Es fuente de fe, luz, amor y bondad: Siempre estas presentes en nuestro corazón. En nuestra familia aprendimos a creer en ti y a respetar las creencias que hay en la sociedad. - Normas de Urbanidad:	DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA -Participa con respeto en los momentos religiosos Pega una foto o imagen que represente a su familia, la describe en clase expresando sus mejores sentimientos hacia ellos. - Participa en actividades para conocer sus derechos y evidencia, mediante sus acciones el reconocimiento y el cumplimiento de sus	DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA Diferencia la conformación de su familia y la de los demás, a través de la representación de roles, funciones y relaciones que se dan al interior de ellas, haciendo valer sus derechos y cumpliendo sus deberes.	Ministerio de Educación Nacional (2004) Estándares Básicos de competencias ciudadanas. Guía N° 6. Editorial IPSA. Bogotá.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad</p> <p>-Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.</p>	<p>-Tiempo para amar, reflexionar y orar:</p> <p>-Soy obediente y educado(a), pido permiso y no interrumpo a los mayores.</p> <p>-Dios me llama por mi nombre</p> <p>-Expreso diversos Sentimientos y emociones: Emotions (Emocshions) Feliz Happy (japi) Triste – Sad (sad) Calmado – Relaxed Enfadado – Angry (Engri) Hambriento - Hungry (jungri) Serio- Serious Scared – Asustado (Esquer) Sleepy Cansado con sueño (slipi) In love (in lof) Enamorado Enfermo- Sick (Sik) Nervioso- Nervous (nervous)</p> <p>-Existo gracias a ella:</p> <p>-Gracias señor por darme a mi maravillosa madre.</p>	<p>deberes tanto en la familia como en la sociedad.</p>		
--	--	---	--	--



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



	<p>-Una verdadera madre siempre cuida, guía y protege a su hijos fortaleciendo en ellos su fe a través de la oración. -Crezco en valores</p>		
<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES -Nocional: -Acepto a Jesús y a la Virgen María fortaleciendo mi fe. - Manifiesto a través de mis buenas acciones los valores generando una sana convivencia</p>	<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES Ejemplificar: - Manifiesto a través de mis acciones los buenos valores transmitidos en el ambiente escolar.</p>	<p>PLAN DE APOYO /ESTRATEGIA PEDAGÓGICA -Agradece a Dios por todo lo que le brinda cotidianamente mediante la oración en familia</p>	

GRADO: PREESCOLAR NIVEL: TRANSICIÓN PERIODO: III TIEMPO: Semanas Horas
 DIMENSIONES: CORPORAL-COMUNICATIVA –COGNITIVA-SOCIOAFECTIVA-ESTETICA
 EJE REGULADOR: CONSTRUYO CULTURA CIUDADANA

COMPETENCIAS			
COMPETENCIA COMUNICATIVAS	COMPETENCIA CIUDADANAS		



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>-Cuenta historias, eventos y sucesos utilizando su expresión comunicativa.</p>	<p>-Reconoce la perspectiva del otro en un hecho social identificando además múltiples posiciones en un conflicto. -Establece acuerdos en la resolución de un problema mediando situaciones y acciones futuras en una interacción.</p>	<p align="center">DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p>	<p align="center">ESTÁNDARES CÁTEDRA DE PAZ</p>
<p>COMPETENCIA CIENTÍFICA</p>	<p>COMPETENCIA MATEMÁTICA</p>		
<p>-Observa los elementos que intervienen en los fenómenos de la naturaleza interesándose por comprender las razones por las que ocurren como ocurren. -Desarrolla su pensamiento Crítico y creativo al Soluciona problemas en su contexto acrecentando su conocimiento.</p>	<p>-Realiza conteo indicando su intención, su capacidad de cuantificar y alcanzar una meta matemática.</p>	<p>1.Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. 2.Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. 3.Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. 1.Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. 2.Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas. 3.Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. 4.Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor 5.Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. 6.Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p>	<p>-Reconozco que los hechos históricos de mi entorno tienen un profundo significado. - Utilizo mi lenguaje para tener buenas relaciones con los demás y prevenir el maltrato.</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



		7. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. 8. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	
--	--	--	--

TERCER PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <p>-Participa en actividades recreativas con alegría y espontaneidad realizando ejercicios orientados. - Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba- abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro-fuera) , etc...</p> <p>-Realiza con habilidad ejercicios que implican coordinación óculo- manual y óculo-pédica siguiendo pautas de control de respiración y relajación al participar en actividades grupales o individuales.</p>	<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recreación, cultura y deporte •Ejercicios de lateralidad, desplazamiento, con aspectos básicos de relajación y respiración •Expresión corporal 	<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <p>-Realiza hábilmente ejercicios con pelotas donde se evidencia el desarrollo de su coordinación óculo – manual y óculo – pédica.</p> <p>-Maneja adecuadamente su respiración mediante la realización correcta de ejercicios de relajación.</p> <p>-</p>	<p>DIMENSIÓN CORPORAL:</p> <p>-Participa con agrado en juegos dirigidos tiene en cuenta sus reglas y se acoge a ellas.</p> <p>-</p>	<p>-Ovalle, R. & colaboradores (2015) Lineamientos pedagógicos y metodológicos para la implementación de la asignatura de Cátedra de la Paz. Editorial Aguirre impresores. Valle del Cauca.</p> <p>-Rubín, S. &Staszewsky, L. (2000) Juguemos en el kínder, Proyectos integradores. Tomos 1, 2, 3. Editora Cultural internacional. Buenos Aires, Argentina.</p>
<p align="center">HABILIDADES INSTRUMENTALES</p>	<p align="center">HABILIDADES INSTRUMENTALES</p>	<p align="center">PLAN DE APOYO ESTRATEGIA</p>		



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>Nocional: Control y disfruto de los movimientos de mi cuerpo al participar en actividades deportivas.</p>	<p>Ejemplificar: - Participo activamente, me íntegro y coopero en actividades lúdico-recreativas en forma creativa de acuerdo con la edad.</p>	<p align="center">PEDAGÓGICA</p> <p>- Realizar practica constante de diferentes actividades físicas en clase o en casa para fortalecer progresivamente la coordinación motriz y la expresión del cuerpo.</p>
--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA: -Propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. -Escribe su nombre completo, realiza lectura de palabras sencillas con las consonantes vistas transcripciones con mejor agilidad y forma siguiendo el renglón -Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros. -Sigue y construye juegos de segmentación</p>	<p>•DIMENSIÓN COMUNICATIVA: Expresión oral y escrita; Diversidad textual •El cuento como estrategia didáctica •Gracias a la tecnología mejoro la comunicación con los demás •Visualizo, escribo y transcribo •Firmo con mi nombre completo de manera sencilla •Fonemas l.t.d.n.c •Me relaciono con el idioma extranjero •Canción sencilla •Animales</p>	<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA: - Visualiza imágenes y luego Copia la palabra del elemento que inicia con l,t,d,n,c acompañados de la Vocales repasando su sonido antes de leer o escribir, colorean las imágenes. - Realiza el trazo correcto de las letras al escribir su nombre completo con apellidos utilizando adecuadamente mayúsculas y minúsculas. Se siente feliz al expresar</p>	<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA: •Muestro interés por realizar transcripciones sencillas, dibujar y colorear en su cuaderno. •Hago uso correcto del lenguaje oral y escrito •Aprendo canciones, adivinanzas, siguiendo el ritmo en ellas y al pronunciar las palabras con las letras vistas.</p>	<p>Herrera, J. (2010) Los proyectos de aula pedagogía viva. Editorial Bonaventuriana. Universidad San Buenaventura, Bogotá.</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>de palabras orales a través de las palmas, el zapateo, y otras estrategias. -Escribe su nombre propio con las letras que conoce. (Incluyendo apellidos) que conoce. Ingles:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Frutas •Sol, Luna, Estrellas 	<p>“Ya sé firmar.”</p> <p>- Realiza transcripciones cortas y sencillas de trabalenguas, adivinanzas, mensajes, centrando la atención al escribir, dibujar y comprender lo consignado.</p> <p>- Identifica y pronuncia en inglés los animales, las frutas, la palabra sol, luna, estrellas</p>	
<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>-Nocional: -Expreso a través de la práctica el desarrollo progresivo de las habilidades comunicativas de acuerdo a mi edad.</p>	<p>HABILIDADES INSTRUMENTALES</p> <p>Ejemplificar:</p> <p>-Comunico emociones y vivencias a través del lenguaje, medios gestuales, verbales, gráficos y plásticos</p>	<p>LAN DE APOYO /ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</p> <p>Realiza afianzamiento de temas propuestos en clase y en casa.</p>	

TERCER PERIODO ACADÉMICO		
INDICADORES DE	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFIA Y



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	CIBERBIOGRAFIA
<p>DIMENSIÓN COGNITIVA: -Conoce números de 0 a20, agrupa y establece relaciones entre elementos, cuenta, realiza operaciones sencillas, equivalencias y comparaciones con gran motivación. -Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida asumiendo responsabilidades ambientales por iniciativa propia en pro del equilibrio ambiental.</p> <p>- Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros ya que hacen parte de nuestra cultura e historia -Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento.</p>	<p>DIMENSIÓN COGNITIVA: 1.Juegos didácticos 2.Afianzamiento de Formas geométricas y cuerpos sólidos 3.Colores 4.Cantidad 5.Números de 50 a 100 6.Agrupaciones- Relaciones: Mayor- Menor, Seriaciones, etc 7.Números ordinales 8.Operaciones: Suma y restas sencillas 9.Cultura y tolerancia ciudadana 10.El ahorro 11.Aprendo sobre nuestra historia 12.Me divierto con el uso de las TIC 13.Visita a la sala de sistemas 14.Me relaciono con la naturaleza y cuido el medio ambiente 15.Seres vivos, no vivos, reinos de la naturaleza, la planta y sus partes, animales salvajes y domésticos 16.Fechas ambientales</p>	<p>DIMENSIÓN COGNITIVA: -Identifica números de 0 a 20ejercita y los forma también como producto de la suma, realizando el conteo correspondiente. Hasta llegar a 20</p> <p>-Realiza sumas y restas sencillas para la solución de problemas matemáticos.</p> <p>-Descubre características de algunos seres de la naturaleza como animales y plantas y los clasifica de acuerdo a distintos criterios.</p>	<p>DIMENSIÓN COGNITIVA: Se preocupa por el cuidado del medio ambiente y asume responsabilidades por iniciativa propia que lo lleva al bienestar y cuidado del entorno -Siente que debe vivir y convivir con los demás pacífica y respetuosamente favoreciendo su pertenencia a grupos amistosos Cartilla</p>	<p>Ministerio de Educación Nacional. (1998) Preescolar Lineamientos curriculares. Niveles de educación formal. Editorial Delfín Limitada. Bogotá.</p> <p>Ministerio de Educación Nacional (2010) Orientaciones pedagógicas para el grado Transición (Borrador). Editorial EDESCO limitada. Bogotá.</p>

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



	17.Seres de la naturaleza 18.Competencias ciudadanas		
HABILIDADES INSTRUMENTALES Nocional: -Relaciono conceptos matemáticos básicos y los llevo a la práctica.	HABILIDADES INSTRUMENTALES Ejemplificar: -Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno. relacionando conceptos matemáticos elementales. Que le hacen comprender más su contexto real.	PLAN DE APOYO /ESTRATEGIA PEDAGÓGICA . -Desarrollar actividades de afianzamiento orientado por la docente sobre las temáticas trabajadas con acompañamiento familiar. -El estudiante: Socializa y sensibiliza a la familia sobre la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente, la práctica de normas sociales que favorezcan la sana convivencia.	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



TERCER PERIODO ACADÉMICO				
INDICADORES DE DESEMPEÑO/ EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS			BIBLIOGRAFIA Y CIBERBIOGRAFIA
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA -fortalece los valores de solidaridad, lealtad, humildad, alegría. asumiendo actitudes positivas. -Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. -Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.. -Disfruta de la ambientación a la navidad y del amor de Dios en su corazón.</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA -Juego de roles: Personifica a tu personaje favorito. Describe oralmente que les agrada de dicho personaje. -Simulación sencilla: desfile de personajes preferidos -Fortalezco Valores Mis decisiones: •Positivas o negativas •Ambientación a la Navidad: La Navidad es mágica para mí</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA - Fortalece valores como la alegría, la humildad, el amor, el compartir, entre otros al interactuar con sus compañeros y docente. - Demuestra su creatividad y habilidad al elaborar mensajes navideños en clase. -Participa en las actividades de ambientación a la navidad disfrutando de los villancicos. - Conoce y cuenta siguiendo su percepción la secuencia histórica del nacimiento de Jesús la cual da origen a la celebración de la</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA - Expresa sentimientos de humildad y alegría en la realización de trabajos personales y fomenta el valor de compartir al realizar trabajos grupales. - Expresa sentimientos de alegría y entusiasmo al participar en los diferentes eventos que hacen parte de la época navideña.</p>	<p>Ministerio de Educación (2012) Aprender y Jugar. Instrumento Diagnóstico de Competencias Básicas en Transición. Documento 13.</p> <p>Ministerio de Educación Nacional (2004) Estándares Básicos de competencias ciudadanas. Guía N° 6. Editorial IPSA. Bogotá.</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



		navidad.	
HABILIDADES INSTRUMENTALES -Nocional: Identifico a la iglesia y a los templos de oración como fuentes de fe, principios y valores.	HABILIDADES INSTRUMENTALES Ejemplificar: - Disfruto del ambiente de la navidad, experimentando sentimientos de amor, agradecimiento, honestidad, paz, empeño, solidaridad, responsabilidad, respeto al compartir en la escuela y en la familia	PLAN DE APOYO /ESTRATEGIA PEDAGÓGICA - Invita a la familia a integrarse y a fortalecer su fe participando en diversas actividades religiosas aportando su mejor ejemplo a través de las buenas y apropiadas acciones.	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIÓN COGNITIVA
AREA: MATEMATICAS

CAMPOSTEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
Manejo del espacio	<ul style="list-style-type: none">- NOCION TEMPORO ESPACIAL Y LATERALIDAD.- Colorear por fuera de la margen (limite)- Colorear por dentro de la margen (espacio)- Colorear la mitad de la hoja (arriba, abajo)- Colorear la tercera parte de la hoja.- Pegar diferentes clases de papel dividiendo la hoja en tres partes.- Colorear dos renglones de diferente color (espacio)- Colorear un renglón alternando colores (limite)- Colorear renglones alternos (limite, espacio)
Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none">- Arriba - abajo Cerca – lejos Juntos-solos- Dentro – fuera Adelante – atrás Introducir- sacar- Alto – bajo Abierto – cerrado.- Delante de - Atrás de - al lado de.- Encima – debajo – subir – bajar- Pesado – liviano sobre – debajo.
Ubicación temporal	<ul style="list-style-type: none">- Antes de – después de Ahora - después.- Primero – último Día – noche.- Ayer – hoy – mañana.- Días de la semana.- Meses del año y calendario- El reloj.- Hace mucho - hace poco- Mañana – tarde, noche.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



Lateralidad	- Derecha – izquierda.
Colores	- COLORES – FIGURAS GEOMETRICAS. - Primarios: Amarillo, azul y rojo. - Secundarios: Verde, naranja, violeta, café, gris, rosado. - Neutro: Blanco, negro.
Tipos de líneas	- Vertical – horizontal. - Oblicuas – mixtas. - Rectas – curvas – quebrados. - Abiertas – cerradas.

Formas	- Figuras geométricas. - Planas, angulosas, redondeadas - Cuadrado, círculo, triángulo. - Rectángulo, óvalo, rombo - Cuerpos sólidos (esfera, cubo, cilindro, pirámide) - Circunferencia, esfera, cubo
Seriación ordenación clasificación	- Por color, forma, tamaño. - Cantidad. - Semejanzas, diferencias. - Uno a uno.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



Pesada velocidad	<ul style="list-style-type: none">- Pesado, liviano.- Rápido, lento.
Noción de medida	<ul style="list-style-type: none">- Grande, mediano, pequeño.- Largo, corto.- Ancho, angosto.- Grueso, delgado.- Alto – bajo.
Noción de cantidad	<ul style="list-style-type: none">- Mucho, poco, lleno, vació, mayor que, menor que.- Más, menos que, todo, ninguno.- Desigualdad, igualdad. Algunos, todos, ninguno, unos, varios.
Texturas Sabores	<ul style="list-style-type: none">- Áspero - suave, blando – duro.- Liso – corrugado.- Dulce, salado, picante



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



Agrupaciones	<ul style="list-style-type: none">- Correspondencia, equivalencia, asociación.- Identificación, pertenece, no pertenece.- Agrupar objetos de acuerdo a # atributos.- Representación gráfica de agrupaciones de objetos.- Conteo, descripción, comparación.
Números	<ul style="list-style-type: none">- Números cardinales, ordinales.- Signo más, signo menos.- Números del 0 al 100- Operaciones sencillas: suma, resta.

DIMENSION COGNITIVA

AREA: SOCIALES

CAMPOS TEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
-------------------------------	-------



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



Me inicio en el conocimiento de mi país.	- Mi país
Proyecto Inteligencia Vial	- Fiestas importantes de mi país. 20 de julio 12 de octubre 11 de noviembre Ambientación a la navidad, etc.
Proyecto Estudios afrocolombianos	- Los primeros pobladores (Razas) - Clases de vivienda - Los símbolos institucionales, municipales, patrios. - medios de transporte. - Medios de comunicación.
Democracia Proyecto Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía "PESCC"	- Deberes y derechos del niño. - Profesiones y oficios. -La hora del cuento como estrategia. - Deberes y derechos del niño (a). - Sensibilización de los valores. - Diálogo y acuerdos en familia - Respeto las diferencias familiares - Afecto y comunicación en el hogar



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



Aprendo acerca de mi familia	<ul style="list-style-type: none">- Mi familia diferentes núcleos familiares.- Roles familiares- La casa- Dependencias de la casa.- Normas y cuidados en la casa
Aprendo acerca de mis relaciones interpersonales.	<ul style="list-style-type: none">- Normas en la familia.- Mis ancestros (razas)
Proyecto de prevención de desastres	<ul style="list-style-type: none">- Mi árbol genealógico.- Crezco y maduro con el apoyo de mi familia.- Mi barrio- Sitios importantes del barrio.- Normas de convivencia.- Prevención de accidentes.
Proyecto Inteligencia Vial	<ul style="list-style-type: none">- La ciudad- Sitios importantes de la ciudad- Personajes importantes de la ciudad- Comportamiento en sitios públicos.- Costumbres y normas sociales.- Profesiones y oficios.- Señales de tránsito.- Normas de seguridad vial: cómo peatón, como pasajero- El cuento como estrategia didáctica.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIÓN COGNITIVA
AREA: CIENCIAS NATURALES ED. AMBIENTAL.

CAMPOS TEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
Aprendo acerca de mi cuerpo	- MI IDENTIDAD. - Identificación del cuerpo. - Partes del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades) - Semejanzas y diferencias _ (género masculino y femenino)
Proyecto transversal de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía "PESCC"	- autoestima - Sistemas internos de mi cuerpo. (Respiratorio, digestivo, circulatorio) - Órganos de los sentidos. - Hábitos de higiene personal.
Aprendo acerca de mi origen	- los alimentos. - Hábitos de una buena alimentación. - Mi llegada al mundo. - Concepción, fecundación, embarazo, parto.
Proyecto prevención de desastres	- Reproducción vegetal, animal. Fenómenos naturales. - Gracias Padre Dios por la naturaleza.
Cuido la naturaleza	- Seres vivos, seres no vivos. - Reinos de la naturaleza (animal, vegetal, mineral) - Animales salvajes y domésticos. - Las plantas.
Proyecto de Educación Ambiental Escolar PRAES y estilos de vida saludables	- Partes de las plantas. Protección del entorno. - Cuidado, orden y presentación del espacio. - Ambiente sano y agradable. - Respeto y protección de los recursos y el medio ambiente.
Cuido el medio ambiente	- El ruido. - La contaminación. - Paisaje natural (Relieve) - La tierra, el aire, el agua.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIÓN COMUNICATIVA
AREA: LENGUA CASTELLANA E INGLES

CAMPOS TEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
Garabateo	<p>COORDINACION VISOMOTRIZ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Garabateo libre.- Garabateo dirigido horizontal.- Garabateo dirigido vertical.- Garabateo dirigido interrumpido (lluvia)- Garabateo dirigido oblicuo.- Garabateo dirigido continuo.
Trazos.	<ul style="list-style-type: none">- Trazos digitales libre.- Trazo horizontal parte de arriba.- Trazo vertical parte de abajo.- Trazo dirigido en laberintos.- Trazos para unir puntos.- Trazos oblicuos parte media.- Trazos dirigidos de formas básicas.- Trazos dirigidos mixtos.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



<p>Escritura y lectura</p> <p>El cuento como estrategia didáctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vocales A E I O U a e i o u - Manejo y Transcripción de signos gráficos. - Identificación, Transcripción y escritura del nombre. - Imitación y expresión oral. - Fonemas Mm, Pp, Ss Ll Nn Tt Dd CC Bb Ff - Palabras generadoras con Mm, Pp, Ss Ll Nn Tt Dd CC Bb Ff - con las vocales: mamá, papá, sapo, etc... - Reconocimiento de sonidos rítmicos en palabras. - Interpretación de imágenes. La hora del cuento. - Interpretación de textos, bandas, láminas, frisos. - Interpretación de cuentos a través de gráficos. - Juego con títeres. - Creación de cuentos. - Transcripciones sencillas. - Relaciones espaciales
<p>Discriminación auditiva</p>	<p>DISCIMINACIÓN AUDITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sonidos onomatopéyicos - Clases de sonidos (agudos, fuertes, graves, suaves). - Diferencia de vocales iniciales iguales. - Diferencia de silabas iniciales iguales. - Acatar órdenes verbales con cierto grado de complejidad. - Clasificación de sonidos en canciones, cuentos (Animales, personas, sonidos naturales).
<p>Expresión oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatos, narraciones. -Descripciones, dramatizaciones. Poesías, cuentos, Trabalenguas, retahílas. Versos, adivinanzas. Cantos, rondas.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



CAMPOS TEMATICOS	TEMAS
Ingles	<ul style="list-style-type: none">•Saludos, la bendición•Miembros de la familia,mamá,papá, hermano, hermana•Miembros de mi escuela, profesora, estudiantes•La casa, la escuela•Útiles escolares, objetos del salón•Partes de la cara•Colores primarios•Las vocales•Números hasta el 10•Animales domésticos, frutas.•Canciones sencillas•Medios de transporte. <p>Vinculación de 4 módulos propuestos por el MEN: Salud y vida: Juego y aprendo sobre mi cuerpo; Convivencia y paz: Comparto mis emociones; Medio ambiente y sociedad: ¡Puedo cuidar mi mundo!; Una aldea global: Me reconozco como miembro de una comunidad.</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIÓN CORPORAL AREA: EDUCACIÓN FISICA

CAMPOS TEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
<p>Proyecto Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía "PESCC"</p> <p>Proyecto de Ocupación y Tiempo Libre</p> <p>Conocimiento corporal</p> <p>Formas de desplazamiento básico</p>	<ul style="list-style-type: none">- CONOCIMIENTO CORPORAL- Percepción global del cuerpo, a partir de rondas infantiles para que el niño (a) identifique, nombre y localice segmentos corporales de su cuerpo y compañeros.- Actividades recreativas y de motivación.- Diversas posiciones: de pre, sentado, cuclillas, acostado.- Diversos desplazamientos: marcha, carrera, reptar, rodar, caminar, saltar, de rodillas, en cuadrúpeda.- Relaciones físicas del ambiente: empujar, tirar, rodar, lanzar, rebotar.- Ejercicios para aumentar la capacidad de espera y el nivel de escucha por medio de la expresión rítmica y órdenes en juegos.- Coordinación estática.- Coordinación dinámica con desplazamiento (lento, rápido con intervalos).- Graduación de apoyo.- Graduación de posiciones.- Coordinación óculo – pédica.- Coordinación óculo – manual.- Ejercicios de relajación y respiración.- A partir de rondas y juegos el niño vivenciará los conceptos de relajación y tensión muscular.- Ejercicios de respiración – inhalar, exhalar.- Juegos de agrupación y dispersión.- Caminar, correr en diferentes direcciones y velocidades.- Variación de orden 1° - 2°- 3° y último.- Ejercicios alternos: lanzar, atrapar, recibir, atajar, patear, encestar la pelota.- Patear la pelota alternando los pies.- Juegos para destacar la importancia del trabajo colectivo.- Saltos consecutivos con giros y desplazamientos cortos.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIÓN ESTÉTICA AREA: ARTISTICA

CAMPOS TEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
Rasgado Punzado	<p>Rasgado libre en diferentes texturas de papel.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rasgado dirigido en diferentes tamaños, formas.- Rasgado dirigido de tiras en diferente grosor- Rasgado siguiendo líneas curvas, rectas, quebradas y mixtas.- Rasgado libre en flecos y figuras geométricas.- Rasgado de figuras simples.- Rasgado de figuras con contornos irregulares- Rasgado libre y composiciones.- Rasgado dirigido de tiras y composiciones.- Rasgado de figuras con partes salientes. <p>Punzado Libre</p> <ul style="list-style-type: none">- Punzado con límite superior- Punzado con límite inferior.- Punzado con límite a la derecha e izquierda.- Punzado con límites a ambos lados.- Punzado por una figura por límite.- Punzado sobre líneas en diferentes posiciones.- Punzado por el contorno de figuras geométricas.- Punzado de contornos circulares en diferentes tamaños.- Punzado de figuras interno y externo.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



Recortado
Plegados
Dibujo

- Aprensión correcta de la tijera
- Movimientos finos de pinza trípode.
- Recortado moviendo la figura en el aire.
- Recortado libre en periódico y revistas.
- Recortado alrededor de la hoja (Flecos)
- Recortado de líneas decreciente.
- Recortado de líneas rectas, curvas, mixtas
- Recortado de líneas largas y anchas.
- Recortado de tiras cortas y delgadas.
- Recortado de figuras geométricas.
- Recortado de figuras simples.
- Recortado de figuras con partes salientes.
- Recortado de frisos, tiras cómicas.
- Recortado de cadenas decorativas.
- Recortado de la figura humana y sus partes.
- Composiciones libres y dirigidas con recortes.
- Plegados con base en cuadrados y círculos
- Plegados del pañuelo, servilleta, figuras conocidas sencillas.
- El pollito, el coche, la casa, la flor, el perro, el gato, el pez, etc.
- Fase de garabateo sin finalidad o desordenado.
- Fase del garabateo con nombre o nominado.
- Fase pre- esquemática.
- Fase de socialización.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



CAMPOS TEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
<p>Artes Plásticas Armonía corporal a través del arte.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pintura con diferentes técnicas: estarcido, dátilo pintura, esgrafiado, mancha mágica, etc.- Pintura libre- Pintura esquemática con finalidad.- Modelado- Fases del coloreado: libre, intencionado, orientado con direccionalidad.- Recortar libremente- Recortar de acuerdo a un objetivo.- Manejo de la tijera.- Punzar por el contorno sacando la silueta.- Punzar libremente.- Punzar en diferentes espacios.- Rasgar intencionalmente y con ritmo.- Elaboración de collages.- La hora del cuento- Identificar y diferenciar sonidos: naturales, de objetos y animales.- Contraste sonido y silencio- Canciones y rondas.- Seguir y vivir el ritmo y pulso.- Danzar- Percutir su cuerpo- Expresión corporal- Elaboración o conocimiento de algunos instrumentos musicales (Claves, maracas, tambor, triangulo, etc.)



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA (ETICA, ACTITUDES Y VALORES/ESPIRITUAL. AREA: RELIGION.)	
CAMPOS TEMATICOS SUGERIDOS	TEMAS
Disfruto y comparto con mis compañeros	- La alegría y ambiente que se vive en la sede. - Mis compañeros y yo nos comunicamos.
Proyecto transversal convivencia ciudadana	-Respeto –Tolerancia - colaboración -Igualdad –Verdad - Empatía -Solidaridad – Paz – Amor – Bondad –Honestidad - Responsabilidad
Practico valores	-La creación: Dios creó un mundo para mí
Hago parte de la creación	-Somos amigos de Jesús -Reconozco que tenemos diferencias físicas, sociales, religiosas, étnicas
Encuentro y reflexión con Jesús	- Tiempo de amar, reflexionar, perdonar y orar. - Me comunico con Dios - Expresión de oraciones grupales e individuales
Fortalezco mi fe y las buenas acciones	- Los seguidores de Cristo forman una familia - Lugares de oración (Templos, iglesias, hogares) - En las celebraciones religiosas se celebra el amor de Dios. - Buenas acciones - Valores en los niños.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



•ACTIVIDADES DEL AREA Y CRONOGRAMA

<p>· DIMENSIÓN CORPORAL:</p>	<p>ACTIVIDADES estimulación de las funciones cognitivas. Nivel 1: Esquema corporal Básico Estimulación de las funciones cognitivas. Nivel 2: Esquema corporal Láminas didácticas: Músculos Láminas didácticas: Huesos Láminas didácticas infantil: Mi cuerpo</p>	<p>CRONOGRAMA Febrero Mayo Agosto</p>
<p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</p>	<p>1. agarro mis útiles 2.Construcción de juegos 3.Juega con las palabras 4.Practica lectura y escritura 5.Trabaja tu libro 6.Escribo solito 7.Evalúo lo que puedo hacer</p>	<p>CRONOGRAMA Febrero Mayo Agosto</p>
<p>DIMENSION COGNITIVA</p>	<p>Pensamiento numérico y sistemas numérico Pensamiento espacial y sistema geométrico</p>	<p>CRONOGRAMA Febrero Mayo Agosto</p>
<p>DIMENSION ESTETICA</p>	<p>Manejo del color en espacios amplios y limitados en forma libre y espontanea. Manejo de color siguiendo direccionalidad en espacios amplios y limitados. Manejo de color en figuras grandes siguiendo direccionalidad y respetando contornos. Manejo de color en figuras pequeñas respetando</p>	<p>CRONOGRAMA Febrero Mayo</p>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



	contornos uniformemente. Manejo de color repasando el contorno firmemente o delineando el dibujo para colorear suavemente su interior. Manejo de color acorde a la realidad.	Agosto
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		CRONOGRAMA Febrero Mayo Agosto



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



PIAR MINIMOS PARA LOS NIÑOS

DIMENSIÓN CORPORAL:	Reconoce corporalmente su cuerpo e identifica	Curricular y didáctico: Identificar espacialmente
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	Comunica sus sentimientos, reconoce las vocales y algunas consonantes del alfabeto m,p	Curricular y didáctico: Identificar vocales y consonantes
DIMENSION COGNITIVA	Identifica los números del 1 al 10 con algunas cantidades correspondientes, tiene ubicación tempo-espacial.	Curricular y didáctico: Identificar números y cantidades
DIMENSION ESTETICA	Reconocer a sus compañeros y seguir instrucciones así mismo los valores	Curricular y didáctico: Identifica su entorno y se relaciona de forma asertiva.
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	Reconocer a sus compañeros y seguir instrucciones así mismo los valores	Curricular y didáctico: Identifica su entorno y se relaciona de forma asertiva.

SALIDAS PEDAGÓGICAS

SALIDAS PEDAGOGICAS	
COTA RESERVA	31 MARZO
FANAUTICOS	23 JUNIO
GONDABA VILLA DE LEYVA	30 NOVIEMBRE



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



• **TRANSVERSALIZACIÓN CON OTRAS AREAS**

- Ley General de Educación de 1994 Artículo 14 (Enseñanza obligatoria)
- En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal, es obligatorio en los niveles de educación preescolar, básica y media cumplir con:
 - El estudio, la comprensión y la práctica de la constitución, la instrucción cívica de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política.
 - El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para la cual el gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo.
 - La enseñanza de la protección del medio ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política.
 - La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo, la cultura afrocolombiana y en general la formación de los valores humanos.
 - La educación sexual impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según la edad.
 - Decreto 1038 de 2015. Reglamenta la ley 1732 de 2014 Asignatura Cátedra de la Paz

• **METODOLOGIA**

En el grado Transición se desarrolla el plan de estudios basado en la metodología institucional Conceptual - Humanista , teniendo como referente un trabajo activo, participativo, constructivo, crítico y de formación en valores, orientando a los estudiantes en forma lúdica-recreativa, diversa, favoreciendo su desarrollo en las diferentes dimensiones vinculando las competencias básicas entre ellas las ciudadanas, comunicativas, científicas y matemáticas teniendo en cuenta su edad y necesidad vital a través de actividades pedagógicas, grupales e individuales, juegos, talleres, salidas pedagógicas, socializaciones, entre otros, haciendo uso de gran variedad de recursos.

• **EVALUACIÓN.**

- Para valorar integralmente al estudiante en el nivel de preescolar en todas las dimensiones.
- **DESEMPEÑO SUPERIOR**
- Cuando ha demostrado eficacia y calidad en su saber, en su hacer, en su convivir en el proceso de aprendizaje.
- **COMPONENTE COGNITIVO:**
 - Demuestra efectividad en el alcance de los logros propuestos en el periodo
 - Participa con eficacia en prácticas investigativas.
 - Cumple con responsabilidad en su participación académica.
 - Utiliza adecuados hábitos de estudio en el proceso de aprendizaje.
- **COMPONENTE PERSONAL:**
 - Maneja una impecable presentación personal.
 - Se expresa con léxico acorde a su formación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



- Asiste con puntualidad y responsabilidad a la jornada escolar.
- Es autónomo y crítico en la toma de sus decisiones.
- COMPONENTE SOCIAL:
 - Tiene un excelente sentido de pertenencia con la institución.
 - Es admirado por sus compañeros por su desarrollo relacional.
 - Demuestra grandes habilidades de liderazgo en el trabajo en equipo.
 - Cumple a cabalidad con lo establecido en el manual de convivencia

– DESEMPEÑO ALTO

Cuando ha dado cumplimiento en la determinación de sus saberes en el proceso realizado dentro y fuera del aula.

– COMPONENTE COGNITIVO:

- Realiza con entusiasmo tareas, talleres y demás obligaciones escolares.
- Participa activamente en el desarrollo de la clase.
- Utiliza de forma adecuada las tecnologías de la información y la Comunicación.
- Cumple con las exigencias propuestas en el plan de clase.

– COMPONENTE PERSONAL:

- Es respetuoso de su integridad y de la de los demás
- Es cuidadoso en el porte adecuado del uniforme.
- Manifiesta actitudes de solidaridad y servicio.
- Demuestra compromiso en la construcción de su identidad.

– COMPONENTE SOCIAL:

- Manifiesta actitudes positivas frente al trabajo en grupo.
- Participa activamente en jornadas democráticas.
- Cumple con los deberes establecidos en el pacto de convivencia.
- Muestra respeto por las diferencias de cualquier índole.

– DESEMPEÑO BASICO

Cuando ha demostrado la práctica de sus deberes, estableciendo algunas interferencias en su práctica formativa.

– COMPONENTE COGNITIVO:

- Cumple con tareas y talleres.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



- Participa de la construcción del conocimiento.
- Realiza prácticas de laboratorio y profundiza en diversidad de temas.
- Demuestra habilidades y destrezas en su desarrollo escolar.

– COMPONENTE PERSONAL:

- Asiste a clase y es responsable con sus deberes.
- Tiene respeto por la diferencia de opiniones.
- Cumple con lo estipulado en el manual de convivencia
- Le gusta trabajar en equipo.

– COMPONENTE SOCIAL:

- Maneja buenas relaciones con su grupo de trabajo.
- *Practica normas de convivencia ciudadana.
- *Sabe trabajar en grupo respetando las diversas opiniones.
- Conoce y coloca en práctica las recomendaciones de comportamiento.

– DESEMPEÑO BAJO

Cuando ha manifestado persistentemente negligencia en la determinación de sus saberes en el proceso aplicado o es incapaz de desarrollarlos por diversos causales ya sea por contexto, desarrollo físico o mental...

– COMPONENTE COGNITIVO:

- Incumple con tareas y talleres.
- Participa poco o no participa en la construcción del conocimiento.
- Realiza mínimas u eventuales prácticas de laboratorio sin profundizar en diversidad de temas.
- Demuestra irregularidades en la demostración de sus habilidades y destrezas en su desarrollo escolar.

– COMPONENTE PERSONAL:

- Asiste poco o no asiste a clase y no es responsable con sus deberes.
- Muestra poco respeto por la diferencia de opiniones.
- Incumple con lo estipulado en el manual de convivencia
- No trabaja solo ni en colectivo

– COMPONENTE SOCIAL:



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



- Maneja escasas relaciones con su grupo de trabajo.
- *No demuestra prácticas apropiadas de normas de convivencia ciudadana.
- *No trabaja en grupo respetando las diferencias.
- *No pone en práctica las recomendaciones de comportamiento adecuado

• **RECURSOS**

Los recursos educativos en Educación preescolar incluyen todos los materiales, instrumentos y los medios que utilizan los docentes para hacer que el proceso de aprendizaje sea más sencillo, más efectivo y que los conocimientos que se consiguen con él quede reforzados.

Y es que estos recursos pueden significar grandes cambios tanto en las dinámicas de las lecciones como en la experiencia de los alumnos mientras aprenden. De hecho, gracias a estos recursos, hoy en día es posible adaptar los contenidos a todos los niños para que, de una forma u otra, todos puedan aprender.

Los principales tipos de recursos educativos en Educación Infantil que ayudan a que los más pequeños aprendan sin darse cuenta son:

- Recursos auditivos
- Recursos mixtos
- Recursos experimentales
- Recursos tecnológicos
- Recursos gráficos

Mientras en otras etapas educativas se utilizan además otros recursos como los informativos (libros y apuntes), los recursos educativos en Educación preescolar suelen centrarse sobre todo en estimular los sentidos de los alumnos, aprovechando, entre otros, los medios audiovisuales para potenciar y ejemplificar los contenidos de una forma dinámica y con muchas ventajas sobre el proceso de aprendizaje.

Por suerte, la tecnología hace posible lo que antes resultaba impensable, y es que ahora, recursos educativos para Educación Infantil como videos, música e imágenes atractivas para los alumnos son mucho más sencillos de utilizar gracias a la tecnología, los ordenadores, las pizarras digitales, los proyectores, etc.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA
"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"
Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario



- BIBLIOGRAFIA Ley General de Educación, Ley 115 de 1994; Decreto 1860 de 1994.
- Ministerio de Educación Nacional. Decreto 1860 de 1994. Bogotá, D.C., Colombia.
- Decreto 2343 de 1.997.
- Lineamientos Curriculares de Preescolar.
- Ministerio de Educación Nacional. *Serie lineamientos curriculares preescolar*. 2008. Bogotá: D.C., Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional. Decreto 1122 de 1998. Bogotá, D.C., Colombia
- Ministerio de Educación Nacional. Ley 1014 de 2006. Bogotá, D.C., Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional. Ley 1098 Infancia y Adolescencia de 2006. Bogotá, D.C., Colombia.
- Decreto 1290 de 2009
- Ministerio de Educación Nacional. Decreto 1860 de 1994. Bogotá, D.C., Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional. Decreto 1965 de 2013. Bogotá, D.C., Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional. Ley 1014 de 2006. Bogotá, D.C., Colombia.
- Documento emitido por la Institución Educativa Gimnasio del Pacifico
- Decreto 2247 de Septiembre 11 de 1997 y su Artículo 10: En el nivel de educación preescolar no se reprueban grados ni actividades. Los educandos avanzarán en el proceso educativo, según sus capacidades y aptitudes personales.
- Referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención Integral. MEN 2014.
- *Ministerio de Educación Nacional. Guía No. 34 de 2008 para el mejoramiento institucional. Bogotá, D.C., Colombia.*
- <http://www.mineducacion.gov.co/1621/propertyvalue-31213.html>
- Ministerio de Educación Nacional M E N (2009). Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia. Bogotá, Colombia. 124 páginas.
- Ministerio de Educación Nacional M E N (2010). Documento # 13: Aprender y jugar, instrumento diagnóstico de competencias básicas en transición. Bogotá, Colombia. 121 páginas.
- Ministerio de Educación Nacional. Orientaciones pedagógicas para el grado de Transición. 2010. Bogotá, D.C., Colombia
- Ministerio de Educación Nacional M E N (2014). Documento # 20: Sentido de la educación inicial. Serie orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Bogotá, Colombia. 92 páginas.
- .Ministerio de Educación Nacional MEN . (2015). Derechos Básicos de Aprendizaje. Recuperado de http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349446_genera_dba.pdf
- Ministerio de Educación Nacional M E N ¿Que es la atención integral? Recuperado de: <http://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-177827.html>
- Mallas de aprendizaje del MEN Transición a 5 ¿Qué es la atención integral? Recuperado de Colombia aprende.edu.co/ Colombia bilingüe
- Ballesteros S (1982) *El esquema corporal*. Madrid: Tea.
- Ortega. E y Blázquez. D. (1984) "*La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*". Editorial Cincel.
- Zarco Resal, J. A. (1992) "*Desarrollo infantil y Educación Física*". Ediciones Aljibe.