



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

*Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario*



PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES

2023

DOCENTES ÁREA

**Gloria Aidee Ramírez
Heidie Carmona
Yenidce Castillo Barrera
Ximena Bueno
Hernán Rodríguez**

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

*Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario*

1. JUSTIFICACIÓN

Teniendo presente la ley general de la educación en su artículo 23 que habla de áreas obligatorias y fundamentales para el desarrollo de los objetivos de la educación básica, las ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia, competencias ciudadanas, filosofía y economía; ofrecen procesos de comprensión e interpretación de los hechos humanos y la relación y comunicación del hombre con sus semejantes.

Buscamos resaltar la importancia de la formación integral partiendo del desarrollo del individuo como un todo, que da elementos para la construcción de su proyecto de vida en un marco de dignificación del papel y trascendencia del ser humano en la sociedad. Igualmente, se busca fomentar en los jóvenes y niños su capacidad de liderazgo frente a los diferentes entornos y situaciones a las que se enfrentan.

Desarrollar a su vez unas competencias integrales vinculadas al campo del conocimiento del que procede su realidad social, es decir una visibilización y reconocimiento de las generalizaciones, clasificaciones, diferenciaciones, sistematizaciones de la experiencia humana; basada en las acciones y relaciones cotidianas que son susceptibles de estudio y análisis con las que se han acumulado una serie de conocimientos sobre el hombre, su historia, su medio ambiente, sus relaciones sociales y su creatividad; por lo tanto las ciencias sociales son una forma de mirar el mundo; reflexionar sobre los hechos sociales y asumir responsablemente tareas históricas de transformación social.

En coherencia, con esos insumos se fomentará en los estudiantes la responsabilidad de sus acciones, la justicia, la búsqueda de la convivencia pacífica a nivel comunitario, nacional e internacional, la afirmación de la libertad del otro, el derecho a una vida decorosa y a su desarrollo humano y cultural y un manejo racional de los recursos naturales y sociales.

2. OBJETIVOS

a. GENERAL

Fortalecer el desarrollo capacidades que permitan contribuir a la formación de ciudadanos conscientes del respeto a los derechos humanos a la paz y a la democracia; a partir de la comprensión de las implicaciones de las relaciones del ser humano con el espacio y el ambiente, con la historia y la cultura y sus interacciones ético-políticas.

b. ESPECÍFICOS

- Identificar las características físicas y culturales de su entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas.
- Reconocer y analizar la interacción permanente entre el espacio geográfico, su transformación y el ser humano.
- Desarrollar actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

medio ambiente.

- Formar en el ejercicio de los deberes y derechos y el conocimiento de la constitución política
- Fomentar el respeto por la diversidad: multicultural, étnica y de género.
- Promover en la institución la participación, las prácticas democráticas y los valores.
- Reconocer y valorar los diversos legados culturales en las diferentes épocas de la historia y su trascendencia en el desarrollo de la humanidad.
- Desarrollar el pensamiento crítico reflexivo y fortalecer las competencias ciudadanas.

3. **DIAGNÓSTICO POR GRADOS (DOFA)**
4. **DIAGNÓSTICO POR GRADOS (DOFA)**
- a. **PRIMERO**

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|---|---|---|--|
| <p>Se evidencia poco acompañamiento en algunos estudiantes por parte de los padres de familia.</p> <p>Poco interés por la lectura por parte de los estudiantes. Se asignan actividades de refuerzos para aquellos estudiantes que lo requieran, pero no se desarrollan en su totalidad por falta de interés de padres de familia y estudiantes.</p> | <p>En cada asignatura se afianzan conocimientos de gran importancia en la vida cotidiana de los estudiantes.</p> <p>Se generan estrategias que permitan mejorar en todos los aspectos necesarios para el aprendizaje.</p> <p>Motivación constante y apoyo en el desarrollo de las actividades asignadas.</p> <p>Planeación de las diferentes actividades a desarrollar.</p> | <p>La mayoría de los estudiantes y padres de familia muestran interés por el desarrollo y cumplimiento de las actividades planeadas y asignadas.</p> <p>Mediante el material de apoyo se logra reforzar las y los temas asignados, se aprovecha el tiempo durante las clases, ya que se encuentran actividades planeadas estratégicamente que permiten a los estudiantes un avance significativo.</p> | <p>El desinterés total de algunos estudiantes por superar las dificultades, aun cuando se plantean actividades que permitan avanzar en estas, no se evidencia el desarrollo de planes de mejoramiento.</p> <p>La constante integración de estudiantes nuevos al aula y el poco tiempo de permanencia en esta, ya que no se lleva a cabo un proceso continuo del aprendizaje, esto debido a los cambios de residencia por parte de los padres de familia.</p> |
| <p>En el primer semestre del año escolar se evidenció que la mayoría de los estudiantes presentaban dificultades para concentrarse en las diferentes actividades que se les proponen, se levantan constantemente del puesto,</p> | <p>La mayoría de los estudiantes muestran interés y aprecio por aprender a leer.</p> <p>Muchos estudiantes han desarrollado satisfactoriamente habilidades orales y se</p> | <p>La mayoría de los estudiantes del grado primero adquirieron la competencia de la lectura y escritura evidenciándose que algunos de ellos muestran mayor avance en la lectura que otros.</p> | <p>La principal amenaza se relaciona con la falta de acompañamiento familiar en el proceso académico del estudiante, principalmente en el trabajo para adquirir la competencia lectora.</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>corren de un lado para otro, quieren hablar y jugar todo el tiempo y se les dificulta seguir instrucciones. Lo anterior porque no pudieron acceder al preescolar de forma presencial y debían trabajar en casa durante la pandemia.</p> <p>Algunos estudiantes muestran dificultad y desinterés por adquirir la competencia de la lectura.</p> <p>Algunos estudiantes muestran dificultad y/o temor para hablar en voz alta y participar en socializaciones.</p> <p>Se evidencia en algunos estudiantes dificultades en su motricidad fina.</p> <p>Falta de responsabilidad de los estudiantes y padres de familia en el desarrollo de las actividades y tareas asignadas.</p> | <p>esfuerzan para hacer bien su trabajo.</p> <p>Los padres de familia apoyan a sus hijos en el proceso de lectoescritura y hacen seguimiento permanente al desarrollo académico de los mismos.</p> <p>Utilización de los diferentes recursos institucionales en el proceso de enseñanza y aprendizaje: Sala de informática y recursos web, internet, televisor, cartillas y textos guía, fotocopias, entre otros.</p> | <p>La mayoría de estudiantes son respetuosos con los docentes y compañeros.</p> <p>Se implementaron diferentes estrategias en el proceso de enseñanza y aprendizaje mediadas por la utilización de diversos recursos didácticos con los que se cuenta en la institución.</p> | <p>La inasistencia a clase; situación que dificulta el progreso de los niños.</p> <p>Desinterés de algunos estudiantes.</p> |
|---|---|--|---|

b. SEGUNDO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|--|--|--|--|
| <p>En algunos estudiantes se evidencian dificultades en los procesos de lecto-escritura, ejercicios de comprensión así como en la resolución de problemas por medio del uso de las operaciones básicas (suma y resta</p> | <p>Generar conexión entre los contenidos de las diferentes áreas con los de otras áreas promoviendo las transversalización fomentar el aprendizaje significativo y para la vida.</p> | <p>El seguimiento de instrucciones por parte del grupo y la disposición de los estudiantes para participar en las diferentes actividades propuestas. Manejo del tiempo libre cuando los niños terminan las actividades propuestas,</p> | <p>En algunos estudiantes se evidencia poco apoyo en casa por parte de padres de familia y/o cuidadores en cuanto a la elaboración de tareas y el envío de materiales.</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>) En cuanto al área de informática se evidencia poca frecuencia ante el uso de la sala.</p> | <p>Gusto e interés de los estudiantes por el aprendizaje de áreas como sistemas, artes, inglés y educación física sus contenidos.</p> | <p>uso de mandalas, sopas de letras y pasatiempos.</p> | |
| <p>En algunos estudiantes hay falencias con respecto a la comprensión lectora, redacción y errores ortográficos. Es de recordar que el fortalecimiento de dichas competencias debe trabajarse desde todas las áreas del conocimiento.</p> | <p>Contar con el apoyo de los padres de familia en cuanto a la participación de actividades y materiales de apoyo que impactan la situación de aprendizaje.</p> | <p>Acompañamiento con talleres y planes de refuerzo en casa para luego presentarlos. Interés de algunos estudiantes por aprender y mejorar sus competencias para contribuir a su formación integral.</p> | <p>Falta de hábitos lectores desde casa y de oralidad; lo cual es parte importante en el proceso de análisis y comprensión textual en todas las áreas. Desmotivación por parte de los acudientes o padres de familia presentando dificultad en el desarrollo de talleres y actividades programadas.</p> |

c. TERCERO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|---|---|--|--|
| <p>-Poca intensidad horaria para la asignatura.</p> <p>-Falta acompañamiento familiar en las actividades académicas.</p> <p>-Limitaciones con el apoyo del Instituto.</p> <p>-Trabajo interdisciplinar con otras áreas.</p> <p>-Poco interés por la lectura y por las actividades extraclase de refuerzo de lectura.</p> <p>-En matemáticas poco acompañamiento en casa en los procesos que se adelantaba en clase, en lo que tiene relación con el desarrollo de operaciones</p> | <p>-Construcción y actualización de malla curricular</p> <p>-Lograr una articulación con el apoyo que brinda el Instituto IMRD</p> <p>Se cuenta con buen espacio y materiales de trabajo</p> <p>-Acompañamiento al trabajo de educación física por parte de los docentes.</p> <p>-Involucrar a los padres de familia con las actividades desarrolladas en clases.</p> <p>-Motivar desde casa hábitos de lectura y de estudio.</p> <p>-Continuidad en procesos a estudiantes con</p> | <p>-Los estudiantes muestran buena disposición ante las actividades propuestas en el área de matemáticas</p> <p>-Colaboración y compañerismos entre los estudiantes</p> <p>- Es un grupo respetuoso, solidario y que sigue instrucciones.</p> <p>-Buena disposición del grupo, participativos en las actividades deportivas y actividades al aire libre.</p> <p>-Se logra avanzar en el uso del vocabulario en inglés y hacer una buena pronunciación ganando confianza para expresarse.</p> | <p>-Desactualización y carencia en los planes de área para primaria en las áreas de informática e inglés.</p> <p>-La falta de compromiso de los padres en hacer acompañamiento y en no brindar los materiales necesarios para las actividades.</p> <p>-Los hábitos de estudio en los estudiantes y alimentación.</p> <p>-Organización de horarios de la asignatura, ya que se cruzan en ocasiones con varios grupos en un mismo espacio.</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>básicas como la división y la multiplicación.</p> <p>-Falta de hábitos de estudio y compromiso.</p> | <p>dificultades académicas o convivenciales.</p> | <p>Uso y cuidado de los jardines y la huerta para prácticas pedagógicas</p> | <p>- Seguimiento y cuidado de los recursos.</p> <p>Los padres de familia son poco comprometidos cuando se trata de apoyar con material o recursos para el trabajo en el aula.</p> <p>-Los estudiantes, en su mayoría, tienen un nivel de lectura muy bajo, poca comprensión de lecturas cortas y sencillas, y poco trabajo autónomo.</p> <p>Falta de espacios para atención a padres y hacer procesos en los estudiantes con dificultades académicas o convivenciales.</p> |
| | | | |

d. CUARTO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|--|--|--|--|
| <p>Falta de recordación de conceptos vistos anteriormente.</p> | <p>Se realizó un taller de refuerzo con temas anteriores y nuevos conceptos.</p> | <p>Los estudiantes se motivan a realizar las actividades propuestas.</p> | <p>Falta de compromiso en la entrega de trabajos fuera de clase.</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | |
|---|--|---|--|
| Falta en algunos estudiantes de seguimiento de instrucciones. | Reglas y acuerdos de aula para desarrollar las actividades propuestas. | Los estudiantes se dejan guiar en procesos de enseñanza | Algunos estudiantes generan indisciplina al realizar trabajos en equipo. |
|---|--|---|--|

e. QUINTO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|--|---|--|---|
| Algunos estudiantes presentan una falta de organización de sus rutinas diarias y empleo del tiempo libre, falta de responsabilidad y compromiso. | Transversalización con el área de artes vivenciando procesos sociales y las regiones naturales desde sus representaciones artísticas, Evaluación oral, talleres escritos, presentaciones artísticas, actividades de refuerzo. | Algunos estudiantes tienen buen nivel en lecto-escritura y comprensión lectora, con gran sentido de responsabilidad, tienen el apoyo y acompañamiento desde sus casas, Organizado su tiempo libre de forma óptima cumpliendo con las labores del colegio y también participan en actividades lúdicas y deportivas externas al colegio. | Se evidencia en un pequeño porcentaje de estudiantes la falta de acompañamiento y control desde sus casas, además de la falta de autonomía y responsabilidad en la entrega de trabajos o presentación de pruebas. |
| | | | |

f. SEXTO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|--|--|--|---|
| Variedad en la nacionalidad de los estudiantes, lo que conlleva a abordar las competencias de forma variada a los planteamientos nacionales. | Generación de espacios de intercambio de opiniones de las realidades culturales, económicas, entre otras, enfocadas en las similitudes y diferencias de diversas regiones, países u otros. | Creatividad en las propuestas grupales e individuales. | La población puede ser muy volátil debido a las necesidades familiares, lo que llevaría a interrumpir los procesos. |
| Falta de compromiso con los materiales requeridos para desarrollar actividades de clase, (lápiz, colores, papel calcante) para el desarrollo de (mapas, cuadros conceptuales, gráficos, etc) | Identificar las múltiples herramientas que ofrece la asignatura para fortalecer procesos de posición geográfica, conceptualización, cultura general, entre otros. | Entusiasmo por participar en las actividades culturales, institucionales y de reconocimiento regional. | Falta de integración de áreas en actividades enfocadas a lograr múltiples objetivos, con actividades puntuales. |
| Desarrollar procesos de pensamiento a partir de | Desarrollar hábitos de escritura en los que se puedan potenciar la | Disposición para el aprendizaje de nuevas temáticas que | Por la intensidad horaria y segmentación de las horas se dificulta realizar, mayor énfasis |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | |
|---|---|---|--|
| problemas cotidianos y relacionarlos con la historia. | organización de las ideas e inferir sobre lo escrito. | implique crear cosas, y cuadros conceptuales. | en los procesos de tipo político como el gobierno escolar. |
|---|---|---|--|

g. SÉPTIMO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|--|---|--|--|
| Algunos estudiantes tienen dificultad en los procesos de lecto-escritura y comprensión lectora | Desarrollo de talleres de comprensión lectora | algunos estudiantes tienen buen nivel en lecto-escritura y comprensión lectora | Dificultad en el desarrollo de guías y talleres. |
| Incumplimiento en el desarrollo y entrega de las actividades propuestas | podían desarrollar las actividades en casa y entregarlas después | Interés por desarrollar talleres y guías. por consultar temas nuevos | Desmotivación para desarrollar actividades |
| falta responsabilidad en la preparación de exposiciones y evaluaciones | El material y preparación para exposiciones lo realizaron en clase. se hizo retroalimentación. Estrategias de refuerzo. | elaboración de material para exposiciones y preparación de las mismas. preparación para evaluaciones | falta autonomía y responsabilidad |
| Dificultad en la ubicación espacial y temporal | Se hicieron ejercicios de ubicación en mapas y líneas del tiempo. retroalimentación | Interés por elaborar mapas y líneas del tiempo y ubicar. | No se se aprovechan las estrategias de refuerzo |

h. OCTAVO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|---|---|---|---|
| Deficiencia en los procesos de lecto-escritura y comprensión lectora. | Desarrollo de talleres de comprensión lectora. Desarrollo de guías que incluyen lecturas. | Algunos estudiantes tuvieron interés y disposición para aprender. demostraron cumplimiento y responsabilidad. | Dificultad en el desarrollo de actividades. falta apoyo de la familia |
| A algunos estudiantes les faltó responsabilidad y cumplimiento en la entrega de actividades. No se preparaban para las evaluaciones | En el área, una de las estrategias utilizadas fue el plan de mejoramiento donde hubo flexibilidad | La mayoría de los estudiantes desarrollaron las guías y cumplieron con responsabilidad en la entrega. prepararon exposiciones y evaluaciones. | falta apoyo de la familia, ya que se evidencia que quienes perdieron la asignatura en los tres periodos fueron citados y no asistieron. |
| dificultad en la ubicación espacial y temporal | ejercicios continuos, elaboración de mapas y retroalimentación. elaboración de líneas del tiempo | mostraron interés en aprender a ubicarse tanto espacial como temporalmente. | No se aprovechan las estrategias de refuerzo utilizadas por el área. |

i. NOVENO

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|--|--|---|--|
| Interferencia de las situaciones emocionales y convivenciales en el desempeño académico. | Acompañamiento desde dirección de grupo y orientación a situaciones individuales | Potencialidades individuales de algunos estudiantes que pueden optimizarse | Falta de responsabilidad y compromiso por parte de algunos estudiantes y sus familias |
| Débil desarrollo de competencias de lectoescritura | A partir del abordaje de los procesos de la signatura desarrollo de habilidades de competencias de comprensión lectora y de escritura. | Responsabilidad e interés por mejorar de algunos estudiantes. | Desmotivación y falta de responsabilidad de algunos estudiantes |
| Escasez de recursos institucionales y personales para el desarrollo de algunos procesos de trabajo de aula. (conectividad, textos, equipos tecnológicos, etc.) | Diseño de proyecto de inversión del área que permita fortalecer el acceso a textos de lectura complementarios. | La disposición e interés por parte de algunos estudiantes y sus familias por contribuir al fortalecimiento de formación integral. | La escasez de recursos institucionales y familiares para el acceso a recursos pertinentes. |

j. DÉCIMO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|---|---|--|---|
| Falta de interés en la continuidad de procesos; tendencia a la inmediatez de tareas cortas. | Interés por la competitividad, por tanto la oportunidad de orientar hacia factores académicos | Trabajo en equipo | Exceso de actividades institucionales |
| Manejo deficiente de las relaciones interpersonales | Estrategias para fomentar la inteligencia emocional | Vínculos afectivos intensos, viabilidad empática | Apoyo familiar deficiente en el manejo de esas relaciones |
| Tendencia al egocentrismo | Potenciación del desarrollo cognitivo en áreas específicas de conocimiento con la identificación de sus habilidades e intereses | Pre Saberes e intereses de formación | Apoyo familiar deficiente en el manejo de esas relaciones |

GRADO UNDÉCIMO

| DIFICULTADES | OPORTUNIDADES | FORTALEZAS | AMENAZAS |
|---|---|--|---|
| Débil desarrollo de competencias de lectoescritura por parte de algunos estudiantes. | Interés por la mayoría de los estudiantes por aprender y por el desarrollo del trabajo propuesto. | Buena actitud y favorables relaciones de convivencia entre los estudiantes y con los docentes. | La poca organización del tiempo por parte de los estudiantes en el desarrollo de las actividades académicas |
| Escasez de recursos institucionales y personales para el desarrollo de algunos procesos | Diseño de proyecto de inversión del área que permita fortalecer el | La disposición e interés por parte de la mayoría de los estudiantes y sus familias por contribuir al | La escasez de recursos institucionales y familiares para el acceso a recursos pertinentes. |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | |
|--|---|--|--|
| de trabajo de aula. (conectividad, textos, equipos tecnológicos, etc.) | acceso a textos de lectura complementarios. | fortalecimiento de formación integral. | |
|--|---|--|--|

PROGRAMAS POR GRADO

k. PRIMERO

| GRADO | PRIMERO | | PERIODO | PRIMERO |
|--|--|---|---|--|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético- políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Soy único y diferente! • Mis documentos de identidad • Mis sentimientos y mis gustos • Soy miembro de una familia • Reconozco y asumo las normas <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gustos y costumbres. • Tradiciones culturales <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El barrio, mis vecinos y nuestras tradiciones | <p>1.Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</p> <p>2. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.</p> <p>3 Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.</p> | <p>1.Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</p> <p>2.Describe las organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario.</p> <p>3. Expresa sus opiniones y participa activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas..</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Aporta en la construcción de los acuerdos de la clase y acepta el punto de vista de sus compañeros.</p> <p>Aspecto formativo integral:</p> <p>Realiza un dibujo de su vereda y lo socializa.</p> | <p>Lenguaje - matemáticas - Ciencias Naturales</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • La convivencia en el barrio • Los servicios públicos (agua, luz, internet y gas) | | | | |
| | PRIMERO | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social <p>Acciones que le aportan a mi vereda.</p> <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios en los tipos de vivienda a lo largo de la historia. • Ciudad vs Campo <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Puntos cardinales. • Elementos del paisaje | <p>Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.</p> <p>Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p> <p>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> | <p>Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.</p> <p>Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p> <p>Reconoce los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>. Desarrolla talleres</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Genera espacios de investigación autónoma.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Aspecto formativo integral:</p> <p>Línea del tiempo cambios en las</p> | <p>Lenguaje - matemáticas - artes</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Paisaje rural y urbano • Diferentes paisajes • Diferentes paisajes | | | viviendas a lo largo del tiempo. | |
| GRADO | PRIMERO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético- políticas</p> <p>Manual de convivencia (Deberes y derechos)</p> <p>Derechos de los niños</p> <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <p>¿Qué nos hace únicos ?</p> <p>Convencia</p> <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <p>Los días de la semana.</p> <p>Los meses del año</p> <p>El reloj</p> | <p>Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.</p> <p>Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.</p> | <p>Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.</p> <p>Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>. Desarrolla talleres</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Genera espacios de investigación autónoma.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Utiliza expresiones de afecto en relación con los familiares y amigo</p> <p>Aspecto formativo integral: Respeto las diferentes normas establecidas por la institución</p> | <p>Lenguaje - matemáticas - Educación física</p> |

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | PRIMERO | | PERIODO | PRIMERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | PRIMERO | | PERIODO | PRIMERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| GRADO | PRIMERO | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | PRIMERO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

SEGUNDO

| GRADO | SEGUNDO | | PERIODO | PRIMERO |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los grupos permanentes. • Los grupos casuales. • Líderes y símbolos de los diferentes grupos • Convivencia <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisaje Urbano • La transformación del espacio urbano • El espacio rural <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo nos orientamos? • Los puntos cardinales • ¿Qué es un plano? • El plano y sus símbolos • El relieve | <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia la organización de grupos pequeños como la familia, salón de clase, colegio con las de los grupos más grandes como resguardo, territorios afrocolombianos y municipios • Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto. • Da orientaciones espaciales verbalmente o de otras formas para llegar a un lugar específico, utilizando expresiones de lateralidad (izquierda, derecha, adelante, atrás) y los puntos cardinales. construcción | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales. 2. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas. | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Da orientaciones espaciales verbalmente para llegar a un lugar específico</p> <p>Aspecto formativo integral: Representación artística de los paisajes vistos.</p> | <p>Lenguaje, arte, matemáticas.</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | SEGUNDO | | PERIODO | SEGUNDO |
|--|--|---|--|--|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes somos los colombianos? • Compromisos grupales • Derechos • Deberes <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La transformación del espacio rural • Las necesidades de las personas • Necesidades básicas insatisfechas <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El clima • El tiempo atmosférico • Los pisos térmicos • Las estaciones • Relieve y formas de relieve | <p>1. Reconoce las procedencias y los recorridos de los integrantes de su núcleo familiar antes de llegar al municipio donde viven actualmente, a través de relatos.</p> <p>2. Explica los cambios que se han realizado en el paisaje del municipio debido a cultivos, construcciones recientes, carreteras, caminos, edificaciones y parques, entre otros.</p> <p>3. Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda.</p> | <p>1. Relaciona normas con derechos y deberes comprendiendo su importancia.</p> <p>2. Establece diferencias entre paisaje natural y paisaje artificial incluyendo sus interacciones culturales.</p> <p>3. Reconoce los pisos térmicos, su relación con el clima y el relieve.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Expresa de manera verbal sus derechos y deberes.</p> <p>Aspecto formativo integral: Elabora un cuadro comparativo entre paisaje natural y paisaje artificial.</p> | Ciencias naturales, lenguaje |
| GRADO | SEGUNDO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regiones culturales de Colombia • Tradiciones culturales regionales. | <p>1. Establece secuencias de datos históricos a nivel personal y familiar desde la lectura de su registro civil de nacimiento y elabora un árbol genealógico.</p> | <p>1. Explica sus tradiciones culturales y las compara con las tradiciones culturales regionales.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> | Lenguaje, matemáticas, ciencias naturales. |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Relaciones con la historia y las cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Productos y necesidades • El comercio y consumo de productos. • Actividades Económicas de las diferentes regiones. <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los recursos naturales • Clasificación de los recursos naturales. • ¿Cómo proteger los recursos naturales? • Cambio climático | <p>2. Describe las actividades económicas que realizan los adultos en su hogar y los beneficios que éstas traen para todos los integrantes de la familia.</p> <p>3. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.</p> | <p>2. Describe las principales actividades económicas de las regiones del país.</p> <p>3. Reconoce los cambios por las acciones humanas en el paisaje y propone acciones para proteger los recursos naturales.</p> | <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Aspecto formativo integral: Genera una línea del tiempo teniendo en cuenta los cambios físicos del lugar en donde vive.</p> | |
|--|--|--|--|--|

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

| GRADO | | PERIODO | | |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| | | PRIMERO | | |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | PERIODO | | |
| | | SEGUNDO | | |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. TERCERO

| GRADO | m. TERCERO | | PERIODO | PRIMERO |
|---|--|--|---|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno escolar • Representante de estudiantes. • Consejo estudiantil. <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> *Órganos del poder público nacionales. (gobernador, diputados y jueces) *de los que tiene el municipio y los resguardos. •Órganos del poder público municipales (Alcalde, consejo, secretarios) • Convivencia y paz en las comunidades. | <p>1. Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar</p> <p>2. Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.</p> <p>3. Reconoce la diversidad cultural como una característica del pueblo colombiano y explica los aportes de</p> | <p>1. Reconoce el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el consejo estudiantil en la vida de la institución educativa</p> <p>2 Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento y el municipio.</p> <p>3 Reconoce la diversidad cultural como una característica del pueblo colombiano y explica los aportes de los diferentes grupos humanos.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Aspecto formativo integral: Elabora un álbum que contenga fotografías,</p> | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|
| Relaciones espaciales y ambientales •Caracterización de los grupos humanos (Indígenas, afrodescendientes, raizales, entre otros) • Diversidad cultural • | los diferentes grupos humanos | | recordando en orden cronológico la vida de antes | |
| GRADO | TERCERO | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| Relaciones Ético-políticas • Derechos de los colombianos • El territorio nacional Relaciones con la historia y las culturas Relaciones con la historia y las culturas El poblamiento de América • El encuentro de dos mundos. Relaciones espaciales y ambientales El agua, el suelo y el aire • Los recursos naturales • El paisaje • El paisaje cultural | 1 . Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad. 2 Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive. 3 . Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. | 1. Reflexiona frente a los deberes y derechos que tiene como miembro de una sociedad. 2 Describe algunas características socioculturales de las principales culturas indígenas. 3. Comprende la importancia de los paisajes naturales y culturales identificando las características propias | Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas. Evaluación oral y escrita: Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas. Aspecto formativo integral: Elabora un álbum que contenga fotografías, recordando en orden cronológico la vida de antes | |
| GRADO | TERCERO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| Relaciones Ético-políticas • Las entidades territoriales | 1.Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización | 1 Explica la importancia de algunas organizaciones municipales. | Trabajo en clase: Participación activa en | Lenguaje, Ciencias Naturales, |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Municipios y distritos <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pueblos precolombinos • Conquista y Colonia <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El clima • Regiones geográficas de Colombia • El proceso económico | <p>económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.</p> <p>2 Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.</p> | <p>2 Diferencia y compara los conceptos de descubrimiento y conquista.</p> <p>3 Sintetiza la importancia del clima y su incidencia en la vida humana.</p> | <p>cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Aspecto formativo integral: Investiga las consecuencias del cambio climático y genera un texto corto y reflexivo</p> | |
|--|---|---|---|--|

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

n. CUARTO

| GRADO | CUARTO | | PERIODO | PRIMERO |
|---|--|--|---|--------------------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nación colombiana • Los derechos de los colombianos • Los niños tienen derechos <p>Relaciones con la historia y las cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aventura humana • La evolución de los seres humanos • Organización de las primeras comunidades humanas • Estados culturales de los pueblos precolombinos | <p>1. Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas.</p> <p>2. Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente.</p> <p>3. Expresa razones por las cuales actualmente la población se</p> | <p>1. Analiza la importancia de conocer los derechos del niño y su incidencia en la sociedad.</p> <p>2. Describe las principales características de las Organizaciones Humanas.</p> <p>3. Argumenta que el clima es determinante para la forma de vida del ser humano.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Aspecto formativo integral: Elabora un álbum que contenga fotografías, recordando en orden</p> | Lenguaje - matemáticas - artes |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Civilizaciones precolombinas <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El medio ambiente • Zonas biogeográficas del mundo • Las zonas biogeográficas de Colombia | <p>concentra más en las ciudades que en el campo.</p> | | <p>cronológico la vida de antes.</p> | |
| GRADO | CUARTO | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas • Derechos de la población vulnerable</p> <ul style="list-style-type: none"> • El territorio colombiano I <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El poblamiento de América • El Encuentro de Dos Mundos. <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culturas precolombinas en territorio colombiano • Europa en el siglo XV • Los descubrimientos geográficos • La situación de España. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los límites geográficos de Colombia a partir de la lectura de un mapa político. 2. Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas taironas, calimas y zenúes, entre otros). 3. Compara la cantidad de habitantes que viven en las ciudades colombianas con la población ubicada en los sectores rurales (a partir de la información del último censo de población realizado en el país o de otra fuente). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concluye que es importante conocer nuestra constitución para hacer valer nuestros derechos cuando son vulnerados. 2. Relata las causas y consecuencias del encuentro de dos mundos y su incidencia en nuestros días 3. Compara cada una de las regiones naturales de Colombia y expone sus diferencias | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Realiza mapas sobre el territorio colombiano.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Aspecto formativo integral:</p> <p>Diseña modelos para representar las características de cada región natural.</p> | <p>Lenguaje -Ciencias naturales - artes</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colombia, un país de regiones • Región Caribe e Insular • Región del Pacífico | | | | |
| GRADO | CUARTO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fronteras de Colombia • Entidades político-administrativas de Colombia <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Empresas Descubridoras En América • La Colonia • Inicios La Independencia • Periodo De 1816 A 1819 <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Región Andina • Región de la Orinoquia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes. 2. Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos. 3. Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza las tres ramas del poder público en Colombia. 2. Analiza y expresa lo que significa la independencia de Colombia. 3. Valora y respeta las diferentes culturas, costumbres y tradiciones de Colombia. | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Desarrolla talleres.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Aspecto formativo integral:</p> <p>Diseña modelos para representar las características de cada región natural.</p> | <p>Lenguaje - artes</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|
| • Región de la Amazonia | | | | |
| PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR) | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

GRADO QUINTO

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | QUINTO | | PERIODO | PRIMERO |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Estado • El poder público en Colombia • Los órganos de vigilancia y control <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La construcción de la república • La República de la Nueva Granada • La Confederación Granadina <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las coordenadas geográficas • Colombia, sus montañas y valles • Colombia, sus llanuras y sistemas periféricos | <p>1. Explica las instituciones que defienden los Derechos Humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales).</p> <p>2. Explica las diferencias entre los grupos sociales existentes en la Nueva Granada durante el periodo colonial y las implicaciones que tuvo en la estratificación de la población colombiana.</p> <p>3. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. Construcción.</p> | <p>1. Reconoce el Estado como aquel conjunto de instituciones de un país que le permite organizarse como sociedad y participa en el proceso de conformación de los diferentes órganos de participación del gobierno escolar</p> <p>2. Distingue y describe las características de Colombia a comienzos del siglo XX.</p> <p>3. Describe la importancia que tienen los sistemas montañosos para nuestro país.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Desarrolla talleres.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Aspecto formativo integral: Realiza mapas donde explicará las características físicas de Colombia</p> | Lenguaje - matemáticas - artes |
| GRADO | QUINTO | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La población colombiana • Organización de la sociedad • La democracia <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La economía • La República Liberal • La Violencia • El Frente Nacional <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estado del tiempo y el clima • El clima en Colombia | <p>1. Reconoce la importancia de proteger la construcción organización social y los derechos de las colectividades a través de los mecanismos estipulados en la Constitución nacional.</p> <p>2. Explica los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la República y cómo estos incidieron en la vida económica y social de Colombia.</p> <p>3. Relaciona la existencia de los pisos térmicos con los recursos naturales de cada región e identifica su incidencia en la diversidad de cultivos y actividades humanas.</p> | <p>1. Reconoce la importancia de la nacionalidad y la ciudadanía en el desarrollo de las sociedades.</p> <p>2. Identifica las características históricas de Colombia al final del siglo XX.</p> <p>3. Comprende que es la geografía, el espacio geográfico y su relación con los seres humanos.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Desarrolla talleres.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Aspecto formativo integral:</p> <p>Elabora mini carteles y exposiciones acerca de las causas y consecuencias del Frente Nacional. Especifica las características más importantes de la violencia en Colombia.</p> | <p>Lenguaje - matemáticas - artes</p> |
| <p>GRADO</p> | <p>QUINTO</p> | | <p>PERIODO</p> | <p>TERCERO</p> |
| <p>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</p> | <p>DBA</p> | <p>DESEMPEÑO</p> | <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> | <p>TRANSVERSALIZACIÓN</p> |
| <p>Relaciones Ético-políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación ciudadana en Colombia | <p>1. Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un Estado democrático a través del estudio de</p> | <p>1. Reconoce la importancia que tiene el estudio de la constitución en nuestro país.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases</p> | <p>Lenguaje - Ciencias naturales - artes</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>• La Constitución Política de Colombia</p> <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <p>• Gobiernos posteriores al Frente Nacional</p> <p>• Gobiernos de 1990 a 2022</p> <p>• Economía colombiana</p> <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <p>• El sector primario</p> <p>• El sector secundario</p> <p>• El sector terciario</p> | <p>la Constitución de 1991.</p> <p>2. Reconoce los cambios de fronteras que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad (la Gran Colombia, la República de la Nueva Granada, la Confederación Granadina, los Estados Unidos de Colombia y la República de Colombia) a partir de la lectura de mapas temáticos.</p> <p>3. Plantea preguntas que le permitan reconocer la importancia que tiene para el territorio colombiano y la economía nacional, el hecho de contar con dos océanos.</p> | <p>2. Reconoce los cambios que ha tenido Colombia durante el inicio del siglo XXI y sus consecuencias.</p> <p>3. Identifica cuáles son los sectores económicos.</p> | <p>Trabajo Extra clase: Desarrolla las actividades propuestas.</p> <p>Desarrolla talleres.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Comparte su punto de vista frente a las diferentes temáticas.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Aspecto formativo integral:</p> <p>Describe los avances y problemas de Colombia en la actualidad.</p> | |
|---|---|---|--|--|

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | SEGUNDO |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

o. SEXTO

| GRADO | SEXTO | | PERIODO | PRIMERO |
|---|--|---|--|--|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones ético políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> La democracia y participación: definición, prácticas y valores democráticos. Liderazgo y resolución de conflictos. gobierno escolar. definición, reglamentación, organigrama y funciones. <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> El universo, definición, origen, | <p>Participa en actividades ciudadanas dentro del marco de una cultura para la paz</p> <p>Comprende que la tierra es un planeta en</p> | <p>Analiza y participa activamente en el proceso de conformación de los diferentes órganos de participación del gobierno escolar</p> <p>Reconoce el origen y composición y funcionamiento del universo, el sistema solar y la tierra.</p> | <p>Trabajo en clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollo de talleres. participación en clase. <p>Trabajo extraclase: mapa conceptual y organigrama</p> <p>Evaluación Oral y escrita</p> | <p>Lenguaje proyecto transversal de democracia</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| <p>características y componentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El sistema solar, definición, origen y componentes. ● La tierra, origen evolución, características, estructura interna y externa. ● El relieve. agentes internos y externos, las placas tectónicas ● El clima . elementos y factores. ● Las coordenadas geográficas. <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Origen y evolución del hombre en la tierra. ● La prehistoria: edad de piedra, paleolítico y Neolítico. Edad de los metales. ● División de la historia universal. | <p>constante transformación, cuyos cambios influyen en la corteza terrestre.</p> <p>Analiza los procesos centrales de hominización y el desarrollo tecnológico dado durante la prehistoria</p> | <p>Identifica algunas características económicas, sociales de los diferentes periodos históricos y los compara.</p> | <p>Quiz y sustentación oral de los temas</p> <p>Aspecto formativo integral Rúbrica institucional</p> | <p>Ciencias Matemáticas</p> |
| <p>GRADO</p> | <p>SEXTO</p> | | <p>PERIODO</p> | <p>SEGUNDO</p> |
| <p>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</p> | <p>DBA</p> | <p>DESEMPEÑO</p> | <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> | <p>TRANSVERSALIZACIÓN</p> |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de geografía ● Espacio geográfico de África y Asia. ● Ubicación, relieve, hidrografía, costas, clima. ● ubicación de las primeras civilizaciones <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> | <p>localiza diversas culturas en su espacio geográfico e identifica sus características</p> <p>Analiza cómo en las sociedades</p> | <p>Demuestra habilidades en el proceso de ubicación del espacio geográfico de Asia y África escenario de las primeras civilizaciones</p> <p>Identifica y analiza las condiciones en que se</p> | <p>Trabajo en clase: Desarrollo de talleres. participación en clase. Elaborar mapa físico</p> <p>Trabajo extraclase: consultar diferentes fuentes de los temas a desarrollar.</p> <p>Evaluación Oral y escrita</p> | <p>Ciencias Naturales. Artes</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Origen y evolución de las primeras culturas en Asia y África. ubicación geográfica. <p>Aspectos: social, político, económico, religioso legado cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> Civilizaciones: Mesopotamia, china, India, Hebreos, fenicios y Egipto. <p>Relaciones ético política</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de ética valores democráticos valores institucionales Proyecto de vida. | <p>antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</p> <p>comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación.</p> | <p>desarrollaron las primeras civilizaciones y los aportes culturales al mundo actual.</p> <p>Analiza y comprende el sentido de la vida, las diversas actitudes, valores y manifestaciones sociales dentro del ámbito escolar</p> | <p>Quiz y sustentación oral de los temas</p> <p>Aspecto formativo integral</p> <p>Rúbrica institucional</p> | |
| | | | | |
| GRADO | SEXTO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> Espacio geográfico de Europa y América ubicación geográfica. Relieve, Clima e Hidrografía. Ubicación de las civilizaciones antiguas <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Origen y evolución de las primeras civilizaciones en Europa y América. civilizaciones: Griega y Romana Aztecas, Mayas e Incas. muiscas en Colombia. <p>Relaciones ético política</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia de las normas y las leyes en la sociedad. constitución política | <p>Localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconoce las principales características físicas de su entorno.</p> <p>Analiza los legados que las sociedades prehispánicas dejaron en diversos campos</p> <p>Identifica algunas normas actuales y las compara con algunas normas actuales.</p> | <p>Identifica y compara las características del espacio geográfico de Europa y América, ubicando las primeras civilizaciones.</p> <p>Reconoce y compara la organización económica, política, social y cultural de las civilizaciones de Europa y América</p> <p>Identifica y analiza la importancia de las normas y leyes en una sociedad.</p> | <p>Trabajo en clase: Elaborar mapas físico y político realizar taller.</p> <p>Trabajo extraclase: consultar diferentes fuentes de los temas a desarrollar.</p> <p>Evaluación Oral y escrita Quiz y sustentación oral de los temas</p> <p>Aspecto formativo integral Rúbrica institucional</p> | <p>Lenguaje</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Derechos y deberes de los ciudadanos • Resolución de conflictos | | | | |
| PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR) | | | | |
| GRADO | | | | PERIODO |
| PRIMERO | | | | PRIMERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | | PERIODO |
| SEGUNDO | | | | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | | PERIODO |
| TERCERO | | | | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

p. SÉPTIMO

| GRADO | SÉPTIMO | | PERIODO | PRIMERO |
|---|---|--|---|---|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones ético políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> La democracia y participación: definición, prácticas y valores democráticos. Liderazgo y resolución de conflictos. gobierno escolar. definición, reglamentación, organigrama y funciones. <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> Geografía política Ramas y ciencias auxiliares. Estado, territorio, gobierno, nación. Regionalización <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> la edad media: periodos Invasiones barbaras. El imperio Bizantino El imperio Carolingio. | <p>Participa en actividades ciudadanas dentro del marco de una cultura para la paz</p> <p>Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.</p> <p>Analiza la edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales económicas y políticas</p> | <p>Analiza y participa activamente en el proceso de conformación de los diferentes órganos de participación del gobierno escolar</p> <p>Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.</p> <p>Identificar y analizar las causas y consecuencias de la decadencia del imperio romano</p> | <p>Trabajo en clase:</p> <p>Elaborar mapa conceptual realizar taller.</p> <p>Trabajo extraclase: consultar diferentes fuentes de los temas a desarrollar.</p> <p>Evaluación Oral y escrita Quiz y sustentación oral de los temas</p> <p>Aspecto formativo integral Rúbrica institucional</p> <p>Evaluación Oral y escrita Quiz y sustentación oral de los temas</p> <p>Aspecto formativo integral Rúbrica institucional</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Proyecto de democracia</p> <p>Lenguaje</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | SÈPTIMO | | PERIODO | SEGUNDO |
|--|---|---|---|---|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> Geografía económica y humana de Europa Desarrollo económico Impacto económico de Europa en América latina <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Feudalismo estructuras sociales políticas y económicas El islam ubicación origen y características La iglesia en la edad media Las cruzadas causas y consecuencias <p>Relaciones ético políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Ubicación de los pueblos Afro Discriminación racial Problemática actual de los pueblos Afro | <p>Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.</p> <p>Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos y la vida cotidiana</p> <p>Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de los ciudadanos</p> | <p>Identifica y representa las características del espacio europeo y analiza la relación tiempo hombre y espacio.</p> <p>Indaga, reflexiona y plantea sus propias conclusiones con relación al papel de la iglesia durante la edad media y su trascendencia hasta nuestros días</p> <p>Identifica y analiza algunos de los derechos humanos y asume una posición crítica frente a la vulneración de estos</p> | <p>Trabajo en clase:</p> <p>Elaborar mapa conceptual realizar taller.</p> <p>Trabajo extracurricular:</p> <p>consultar diferentes fuentes de los temas a desarrollar.</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Proyecto de democracia</p> |
| GRADO | SÈPTIMO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografía de América • Aspecto físico y económico • Geografía de Colombia • Demografía y Economía <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento de América • Conquista y colonia • Estructuras política, económicas y sociales <p>Relaciones ético políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La esclavitud, causas y consecuencias • Afrodescendientes en Colombia • discriminación y problemática actual | <p>comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.</p> <p>Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de conquista y colonización europea dados en América</p> <p>Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de los ciudadanos.</p> | <p>Identifica y representa las características del espacio geográfico y el proceso de organización en el contexto actual de América y Colombia.</p> <p>Indaga y debate sobre las diferentes posturas del proceso de conquista y colonización, lo cual le permite establecer sus propias conclusiones</p> <p>Analiza la situación actual de la población afro y asume una posición crítica frente a la problemática actual</p> | <p>Trabajo en clase: Elaborar mapa físico y político.</p> <p>Trabajo extraclase: Elaborar cuadro comparativo y líneas del tiempo.</p> <p>Evaluación Oral y escrita Quiz y sustentación oral de los temas</p> <p>Aspecto formativo integral Rúbrica institucional</p> | <p>Lenguaje</p> |
|--|---|---|--|-----------------|

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

*Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario*

| GRADO | | | PERIODO | SEGUNDO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

GRADO OCTAVO

| GRADO | OCTAVO | | PERIODO | PRIMERO |
|---|---|--|---|---|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones ético político</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La democracia: definición y características. ● Principios democráticos en la vida cotidiana. ● Gobierno escolar, definición y estructura. ● Manual de convivencia. <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los ecosistemas y el ser humano, deterioro ambiental. | <p>Comprende la importancia de asociaciones, gremios, movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.</p> <p>Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del</p> | <p>Reconoce algunas características, principios y valores de la democracia en el escenario escolar familiar y social por lo tanto valora y participa en la elección y conformación del gobierno escolar del colegio.</p> <p>Comprende las implicaciones del escenario geográfico de los procesos</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases. (Mapas geográficos, esquemas, representaciones, exposiciones, etc)</p> <p>Trabajo Extra clase: Consulte en diferentes</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Proyecto transversal de Democracia</p> <p>Ciencias Naturales</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento del espacio geográfico de Europa, Asia y África (geografía física). ● Geografía Humana: conceptos básicos de demografía. <p>Relaciones con la historia y las cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Periodización del tiempo histórico (Prehistoria e historia). ● Proceso de transición entre la edad media y la edad moderna. ● Renacimiento e ilustración. ● Revolución industrial y Revolución francesa. ● Impacto de los procesos históricos en la organización territorial. | <p>mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a los países de origen.</p> <p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p> | <p>históricos propios de la edad moderna, lo cual implica el reconocimiento de algunas características del espacio de Europa, Asia y África.</p> <p>Establece una relación de causalidad entre los diferentes procesos históricos antes y durante de la edad moderna e identifica su trascendencia en la composición de la sociedad actual</p> | <p>fuentes sobre los temas propuestos.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Participación en la socialización mediante la representación creativa. Evaluación escrita individual</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | |
| GRADO | OCTAVO | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Antecedentes al proceso de independencia en América. ● Independencia de Estados Unidos ● Resistencia indígena y primeros movimientos de independencia. ● Proceso de independencia de los diferentes virreinos en América latina. <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Repaso de geografía física de América y humana de América ● Organización territorial americana en el contexto de los procesos de independencia. | <p>Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.</p> <p>Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las</p> | <p>Reflexiona y asume una posición crítica frente a los procesos de independencia, resistencia indígena y formación de los estados de americano identificando las causas etapas y consecuencias de estos procesos.</p> <p>Reconoce las características del espacio geográfico de América e identifica y representa el proceso de independencia y formación de los estados americanos.</p> <p>Analiza y valora la participación de la población afrodescendiente e indígena en el proceso de independencia y</p> | <p>Trabajo en clase: Leer textos históricos para analizar información, elaborar mapas conceptuales, cuadros comparativos y exposiciones.</p> <p>Trabajo Extra clase: Consulte en diferentes fuentes sobre los temas propuestos.</p> <p>Evaluación oral y escrita: trabajo en equipo, socialización mediante debates y sustentaciones Evaluación escrita individual</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Artes</p> <p>Ciencias Naturales</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis y representación de mapas históricos <p>Relaciones ético político</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación de los afrodescendientes e indígena en la independencia de los países latinoamericanos. ● Antecedentes libertarios de negros y pardos. ● Aportes de la cultura africana e indígena en América | <p>mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.</p> | <p>conformación de los países latinoamericanos.</p> | <p>aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | |
| <p>GRADO</p> | <p>OCTAVO</p> | | <p>PERIODO</p> | <p>TERCERO</p> |
| <p>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</p> | <p>DBA</p> | <p>DESEMPEÑO</p> | <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> | <p>TRANSVERSALIZACIÓN</p> |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geografía de Colombia ● Distribución y organización territorial de Colombia durante el siglo XIX. <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Antecedentes de la independencia de Colombia. ● Independencia de Colombia: causas, desarrollo y consecuencias. ● Origen y consolidación del estado colombiano durante el siglo XIX. <p>Relaciones ético político</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de justicia y libertad ● Análisis de algunas situaciones relacionadas con los conceptos de justicia y libertad del contexto local y nacional. | <p>Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.</p> <p>Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.</p> <p>Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las</p> | <p>Identifica características del espacio geográfico actual de Colombia y analiza el proceso de evolución de la organización del territorio colombiano durante el siglo XIX.</p> <p>Comprende y asume una posición crítica frente al proceso de emancipación y consolidación de nuestra república de Colombia.</p> <p>Reflexiona y plantea sus propios juicios con relación a los conceptos de justicia y libertad a partir del análisis de situaciones concretas relacionadas con el Informe Final de la Comisión de la Verdad en Colombia.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases y contribución con materiales y recursos necesarios.</p> <p>Trabajo Extra clase: Termina y profundiza las diferentes actividades y procesos trabajados en clase.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Participación en la socialización de cada una de las actividades y desarrollo de la evaluación escrita al final del periodo. (Valoración 20 puntos)</p> <p>Aspecto formativo integral: ejercicio de autoevaluación y coevaluación, mediante entrevista en pequeños grupos para evaluar</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Competencias ciudadanas</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. | | algunos aspectos como: participación, aprendizajes, y aspecto sobre las relaciones de aprendizaje en el aula. | |
|--|--|--|---|--|

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

q. NOVENO

| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
|---|---|---|---|--|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El imperialismo europeo, último tercio del siglo XVIII, reconocimiento geográfico de las formas de expansión territorial. - Expansión del imperialismo europeo de Europa sobre Asia, África y las islas del pacífico. - Expansión colonial europea en otros lugares del mundo. <p>Relaciones con la historia y las culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperialismo europeo, características políticas, económicas y culturales. <p>Relaciones ético-políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptos básicos de democracia, ética y multiculturalidad y características históricas principales que definen dichos conceptos. - Gobierno escolar, definición, reglamentación institucional, funciones; competencias ciudadanas. | <p>Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.</p> <p>Evalúa cómo las sociedades democráticas, en un estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos</p> <p>Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.</p> | <p>El estudiante desarrollará habilidades comunicativas y de pensamiento crítico con relación a los conflictos de orden mundial ocurridos durante el proceso de desarrollo histórico de Europa y el mundo a través del tiempo y particularmente durante los siglos XVIII, XIX; y la influencia en un mundo con mirada eurocentrista en la organización geopolítica del mundo y América.</p> <p>El estudiante interpretará los elementos básicos políticos y económicos que permitieron el desarrollo del expansionismo europeo alrededor del mundo.</p> <p>El estudiante desarrollará análisis comparativos entre las diferentes formas de percepción y los preceptos establecidos a un nivel histórico, identificando las condiciones propias de cada momento histórico y aplicará su aprendizaje como un agente socialmente productivo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase: Participación en clase de forma oral y escrita; presentaciones individuales y colectivas de la comprensión y análisis de fuentes, contenidos, perspectivas y producción académica. - Trabajo extraclase: Tradicional para el desarrollo de la autonomía y la capacidad de liderazgo, y en función de la globalización de la información, creaciones y ediciones de videos, audios, formatos, presentaciones y textos escritos, manejo de redes y grupos de trabajo, participación en las diferentes construcciones de los elementos y formas requeridas en el proyectos y programas institucionales y transversales. - Evaluación oral y escrita, junto con otras formas de evaluación como los debates, la construcción de escritos comprensivos y críticos, la construcción propositiva. - Aspecto formativo integral: apropiación, participación y construcción de comunidad educativa a través de sus acciones; sentido de pertenencia, puntualidad, aplicación de valores institucionales, trabajo en equipo, compromiso y buenas relaciones interpersonales y con el entorno (inteligencia emocional) | <p>Lenguaje Proyecto de democracia</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | | | PERIODO | SEGUNDO |
|---|---|---|--|--|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El mundo y América Latina en diferentes periodos históricos y sus fenómenos coyunturales desde 1492 y hasta 1948. - Revisión del ordenamiento territorial histórico de Europa, América y Colombia desde 1789 hacia mediados del siglo XIX. - Primera guerra mundial; caracterización geopolítica y ordenamiento territorial pos-guerra. <p>Relaciones con la historia y las culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - América latina y Colombia y su papel en la reestructuración mundial geopolítica de los periodos históricos entre 1492 y 1948. - Relaciones geopolíticas mundiales a partir de la evolución del imperialismo europeo; junto con el surgimiento de otros imperios mundiales. - Primera guerra mundial, consecuencias políticas, culturales y económicas alrededor del mundo. - Intervencionismo de Estados Unidos en América Latina. - Revoluciones y dictaduras en América Latina. <p>Relaciones ético-políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equidad y justicia social; Derechos humanos.; Libertad y dignidad humana; | <ul style="list-style-type: none"> -Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación. -Evalúa cómo las sociedades democráticas, en un estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos -Evalúa como todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias. | <p>El estudiante establecerá elementos comunes y diferenciales de los estados-nación que se conforman a partir de los fenómenos coyunturales que se desenvuelven en el mundo en el periodo de tiempo comprendido entre 1492 e inicios del siglo XX.</p> <p>El estudiante reconocerá los diferentes fenómenos históricos que generaron la constante reestructuración territorial y político-administrativa de los principales estados-nación en el mundo.</p> <p>El estudiante identificará los elementos sociales y culturales subsecuentes de los conflictos bélicos y su incidencia en las formas de vida de las personas como comunidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase: Participación en clase de forma oral y escrita; presentaciones individuales y colectivas de la comprensión y análisis de fuentes, contenidos, perspectivas y producción académica. - Trabajo extraclase: Tradicional para el desarrollo de la autonomía y la capacidad de liderazgo, y en función de la globalización de la información, creaciones y ediciones de videos, audios, formatos, presentaciones y textos escritos, manejo de redes y grupos de trabajo, participación en las diferentes construcciones de los elementos y formas requeridas en el proyectos y programas institucionales y transversales. - Evaluación oral y escrita, junto con otras formas de evaluación como los debates, la construcción de escritos comprensivos y críticos, la construcción propositiva. - Aspecto formativo integral: apropiación, participación y construcción de comunidad educativa a través de sus acciones; sentido de pertenencia, puntualidad, aplicación de valores institucionales, trabajo en equipo, compromiso y buenas relaciones interpersonales y con el entorno (inteligencia emocional) | <p>Lenguaje Proyecto de democracia</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|
| Los derechos humanos en América Latina y Colombia. | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escenario geográfico y características territoriales del desarrollo del periodo entreguerras. - Segunda guerra mundial: caracterización geográfica y ordenamiento territorial. - Guerra fría: causas, desarrollo y consecuencias; Conflictos regionales producto de la misma como: La Guerra de Corea; Guerra de Vietnam, Conflicto del Golfo Pérsico - Consolidación geográfica del mundo hacia el siglo XX. <p>Relaciones con la historia y las culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución histórica de Europa y América después de la primera guerra mundial y hasta el periodo de la guerra fría. - Consolidación político-administrativa de los diferentes Estados alrededor del mundo. <p>Relaciones ético-políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El comportamiento humano y sus manifestaciones en los diferentes fenómenos geopolíticos alrededor del mundo. - Derechos humanos en el contexto de la guerra fría en el mundo y América. | <ul style="list-style-type: none"> -Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación. -Evalúa cómo las sociedades democráticas, en un estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos -Evalúa como todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias. | <p>El estudiante desarrollará habilidades comunicativas y de pensamiento crítico con relación a los conflictos de orden mundial ocurridos durante el siglo XIX e inicios del XX y la influencia en la organización geopolítica del mundo y América, lo cual les permite determinar las causas y consecuencias de estos.</p> <p>El estudiante reconocerá los diferentes procesos de transformación política que emergen en los diferentes Estados tras su reestructuración por los cambios de poder, particularmente en periodos de crisis bélica, social, cultural y económica en el mundo durante el siglo XIX e inicios del XX.</p> <p>El estudiante identificará los fundamentos básicos de la ética y los valores, los derechos humanos y los aplica en la construcción de valores democráticos para el reconocimiento y análisis de la interacción permanente entre el espacio</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase: Participación en clase de forma oral y escrita; presentaciones individuales y colectivas de la comprensión y análisis de fuentes, contenidos, perspectivas y producción académica. - Trabajo extraclase: Tradicional para el desarrollo de la autonomía y el liderazgo, y en función de la globalización de la información, creaciones y ediciones de videos, audios, formatos, presentaciones y textos escritos, manejo de redes y grupos de trabajo, participación en las diferentes construcciones de los elementos y formas requeridas en el proyectos y programas institucionales y transversales. - Evaluación oral y escrita, junto con otras formas de evaluación como los debates, la construcción de escritos comprensivos y críticos, la construcción propositiva. - Aspecto formativo integral: apropiación, participación y construcción de comunidad educativa a través de sus acciones; sentido de pertenencia, puntualidad, aplicación de valores institucionales, trabajo en equipo, compromiso y buenas relaciones interpersonales y con el entorno (inteligencia emocional) | Lenguaje |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | geográfico y el ser humano como agente social. | | |
| | | | | |

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

| GRADO | | | | PERIODO | PRIMERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|---------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| GRADO | | | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| GRADO | | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

GRADO DÉCIMO

| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
|------------------------|-----|-----------|-------------------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Relaciones ético políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos: Democracia, valores democráticos, derechos, deberes, dignidad, sujeto de derechos, leyes, normas, acuerdos, etc. ● El gobierno escolar y organismos de participación de los estudiantes ● Manual de convivencia ● Funciones del gobierno escolar. ● Participación y liderazgo ● Delitos electorales <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de geografía ● Reconocimiento del escenario geográfico en el contexto mundial. ● Geopolítica contemporánea ● Implicaciones de la geografía política en los conflictos de orden mundial contemporáneos . <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conflictos mundiales contemporáneos (causas, desarrollo y consecuencias). ● Guerra y posguerra Fría. ● Trascendencia e implicaciones en el contexto de América y Colombia. | <p>Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).</p> <p>Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.</p> <p>Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.</p> | <p>Participa y asume el liderazgo en el proceso de conformación y seguimiento de los diferentes órganos de participación del gobierno escolar.</p> <p>Identifica y representa cartográficamente el proceso e impacto de los antecedentes, desarrollo y consecuencias de los conflictos mundiales del siglo XX en el escenario geográfico y asume una posición crítica frente a estos.</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas y de pensamiento crítico con relación a los antecedentes, desarrollo y consecuencias de los conflictos de orden mundial ocurridos durante el siglo XX, lo cual les permite comprender las condiciones de la realidad actual.</p> | <p>Trabajo en clase:</p> <p>Liderazgo en el proceso de conformación del gobierno escolar, participación activa en cada una de las actividades de clases.</p> <p>Trabajo Extra clase:</p> <p>Consulte en diferentes fuentes sobre los temas propuestos.</p> <p>Evaluación oral y escrita:</p> <p>Participación en la socialización mediante la representación creativa. Participa de manera comprometida en los diferentes ejercicios de preparación para las pruebas saber</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Filosofía</p> <p>Religión</p> <p>Proyecto de Democracia</p> |
| <p>GRADO</p> | <p>DÉCIMO</p> | <p>PERIODO</p> | <p>SEGUNDO</p> | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
|---|---|---|--|---|
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del escenario geográfico de América y Colombia Impacto en el escenario geográfico de la intervención de Estados Unidos en América Latina. <p>Relaciones con la historia y las culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Trascendencia de la Guerra Fría en América y Colombia. Intervencionismo de Estados Unidos en América Latina. Revoluciones y dictaduras en América Latina. Violación de los derechos humanos en América Latina y Colombia en el contexto del siglo XX y XXI <p>Relaciones ético políticas</p> <p>Proyecto de Vida: El pasado (primera parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> Memoria histórica: memoria individual y colectiva Educación en Derechos Humanos, EDH. Autobiografía | <p>Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).</p> <p>Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.</p> <p>Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.</p> | <p>Identifica las características geográficas de los escenarios de América y Colombia, la influencia y las implicaciones en las relaciones geopolíticas.</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas y de pensamiento crítico, que le permita establecer la incidencia de los conflictos mundiales en la realidad de América y Colombia.</p> <p>Participa de manera autónoma en la construcción de su proyecto de vida y contribuye a fortalecer relaciones de confianza y respeto en las interacciones relacionadas con este proceso.</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases y contribución con materiales y recursos, Demuestra autonomía, se privilegia en desarrollo de habilidades de comprensión lectora mediante el fortalecimiento del trabajo individual.</p> <p>Trabajo Extra clase. Búsqueda en diferentes fuentes de información y complementación de los trabajos que no se alcanzan a terminar en clase.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Participación en la socialización de cada una de las actividades, desarrollo de exposición y desarrollo de la evaluación escrita tipo ICFES de manera permanente y retroalimentación al respecto.</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Filosofía</p> <p>Religión</p> <p>Lectura crítica</p> |
| GRADO | DÉCIMO | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Fundamentos de política y economía</p> | <p>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias</p> | <p>Reconoce algunos conceptos básicos de economía, historia de la</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de</p> | <p>Lenguaje</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de política y economía. ● Origen y evolución de la economía y la política ● Modos de producción y sistemas políticos a través de la historia. ● Crecimiento y desarrollo económico. ● Corrientes de pensamiento político y económico <p>Relaciones ético políticas Proyecto de vida (segunda parte) Mi presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autoconcepto ● Factores internos: actitudes, aptitudes, valores, rasgos de la personalidad, capacidades intelectuales etc. ● Factores externos: Familiar, económicos, sociales, comunidad, ubicación geográfica, etc. | <p>políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.</p> <p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p> <p>Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas.</p> <p>Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para</p> | <p>economía, modos de producción desde la perspectiva crítica, lo cual le permite comprender algunos procesos de las condiciones de la sociedad actual.</p> <p>Reconoce algunos conceptos básicos de la política, historia y evolución de los sistemas políticos desde una perspectiva crítica; lo cual le permite comprender las condiciones de la sociedad actual.</p> <p>Participa de manera autónoma en la construcción de su proyecto de vida y contribuye a fortalecer relaciones de confianza y respeto en las interacciones relacionadas con este proceso.</p> | <p>clases y contribución con materiales y recursos, Demuestra autonomía, se privilegia en desarrollo de habilidades de comprensión lectora mediante el fortalecimiento del trabajo individual y en equipo.</p> <p>Trabajo Extra clase. Presentación avances de trabajo, del Proyecto de vida, complementación de los trabajos que no se alcanzan a terminar en clase.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Participación en la socialización de cada una de las actividades, desarrollo de exposición y desarrollo de la evaluación escrita tipo ICFES de manera permanente y retroalimentación al respecto.</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | <p>Filosofía</p> <p>Religión</p> <p>Lectura crítica</p> |
|---|---|--|---|---|

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|
| | cambiar estas situaciones | | | |
| PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR) | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | PRIMERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

GRADO UNDÉCIMO

| | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|
| GRADO | | PERIODO | PRIMERO |
|--------------|--|----------------|----------------|

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
|---|---|---|--|--|
| <p>Relaciones ético políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> El gobierno escolar y organismos de participación de los estudiantes Manual de convivencia Funciones del gobierno escolar. Participación y liderazgo Delitos electorales <p>Relaciones espaciales y ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Repaso conceptos básicos de geografía humana: Demografía, etnografía y geografía política. Desarrollo sostenible. La globalización, características, causas, etapas y consecuencias. La geopolítica, organizaciones internacionales. <p>Relaciones con la historia y la cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuento periodización histórica Prehistoria, edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea. | <p>Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).</p> <p>Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales)</p> <p>Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.</p> | <p>Participa y asume el liderazgo en el proceso de conformación y seguimiento de los diferentes órganos de participación del gobierno escolar.</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas y de pensamiento crítico con relación a conceptos de geografía humana, globalización, geopolítica; que le permite comprender las situación actual.</p> <p>Participa de manera activa en el proceso de preparación para las Pruebas Saber, a partir de la retroalimentación sobre el conocimiento sobre los principales acontecimientos en el contexto mundial.</p> | <p>Trabajo en clase:</p> <p>Liderazgo en el proceso de conformación del gobierno escolar, participación activa en cada una de las actividades de clases.</p> <p>Trabajo Extra clase: trae material a clase a partir de la consulta de diferentes fuentes de información sobre los temas propuestos.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Participación en los diferentes procesos de sustentación y retroalimentación a partir de las actividades de repaso y <i>simulacro tipo ICFES</i>.</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Filosofía</p> <p>Religión</p> <p>Proyecto de Democracia</p> |
| GRADO | UNDÉCIMO | | PERIODO | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <p>Recuento sobre geografía de Colombia.</p> | <p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y</p> | <p>Identifica características del espacio geográfico de Colombia, lo cual le permite comprender y valorar su riqueza y la</p> | <p>Trabajo en clase:</p> <p>Desarrolla de manera responsable y oportuna las</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Filosofía</p> <p>Religión</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Características físicas, relieve, hidrografía, clima, regiones naturales, La geografía humana en Colombia, deterioro ambiental, demografía, organización político administrativa, etc. <p>Relaciones con la historia y la cultura: Repaso sobre historia de Colombia</p> <ul style="list-style-type: none"> Periodos históricos (Época precolombina, colonial y republicana) Los principales acontecimientos de la historia de Colombia en el siglo XX y XXI. <p>Relaciones ético políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Antecedentes y estructura de la constitución. Estructura del Estado colombiano. Mecanismos de participación democrática. Mecanismos de protección de los derechos fundamentales. | <p>culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.</p> <p>Analiza los cambios políticos, sociales, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p> <p>Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.</p> <p>Evalúa cómo las sociedades democráticas, en un estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos</p> | <p>importancia de su conservación y cuidado.</p> <p>Analiza y asume una posición crítica frente a los procesos históricos de Colombia e identifica su impacto en la composición de la sociedad actual.</p> <p>Reconoce los antecedentes y estructura de la Constitución política de 1991, establece la relación entre la democracia y los derechos humanos.</p> | <p>diferentes actividades que se programan en el aclase</p> <p>Trabajo Extra clase: trae material a clase a partir de la consulta de diferentes fuentes de información sobre los temas propuestos.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Participación en los diferentes procesos de sustentación y retroalimentación a partir de las actividades de repaso y <i>simulacro tipo ICFES</i>.</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | <p>Proyecto de Democracia</p> |
| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | DBA | DESEMPEÑO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | TRANSVERSALIZACIÓN |
| <p>Ética y competencias Ciudadanas: Proyecto de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición, características y diferencias entre Vocación y Profesión. | <p>Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas.</p> <p>Apoyo a mis amigos y amigas en la toma</p> | <p>Participa de manera autónoma en el proceso de exploración con relación a la identificación vocacional y profesional que les permitan tomar decisiones acertadas al</p> | <p>Trabajo en clase: Participación activa en cada una de las actividades de clases y contribución con materiales y recursos necesarios.</p> | <p>Lenguaje</p> <p>Filosofía</p> <p>Religión</p> <p>Proyecto de Democracia</p> |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Test de orientación vocacional, aplicación y análisis de resultados. • Autobiografía, criterios de elaboración. • Definición, componentes y finalidad del proyecto de vida. • Factores internos y externos a tener en cuenta en la elaboración de un Proyecto de Vida. | <p>responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.</p> <p>Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas</p> | <p>terminar la etapa de educación media.</p> <p>Actúa de manera respetuosa y propositiva en el proceso de exploración vocacional y profesional de sus compañeros demostrando la práctica de valores y habilidades democráticas.</p> | <p>Trabajo Extraclase: ejercicio de indagación propia de acuerdo a sus propios intereses con relación a su proyecto de vida.</p> <p>Evaluación oral y escrita: Participación en la socialización en plenario o en pequeños y exposición final del Proyecto de Vida.</p> <p>Aspecto formativo integral: Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.</p> | |
|---|--|---|---|--|

PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)

| GRADO | | PERIODO | | |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| GRADO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | PRIMERO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | | | | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| GRADO | | PERIODO | | |
| GRADO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | SEGUNDO |
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | | | | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| GRADO | | | PERIODO | TERCERO |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|
| CONTENIDO PROGRAMÁTICO | COMPETENCIA | INDICADOR DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | TRANSVERSALIZACIÓN |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

5. ACTIVIDADES DEL ÁREA Y CRONOGRAMA

| FECHA | PROPÓSITO PROPUESTO | ACTIVIDADES PROYECTADAS |
|---------|--|--|
| Enero | Unificar criterios y actualizar el plan de áreas, plan de estudio y proyecto transversal de democracia en el interior del área y con los diferentes niveles. | <ul style="list-style-type: none"> Reunión de docentes del área y representantes de primaria Actualización del plan de área Diseño del plan operativo de Democracia |
| Febrero | Generar espacios de sensibilización para la participación en los procesos democráticos institucionales. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de actividades de diagnóstico en cada curso Aplicación de talleres de formación y sensibilización en cada uno de los cursos Organización de proyectos de gestión de los candidatos a cargos de representación estudiantil Conformación del Consejo estudiantil |
| Marzo | Fortalecer la participación democrática mediante la elección e instalación de los órganos de participación democrática institucional. Hacer seguimiento, evaluación y retroalimentación a procesos de desarrollo académico. | <ul style="list-style-type: none"> Campañas de candidatos a cargos de representación estudiantil. Desarrollo de elecciones. Izada de bandera de posesión de líderes estudiantiles elegidos. Implementación de planes de mejoramiento en cada uno de los grados |
| Abril | | <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de evaluaciones de finales de periodo. Actividades de retroalimentación frente a los resultados. Cierre de periodo |
| Mayo | | <ul style="list-style-type: none"> Reunión de área con la participación de primaria y secundaria, para análisis de avances en el plan de estudios y hacer los ajustes pertinentes |
| Junio | | <ul style="list-style-type: none"> Realizar un corte y análisis de los procesos en cada uno de los cursos para focalizar estudiantes con dificultades. Asignar plan de mejoramiento a estudiantes focalizados. |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | |
|------------|--|--|
| Julio | Hacer seguimiento, evaluación y retroalimentación a procesos de desarrollo académico en cada uno de los cursos. | <ul style="list-style-type: none"> Revisión y retroalimentación a los avances de los planes de mejoramiento de los estudiantes focalizados |
| Agosto | | <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de evaluaciones de finales de periodo. Actividades de retroalimentación frente a los resultados. Cierre de periodo |
| Septiembre | | <ul style="list-style-type: none"> Reunión de área con la participación de primaria y secundaria, para análisis de avances en el plan de estudios y hacer los ajustes pertinentes |
| Octubre | | <ul style="list-style-type: none"> Implementación de planes de mejoramiento en cada uno de los grados |
| Noviembre | <p>Hacer seguimiento, evaluación y retroalimentación a procesos de desarrollo académico</p> <p>Evaluar el desempeño del área en el año escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de evaluaciones de finales de periodo. Actividades de retroalimentación frente a los resultados. Cierre de periodo. Salida pedagógica del proyecto de democracia. Reunión de área primaria y secundaria para desarrollar la evaluación de la gestión del área (DOFA). |

6. TRANSVERSALIZACIÓN CON OTRAS ÁREAS

| ÁREA O PROYECTO | PROPÓSITO | ACCIONES |
|-------------------------------|--|---|
| Proyecto de democracia | Desarrollar una cultura de participación y convivencia pacífica en todos los estamentos de la comunidad educativa, promoviendo la construcción de una cultura democrática. | <ol style="list-style-type: none"> Desarrollo de talleres en todos los grados de formación y sensibilización hacia la participación y el liderazgo. Ajustes al plan de área y el plan de estudios relacionados con la formación ciudadana. Organización y establecimiento del gobierno escolar. Evaluación y seguimiento de los organismos de representación y participación. |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | |
|--|--|--|
| <p>Formación en competencias ciudadanas</p> | <p>Desarrollar competencias integradoras que incluyen lo cognitivo, emocional y comunicativo para la acción ciudadana en campos o ambientes democráticos.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inclusión en el proceso evaluación un desempeño relacionado con las competencias ciudadanas en todos los periodos y grados. 2. Incluir en el plan de estudios conocimientos sobre: <ul style="list-style-type: none"> ● Constitución Política y estructura del Estado colombiano. ● Problemáticas sociopolíticas actuales. ● Derechos Humanos. ● Mecanismos de participación política. ● Mecanismos de protección de los derechos fundamentales. ● Organización, estructura y sentido del Gobierno Escolar. ● Estrategias y mecanismos para la resolución de conflictos. |
| <p>Filosofía, ética y religión</p> | <p>Fortalecer la formación integral mediante el desarrollo de pensamiento, que contribuya a los jóvenes en la toma de decisiones en el ámbito personal y social.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de actividades que favorezcan el diálogo, el debate y la controversia, en condiciones de respeto 2. Analizar situaciones del contexto local, nacional e internacional que involucre la moral y la ética. 3. Favorecer espacios de comunicación asertiva. |
| <p>Lenguaje</p> | <p>Fortalecer el desarrollo de competencias lecto-escritoras que favorezcan la comprensión de los procesos de comprensión de la relaciones espaciales y ambientales, con la historia y la cultural y las interacciones ético políticas</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura, análisis y discusión a análisis de libros, noticias, artículos de opinión, ensayos, cuentos, poemas, entre otros. 2. Desarrollo de ejercicio de escritura como cuentos, poemas, informes artículos de opinión entre otros. 3. Acompañamiento en el proceso de construcción del proyecto de vida. 4. Ejercitación en desarrollo de pruebas tipo ICFES, que exijan niveles de comprensión de lectura. |

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Ciencias Naturales | Contribuir a la formación de ciudadanos con un compromiso con el cuidado y conservación de la naturaleza | <ol style="list-style-type: none">1. Participación en actividades de reforestación, y cuidado del medio ambiente en el colegio y la comunidad.2. Desde el componente de geografía (relaciones espaciales y ambientales) abordar problemáticas acerca de:<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo Sostenible.• Ética ambiental.• Impacto ambiental de los conflictos bélicos.• Estructura y dinámica del planeta tierra.• Relaciones de poder en el territorio: Geopolítica.• Ventajas y desventajas de los procesos de globalización |
| Artes | Focalizar en las necesidades del niño, teniendo en cuenta su período sensitivo y el ambiente preparado que podamos ofrecerle | <ul style="list-style-type: none">• Participación en actividades artísticas culturales.• Conocimiento de su región a través de las muestras folclóricas y culinarias.• Trabajo sobre la música de las regiones colombianas.• Establece una relación entre el individuo y el entorno a través de sus prácticas artísticas. |

7. METODOLOGÍA

PROPUESTA METODOLÓGICA

En el área de Ciencias Sociales presentamos las maneras de establecer una interrelación coherente entre un conjunto de saberes teóricos y prácticos para fomentar en los estudiantes un desarrollo integral cognitivo, comprensivo y crítico frente a la realidad humana y su entorno, para responder con esos saberes, a necesidades emergentes de su propia realidad y de la sociedad en general. Nuestra estrategia pedagógica y didáctica pretende por ende potenciar diferentes habilidades, destrezas y competencias del ser humano como ser social.

Metodología pedagógica y educativa:

Un aprendizaje significativo y trascendente se logra con la puesta en práctica de las intenciones pedagógicas propuestas a través del uso de distintas herramientas y recursos para fomentar en los estudiantes el interés, la comprensión y el análisis propositivo de la realidad de los seres humanos; es como nuestra metodología intenta responder a la comprensión de la dinámica y las características propias de nuestra comunidad educativa, sus contextos próximos, a la vez que a la comprensión y relación continua con el desarrollo histórico y global de la sociedad humana.

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

En coherencia, a través de un conjunto de herramientas, técnicas, estrategias y métodos didácticos, buscamos afianzar con el contenido, la motivación y la construcción de sentido el conocimiento, así como mantener una actitud constante de evaluación, diagnóstico, reflexión y análisis de las oportunidades de mejoramiento continuo que nos provee la dinámica educativa sobre las prácticas de enseñanza de los docentes, como las prácticas de aprendizaje de los estudiantes.

Así, la metodología educativa se desenvuelve con base en las distintas teorías de la enseñanza y el aprendizaje, bajo una mirada contemplativa no solo del papel del docente, sino también del estudiante como un ser activo. A partir de esta premisa también, en nuestra institución se está definiendo un modelo pedagógico propio a partir del matrimonio entre el Modelo social-cognoscitivo y el Modelo humanista. En coherencia, el área de Ciencias Sociales adelanta prácticas pedagógicas en las que se diagnostican niveles de aprendizaje, se tienen en cuenta los intereses formativos de los estudiantes, se acompañan los procesos de aprendizaje, se orienta hacia el buen desempeño, se flexibilizan procesos y estrategias, se inician y cierran ciclos y se evalúan las prácticas de aprendizaje, así como las prácticas de enseñanza a través de los siguientes ejes pedagógicos:

1. El Modelo Pedagógico Social y el Colegio La Balsa:

Parfraseando: El colegio La Balsa reconocerá el *Modelo Social* como su principal eje en su Proyecto Educativo, así, los principios que de él derivan serán el fundamento principal del trabajo pedagógico. Bajo la concepción de hombre del modelo social se brindará un marco de interpretación de la realidad y una concepción para hacer conciencia del lugar de cada uno en la sociedad; además, tomar una postura crítica ante ello y buscar la manera de superar las condiciones que impidan la realización de cada individuo como ser único y como ser social gracias a sus interacciones sociales, las mismas que le constituyen.

Los preceptos base son la determinación del individuo según sus condiciones sociales, materiales e históricas, su capacidad de transformarlas gracias a su preocupación por el entorno social; así mismo, la importancia de la horizontalidad de las relaciones mediada por argumentos y la utilización de situaciones problemáticas para la práctica de la comprensión, el razonamiento y la posición.

2. El Modelo Humanista y el Colegio La Balsa:

En el mismo orden, el colegio La Balsa reconocerá también el modelo humanista como complemento del modelo enunciado; los que consideran al ser humano como un ser determinado por sus condiciones junto con el reconocimiento de su singularidad en cuanto la forma de aprender, sus ritmos de aprendizaje y su forma de desenvolverse en comunidad.

Sus preceptos: Fomento de la creatividad, la autonomía, la promoción de la comunicación asertiva, un clima educativo respetuoso de la diversidad en todo sentido, la realización del estudiante en cuanto al aprendizaje y el desarrollo de la personalidad junto con acciones dialógicas como puentes constructivos.

Por tanto, la institución y el área de ciencias sociales propenderán por garantizar las oportunidades para el proceso de aprendizaje a través de estrategias mediadas por la interacción y la reflexión social, y lo que ello implica.

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

*Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario*

- Ejes para las prácticas pedagógicas a partir del proceso de configuración del modelo pedagógico de la institución en construcción:

1. Aprendizaje Basado en Problemas: El aprendizaje basado en problemas es una metodología de enseñanza que involucra a los alumnos de modo activo en el aprendizaje de conocimientos y habilidades desde el planteamiento de un problema o situación compleja a través de la experiencia de resolverlo de manera abierta y que constituye un material o recurso desencadenante.

2. Trabajo por Proyectos: Tratándose básicamente de un procedimiento didáctico mediante el cual se busca formar competencias, habilidades y aprendizajes en los estudiantes a través de la realización de un proyecto en grupo o subgrupos. Fomenta la faceta autodidacta del estudiante a la vez que el trabajo en equipo, las relaciones inter e intrapersonales, la socialización, la convivencia y las competencias digitales entre otros.

3. Secuencias Didácticas: como un conjunto de actividades de aprendizaje interrelacionadas y encadenadas, con una estructura básica orientada a la elaboración de un producto final que responde satisfactoriamente a la práctica social y cultural que le da sentido.

- Ejes para las prácticas pedagógicas a partir de la configuración metodológica del área basado en su reciente experiencia, capacidad adaptativa y flexibilización de procesos:

1. Aprendizaje basado en el pensamiento: o TBL (Thinking-Based Learning) se puede definir como un tipo de aprendizaje para que los estudiantes aprendan a tomar decisiones, argumentar, analizar, ser creativos y críticos. Los mismos están en el centro de su propio aprendizaje. Fusiona contenidos con estrategias de pensamiento.

Para la UNESCO (2017, p. 10), el pensamiento crítico se encuentra entre una de las ocho competencias clave consideradas como cruciales para el progreso del desarrollo sostenible, por ser “la habilidad para cuestionar normas, prácticas y opiniones; para reflexionar sobre los valores, percepciones y acciones propias; y para adoptar una postura en el discurso de la sostenibilidad”.

El Aprendizaje basado en el Pensamiento (o Thinking Based Learning, TBL) ayuda a los estudiantes a aprender a ser buenos pensadores, de manera que aprendan a desarrollar este pensamiento dentro de la escuela y fuera de ella.

2. Aprendizaje cooperativo: suscita la necesidad de que los miembros de un grupo tengan que trabajar juntos para realizar el trabajo encomendado. Para ello el docente propone una tarea clara y un objetivo grupal para que los estudiantes identifiquen fortalezas, habilidades, formas de comunicación, recursos, tiempos, planificaciones necesarias, entre otros elementos que garanticen las metas propuestas. Promueve el mejoramiento de las capacidades cognitivas.

Tiene como objetivo principal organizar las actividades del aula en experiencias de aprendizaje académico y social.

3. Aprendizaje basado en competencias: con un claro enfoque centrado en el estudiante, y la formulación de la competencia o habilidad, inicia generalmente con la evaluación diagnóstica, la cual permite conocer los presaberes del estudiante, para posteriormente activarlos y articularlos con las actividades a desarrollar y

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA BALSA

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

*Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario*

continuar con la construcción de nuevos saberes; comprende los principios de la experimentación, la reflexión, la conceptualización y la aplicación.

- Ejes para las prácticas pedagógicas 2023:

Desde tres supuestos: el de la pedagogía dialógica que considera el discurso no solo como conocimiento y perspectiva subjetiva, sino también como discurso intersubjetivo que se desenvuelve en relaciones de aprendizaje; el del desarrollo del pensamiento crítico Priestley (1996) que establece que construye habilidades que le permiten al individuo acceder la información, analizar situaciones del contexto local, nacional y mundial, al igual que los postulados de Paul y Elder (2003) que lo consideran como urgente habilidad ante los cambios acelerados, la globalización y la intensificación de la interdependencia; y el de la enseñanza de la historia para garantizar el conocimiento pertinente que según plantea Fernández (2010) se constituye desde una didáctica basada en modelos conceptuales, los cuales contribuyen al conocimiento de la historia a partir de redes de significados.

Y, en función de las prácticas pedagógicas adecuadas a nuestro contexto: el docente del área de ciencias sociales cumplirá un rol como orientador y facilitador de los procesos de desarrollo en el aula de forma experiencial propendiendo así por espacios y aprendizajes significativos en una relación horizontal mediada por una argumentación compuesta por los elementos fundamentales para una buena práctica de las relaciones con el otro y con el entorno. En los mismos que primarán intencionadamente las buenas relaciones y comunicaciones con los estudiantes, la enseñanza de un pensamiento histórico como reconocimiento de la evolución natural de la especie humana y los hilos históricos, el desarrollo de las habilidades de pensamiento, pensamiento crítico, desde diferentes ángulos, tales como la comprensión lectora y los diferentes niveles de lectura, incluso desde los primeros ciclos de la escolaridad para lo cual se reconocen diversas herramientas metodológicas (ej: rutinas de pensamiento que permiten el desarrollo de habilidades como clasificar, describir, sintetizar, entre otras); el trabajo en equipo desde la premisa del trabajo colaborativo, el fomento de las competencias ciudadanas a partir del ejercicio mismo de la comprensión de elementos históricos, herencias culturales, transformaciones del entorno social y físico; la participación ciudadana, la expresión oral, escrita y artística.

Con base en lo expuesto se determina que para el ejercicio pedagógico en el aula y fuera de ella bajo las claras intenciones expuestas se tendrán como elementos pragmáticos:

1. Formas lectoras
2. Escritura, oralidad y representaciones creativas
3. Estructuración del pensamiento, desarrollo y visibilización
4. Trabajo en equipo
5. Sensibilización para la convivencia el liderazgo y la participación ciudadana
6. Reconocimiento del desarrollo histórico de las culturas
7. La comunicación y las relaciones con el otro y el entorno

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

8. EVALUACIÓN (SIE; criterios de evaluación)

Bajo la orientación de los criterios de evaluación del MEN. a través de nuestras prácticas fomentaremos esta como formativa, acumulativa y pertinente, entendiéndose como uno de los procesos cuya función principal es la de observar el avance y nivel de desarrollo de las competencias y procesos pedagógicos de los estudiantes, con el fin de potenciar sus capacidades mediante la integración del conocimiento y el desarrollo de habilidades que le permita trascender en los ámbitos socioeconómico y cultural.

Teniendo en cuenta que las principales características de la evaluación son integral, sistémica, continua, participativa, flexible e incluyente, desde el área de ciencias sociales se hace un aporte fundamental principalmente en los componentes de Integralidad y el desarrollo de habilidades propias de la participación mediante el abordaje de competencias relacionadas con la participación democrática, desarrollo de proyecto de vida, la ética y las competencias ciudadanas, la educación en derechos humanos, entre otros.

A continuación se describen los criterios en el proceso de ejecución del plan de área en correlación con la propuesta del SIE:

Trabajo en clase:

1. Participación en clase de forma oral y escrita.
 2. presentaciones individuales y colectivas de la comprensión y análisis de fuentes, contenidos, perspectivas y producción académica.
 3. Desarrollo de talleres.
 4. Desarrollo de
 5. mapas conceptuales
 6. Desarrollo de
 7. organigramas
 8. Elaborar mapas físicos y políticos
 9. Participación activa en cada una de las actividades de clases. (Mapas geográficos, esquemas, representaciones, exposiciones)
- Participación en la socialización mediante la representación creativa.

Trabajo extraclase

1. Tradicional para el desarrollo de la autonomía y la capacidad de liderazgo en función de la globalización, de la información, creaciones y ediciones de videos, audios, formatos, presentaciones y textos escritos, manejo de redes y grupos de trabajo, participación en las diferentes construcciones de los elementos y formas requeridas en el proyectos y programas institucionales y transversales.
2. consultar diferentes fuentes de los temas a desarrollar.
3. Elaborar mapas físicos y políticos.
4. Leer textos históricos para analizar información, elaborar mapas conceptuales, cuadros comparativos y exposiciones.

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

Evaluación oral y escrita

1. Evaluación escrita individual junto con otras formas de evaluación como los debates, la construcción de escritos comprensivos y críticos.
2. Quiz y sustentación oral de los temas
3. Elaborar mapas físicos

Aspecto formativo integral

1. Ejercicio de autoevaluación y coevaluación, mediante entrevista en pequeños grupos para evaluar algunos aspectos como: participación, aprendizajes, y aspecto sobre las relaciones de aprendizaje en el aula.
2. Valoración de aspectos relacionados con responsabilidad, puntualidad, presentación personal y relaciones interpersonales.

9. RECURSOS

Son todos aquellos materiales o herramientas que utilizamos para poner al estudiante en contacto con los contenidos. Muchos de estos medios y herramientas se constituyen en factores importantes que favorecen los procesos pedagógicos.

Para el desarrollo de los procesos pedagógicos en el área de ciencias sociales contamos con los siguientes recursos:

Humanos:

Docentes de área, directivos, personal administrativo, estudiantes, padres de familia.

Físicos:

Planta física del colegio: Aula de clase, biblioteca municipal de la vereda la Balsa, sala de informática. Sala de diseño.

Tecnológicos:

Televisor, computador, celular, internet, herramientas virtuales Tic para procesos de reconocimiento Geográfico, histórico y democrático.

Didácticos:

Textos de Ciencias Sociales de sexto a once de diferentes editoriales.

Atlas universal, atlas de Colombia.

Guías de Trabajo, talleres, Soportes impresos.

Mapas murales físicos, políticos e históricos, globo terráqueo

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

Constitución política de Colombia.

Manual de convivencia.

Diccionario.

Vídeos y documentales de National Geographic y History Channel.

Documento "Colombia afrodescendiente.

Revistas, periódicos, carteleras, afiches y fotos.

Juegos interactivos: educaplay, crucigramas, sopa de letras, ubicación de países y capitales.

Materiales:

Cuaderno, block de papel pergamino, block de papel cuadriculado, esferos, lápiz, micropuntas, regla, colores.

10. BIBLIOGRAFÍA

Ávila Martínez, A. (2019). *Detrás de la guerra en Colombia* (Planeta Colombia, Vol. 1).

Colombia, C. D. (1991). Constitución política de 1991. *Bogotá DC, Colombia*.

Castro Caicedo, G. (2014). *Nuestra Guerra Ajena* (Planeta Colombia, Vol. 1).

Caballero Holguín, A. (2018). *Historia de Colombia y sus Oligarquías* (Planeta Colombia, Vol. 1).

Guzmán, G., Fals Borda, O., & Umaña Luna, E. (2019). *La violencia en Colombia: estudio de un proceso social* (Tercer Mundo, Vol. 10).

Fernández, A. S. (2010). *La formación de competencias de pensamiento histórico*. Clío & asociados.

Magendzo, A. (2017). Pedagogía crítica y educación en derechos humanos. *PAULO FREIRE. REVISTA DE PEDAGOGÍA CRÍTICA*, 2, 19-27. <https://doi.org/10.25074/07195532.2.516>

Magendzo, A. (2017). Pedagogía crítica y educación en derechos humanos.

Melo, J. O. (2020). *Colombia: Una historia mínima* (Editorial Crítica, Vol. 1).

Ministerio de Educación Nacional. (MEN). 2006. Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Doc N 3

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica
Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

- Moreno Trujillo, E. E. (2017). Educación, conflicto y posconflicto en Colombia. *Diálogos de Saberes*, 46, 125-142. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6260867>
- Morin, E., Gómez, E. D., & Díaz, C. D. (2018). *El octavo saber: diálogo con Edgar Morin*. Ciudad de México: *Multiversidad Mundo Real Edgar Morin*.
- Nussbaum, M. C. (2010). *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Katz editores
- Paul, R., & Elder, L. (2005). Estándares de competencia para el pensamiento crítico. *Estándares, Principios, Desempeño, Indicadores y Resultados. Con una Rúbrica maestra en el pensamiento crítico*. Recuperado *el*, 20(3), 2015.
- Perkins, D (2010). Learn the Game of Learning, *Learning Whole: How Seven Principles of Teaching Can Transform Education* (pag 193)
- Priestley, M. (1996) *Técnicas y Estrategias del Pensamiento Crítico*. Editorial Trillas
- Ramírez Bravo, R. (22 de septiembre de 2008). La Pedagogía Crítica, una Manera ética de generar procesos educativos. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n28/n28a09.pdf?http://www.scielo.org.co/pdf/>
- Ramírez, L. A. (2020). *El Diálogo Pedagógico: Una Propuesta Pedagógica para el siglo XXI*. Editorial Magisterio.
- Salgado, B. M. C. (2007). Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible en América Latina. *Revista de la Cátedra Unesco sobre desarrollo sostenible*, 1, 29-37.
- Silva, A. R., & Torres, E. C. (2005). *La formación de competencias ciudadanas*. Asociación Colombiana de Facultades de Educación, ASCOFADE.

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co



SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CHÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa

"Respeto, Trabajo, Autonomía, Responsabilidad"

Resolución 1906 de octubre 17 de 2012 Educación Media Técnica

Especialidades: deporte y recreación - diseño gráfico y publicitario

Vereda La Balsa Sector La Virgen Vía Caobos Chía, Cundinamarca Tel: 8620084

Nit: 832004419-9 Código DANE 225175000145 www.ieolabalsa.edu.co e-mail: colegio@labalsa.edu.co